

**Администрация Бондарского района
Отдел образования администрации Бондарского района**

**Публичный доклад
о состоянии и развитии
муниципальной системы образования
Бондарского района
за 2013-2014 учебный год и приоритетных
задачах на 2014-2015 учебный год**

**с. Бондари
2014 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Социально экономическая характеристика муниципалитета.____	5-8
2. Доступность образования :	
2.1.Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений _____	8-9
2.2.Обеспечение равного доступа к качественному образованию:	
2.2.1.Дошкольный уровень _____	9-11
2.2.2.Школьный уровень _____	11-13
2.2.3.Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья _____	13
2.2.4.Дополнительное образование детей _____	13-15
2.2.5.Обеспечение транспортной доступности _____	15
3. Результаты деятельности системы образования:	
3.1.Учебные результаты:	
3.1.1.Итоги 2013-2014 учебного года _____	16-17
3.1.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2013 – 2014 учебном году _____	17-19
3.1.3.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2013 - 2014 учебном году _____	19-20
3.2.Внеучебные достижения обучающихся:	
3.2.1.Конкурсное движение _____	20-21
3.2.2.Олимпиадное движение _____	21-23
3.3.Система воспитания детей:	

3.3.1. Воспитательная работа в образовательных организациях района_____	23-25
3.3.2. Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних _____	25
3.4. Обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей_____	25-27
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов:	
4.1. Материально-техническое обеспечение:	
4.1.1. Материально – техническая база образовательных организаций_____	27-28
4.1.2. Использование современных информационных технологий____	28-29
4.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса:	
4.2.1. Пожарная безопасность образовательных организаций_____	29-30
4.2.2. Антитеррористическая деятельность_____	30
4.3. Сохранение и укрепление здоровья школьников:	
4.3.1. Состояние здоровья обучающихся_____	30-31
4.3.2. Организация питания детей_____	31-32
4.3.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей_____	32-36
4.4. Педагогические кадры_____	36-37
5. Заключение_____	37-38

Деятельность отдела образования и образовательных организаций района в 2013/2014 учебном году была направлена на достижение целей и решение системных задач в контексте Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, решений глав администрации области О.И. Бетина и администрации района А.А. Воробьева. Приоритетным направлением деятельности администрации Бондарского района является сфера образования. Задачи, стоявшие перед сферой образования, решались в соответствии с показателями социально-экономического развития района и эффективности деятельности муниципалитета, имеющимися потенциалом и ресурсами, с учетом изменения законодательства в сфере образования и стратегических ориентиров государственной политики в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Публичный доклад отдела образования администрации Бондарского района по итогам 2013 - 2014 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития. Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность отдела образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района.

1. Социально экономическая характеристика муниципалитета

Бондарский район был образован 30 июля 1928 года. Район расположен в северо-восточной части Тамбовской области, входящей в состав Окско-Донской низменности и по своему географическому положению относится к наиболее холодной части территории Тамбовской области.

Границы территории Бондарского района установлены законом Тамбовской области «Об установлении границ и определении места нахождения представительных органов муниципальных образований в Тамбовской области».

Район граничит: на севере – с Пичаевским, на востоке – с Гавриловским, на юге – с Кирсановским и Рассказовским, на западе – с Тамбовским, на северо-западе – с Сосновским районами Тамбовской области.

Расстояние до города Тамбова – 75 км; до ближайшей железнодорожной станции Платоновка (в Рассказовском районе) – 33 км.

В состав 8 муниципальных образований (сельсоветов) входит 56 сельских населенных пунктов.

Средний размер сельского населенного пункта – 237 человек. Три населенных пункта района не имеют населения.

На 01.07.2014 года сельсоветы района представлены следующим образом:

№ п/п	Наименование сельсовета	Его административный центр	Количество населенных пунктов, входящих в сельсовет
1	Бондарский	с. Бондари	3
2	Граждановский	с. Граждановка	8
3	Кершинский	с. Керша	6
4	Кривополянский	с. Кривополянье	8
5	Митропольский	с. Митрополье	12
6	Нащекинский	с. Верхнее Нашекино	9
7	Пахотноугловский	с. Пахотный Угол	6
8	Прибыткинский	с. Прибытки	4

Административный центр района – село Бондари, численность постоянного населения которого составляет 4322 человека.



Крупные села и численность населения в них, человек:

- с. Пахотный Угол - 1212;
- поселок 1-ое отд. с-за «Бондарский» - 801;
- с. Вердеревщино - 583;
- с. Керша - 514;
- поселок Строительный - 497;
- с. Граждановка - 492.

Бондарский район занимает территорию 1253,4 кв. километра. Плотность населения – 9,7 человека на 1 кв. км.

В районе имеется вся необходимая социальная инфраструктура: детские сады, школы, учреждение здравоохранения, Центр досуговой деятельности, сельские клубы, библиотеки, детская школа искусств, Дом детского творчества.

На 01.01.2014 года численность постоянного населения Бондарского района составляет 12,1 тыс. человек. Удельный вес населения района в общей численности населения Тамбовской области составляет 1,1 %.

Рынок труда и занятость населения района

Наименование показателя	2010	2011	2012	2013	1 полугодие 2014
Численность трудоспособного населения, (тыс. чел.)	7,6	7,5	7,5	7,6	7,4
Численность занятых в расчете на единицу занимаемой территории (чел/кв.км.)	6,1	6,0	6,0	6,0	6,0
Уровень безработицы – отношение числа безработных к экономически активному населению (%)	0,8	0,7	0,7	0,5	0,4

Численность трудоспособного населения по состоянию на 01.01.2014 г. составила 7,4 тыс. человек, или 61,1 % от общей численности населения

района. Численность занятых в расчете на единицу занимаемой территории составляет 6 человек на кв. км.

Важной характеристикой трудового потенциала района является экономическая активность населения. Численность экономически активного населения за 1 полугодие 2014 года составляет 6,7 тыс. человек.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте занимает 89 % в общей численности трудовых ресурсов, 10 % занимают лица старше трудоспособного возраста, занятые в экономике и около 1 % составляют иностранные трудовые мигранты.

Распределение занятых по видам экономической деятельности представлено следующим образом: в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве - 66,2 %, в торговле - 7,2 %, в обрабатывающем производстве - 4,3 %, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг - 4,6 %, образовании - 3,8 %, в других отраслях экономики – 13,9 %.

Уровень и качество жизни района

Наименование показателя	2010	2011	2012	2013	1 полугодие 2014
Среднедушевые денежные доходы населения в месяц, рублей	7997	-	-	-	-
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников предприятий и организаций (по кругу отчитывающихся крупных и средних предприятий), рублей	9307,0	10817	12564	15205	16646
Число телефонных аппаратов сети общего пользования или имеющих на нее выход на 1 тыс. человек населения (ед.)	189	187	186	194	194
Обеспеченность населения жильем (кв.м. приходящаяся в среднем на одного жителя)	30,8	32,0	32,5	33,2	33,2

На территории района на 01.07.2014 года функционировало 149 организаций и 147 индивидуальных предпринимателей.

Основные макроэкономические показатели района

	2010	2011	2012	2013	На 01.01. 2014
Численность населения, среднегодовая (тыс. чел.)	13,3	12,9	12,7	12,4	12,1
Доля района в численности населения области, %	1,21	1,19	1,2	1,2	1,1
Доходы бюджета на душу населения, тыс. руб.	21,1	43,6	21,5	17,4	9,8
Инвестиции в основной капитал на душу населения, тыс. руб.	83,6	112,0	80,2	66,9	8,8

Бюджетные показатели Бондарского района (млн. рублей)

	2010	2011	2012	2013	1 полугодие 2014
Доходы бюджета МО	280,6	562,0	272,6	215,4	118,6
Расходы бюджета МО	285,2	562,1	272,3	214,7	117,3
Налоговые доходы бюджета МО	29,3	29,3	37,2	44,2	18,4
Доля налоговых поступлений в доходах бюджета МО, %	10,4	5,2	13,6	20,5	15,5

В текущем году в ТОГКУ «Центр занятости населения № 3» отдел по Бондарскому району обратилось 161 человек с целью трудоустройства. Трудоустроено 128 человека, или 80 %.

На начало 2014 года в службе занятости было зарегистрировано 36 безработных, на начало 2013 года - 44. За год количество безработных уменьшилось на 8 человек, или 18,2 %.

Уровень регистрируемой безработицы к численности экономически активного населения составил на 01.01.2014 года – 0,5 %.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Отделом образования администрации Бондарского района реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети образовательных организаций и созданию современных условий организации образовательного процесса.

Развитие системы образования во многом определяется той демографической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество.

В 2013-2014 учебном году в районе функционировало 16 муниципальных образовательных организаций.



Все муниципальные образовательные учреждения района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, а общеобразовательные и аккредитацию.

В районе функционируют 4 сельских социокультурных комплекса: Вердеревщинский, Максимовский, Нащекинский, Пахотно-Угловский филиалы МБОУ Бондарской СОШ. В сельские социокультурные комплексы входят учреждения культуры, библиотеки, ФАПы.

С 1 сентября 2014 года в районе функционируют 14 образовательных организаций: 1 базовая средняя общеобразовательная школа, имеющая 7 филиалов; 4 дошкольных образовательных учреждения и 1 филиал, 1 образовательное учреждение - МБОУ ДОД Бондарский Дом детского творчества.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2014 году в сети образовательных организаций произошли изменения. В связи с малочисленностью учащихся ликвидированы Первомайский и Вердеревщинский филиалы МБОУ Бондарской СОШ.

2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

2.2.1. Дошкольный уровень

В 2013 -2014 учебном году деятельность отдела образования администрации района была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы дошкольного образования, обеспечение равных прав граждан на получение качественного образования, удовлетворение потребностей жителей района в образовательных услугах, достижение плановых индикаторов качества жизни, определенных в плане мероприятий (Дорожная карта).

Главная цель заключалась в создании необходимых условий для достижения нового, современного качества дошкольного образования путем внедрения Федеральных государственных требований, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечения активного сетевого взаимодействия, эффективного использования кадровых, финансовых, материально-технических и управленческих ресурсов.

Согласно новому Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, а с 1 января 2014 года приняты федеральные государственные образовательные стандарты.

В 2013 -2014 учебном году основная образовательная программа дошкольного образования реализовывалась в 11 образовательных учреждениях. Функционируют 5 детских садов и 6 дошкольных групп полного дня. Сравнительный анализ показывает, что за последние три года

охват детей дошкольным образованием в районе значительно возрос с 83,5% до 87% и составляет 317 детей.



В каждом сельском поселении работают учреждения, оказывающие услуги дошкольного образования: детский сад либо дошкольные группы при школе. Практически все желающие родители, имеющие детей в возрасте от 3 до 7 лет, получили место в дошкольных учреждениях: процент обеспеченности детей в этом возрасте составляет 95% . В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 к 2016 году необходимо достичь 100 процентной доступности дошкольного образования для детей данного возраста. Проблема общедоступности дошкольного образования для всех категорий граждан решается за счет использования внутренних резервов системы образования, в том числе развития различных форм дошкольного образования. В целях предоставления гражданам услуг дошкольного образования для детей, неохваченных дошкольным образованием работают группы кратковременного пребывания детей, консультационные пункты и Центр игровой поддержки ребенка. С июня текущего года работает семейная группа на базе Озерского филиала МБОУ Бондарской СОШ.

В группах полного дня функционирует система дополнительного образования детей. Организована подготовка к обучению в школе и развитию творческих способностей дошкольников по дополнительным программам: изобразительной деятельности, вокалу, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, английскому языку.

В целях повышения доступности дошкольного образования и увеличения охвата детей дошкольным образованием, завершились работы в Пахотно - Угловском филиале для открытия второй дошкольной группы полного дня. С 1 сентября текущего года данная группа начнет свою работу. На денежные средства, поступившие из федерального бюджета, были закуплены: новая игровая мебель, игрушки и оборудование.

В дошкольных образовательных учреждениях района созданы условия для присмотра и ухода за детьми, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, для совместной и индивидуальной активности детей, созданы игровые зоны в каждой возрастной группе, способствующие развитию ребенка.

Приоритетным направлением должно быть повышение качества дошкольного образования путём улучшения материально-технической базы и внедрения новых образовательных технологий и программ. Однако опытно-экспериментальная работа в дошкольных образовательных учреждениях развивается слабо, не используются авторские программы в работе с детьми. Руководителям ДООУ необходимо взять этот вопрос на вооружение и совместно со своими коллективами, учитывая современные требования, определить перспективу в развитии учреждения.

Предстоит большая работа по переподготовке педагогических кадров учреждений дошкольного образования, по организации методического сопровождения введения ФГОС, по выстраиванию системы оценки результатов дошкольного образования.

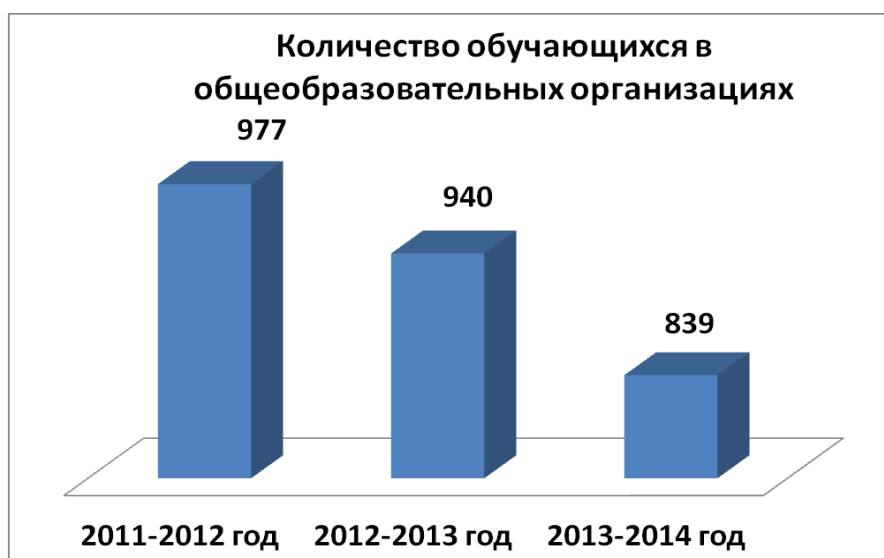
В 2014 году перед отделом образования и дошкольными учреждениями района стоит задача – создать условия, максимально приближенные к требованиям ФГОС дошкольного образования. В плановом периоде работа по решению вопроса по обеспечению доступности дошкольных образовательных услуг будет продолжена.

2.2.2. Школьный уровень

За последние 5 лет контингент учащихся образовательных учреждений снижается. Это связано, прежде всего, с демографической ситуацией в районе: низкой рождаемостью, переездом семей в другие субъекты Российской Федерации.

В 2013-2014 учебном году среднее общее образование осуществлялось в 3-х, основное общее образование в 5-ти и начальное общее в 2-х образовательных организациях.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях района за 2013-2014 учебный год составила 839 человек (в 2012-2013 у. году – 940). По сравнению с 2012-2013 учебным годом контингент обучающихся уменьшился на 101 человека.



С 2011/2012 учебного года в общеобразовательных организациях района обучение на уровне начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС. В 2013-2014 учебном году по новому стандарту начального общего образования обучались 230 учащихся 1-3 классов, что составило 27,4% от общего количества обучающихся. 1 сентября 2014 года все четвертые классы, 85 человек, начали обучение по новым стандартам начального общего образования, тем самым через год будет завершен полный цикл реализации стандарта в начальной школе.

В 2013-2014 учебном году на базе МБОУ Бондарской СОШ работали 2 профильных класса: физико-математический (32 человека) и гуманитарный (15 человек). Кроме того, 15 школьников из Пах-Угловского, Нащёкинских филиалов и МБОУ Бондарской СОШ обучались по индивидуальному учебному плану в рамках проекта «Телешкола» по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, обществознание, история). Охват профильным образованием составил 53% всех старшеклассников.

Допрофессиональная подготовка на базе МБОУ Бондарской СОШ осуществлялась через функционирование класса профессиональной подготовки, где обучались 15 человек.

Актуальной остается дистанционная форма получения образования. Так, 72 старшеклассника Пах-Угловского, Нащёкинских филиалов и МБОУ Бондарской СОШ обучались в Некоммерческом партнерстве «Телешкола» в рамках реализации областного проекта «Обучение с использованием «Интернет-технологий». Необходимо заметить, что для части старшеклассников данная форма получения профильного образования не является единственной и является дополнением к профильному обучению, получаемому в общеобразовательном учреждении.

Одно из направлений обучения в «Телешколе» подготовка к ЕГЭ и ГИА, в которой приняли участие 27 и 31 учащихся соответственно. Одно из новых направлений прошлого учебного года было курс подготовки к

мониторингу 4 класса, где 29 учащихся из 8 ОУ изучали математику, русский язык, окружающий мир.

Всего в данном проекте было задействовано 96 учащихся.

2.2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования рассматривается задача обеспечения равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья.

Общее количество детей-инвалидов до 18 лет, проживающих на территории Бондарского района в 2013-2014 учебном году составило 31 человек. Общее количество детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 16 человек, из них: количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам – 12 человек; количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных классах по специальным (коррекционным) программам VII вида – 2 человека, количество детей-инвалидов, обучающихся на дому по общеобразовательной программе – 1, специальным (коррекционным) программам VII вида – 2. Два ребенка-инвалида обучаются в образовательных учреждениях Тамбовской области, три ребенка-инвалида обучаются в коррекционных образовательных организациях области.

Детей-инвалидов школьного возраста, не подлежащих обучению 3 человека. По заключению медицинской комиссии при ТОГБУЗ для 3 человек организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2013-2014 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях района - 13 человек, из них – 3 ребенка обучались на дому.

МБОУ Бондарская СОШ является участником программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» в 2014 году.

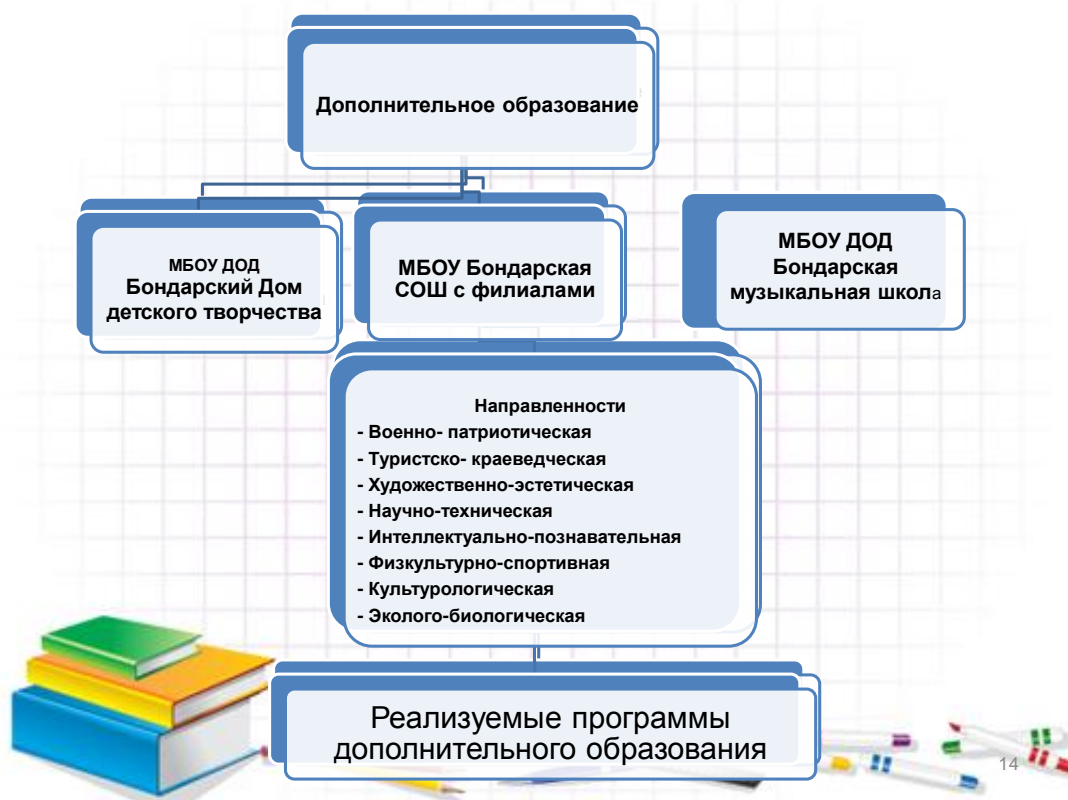
2.2.4. Дополнительное образование детей

Сегодня дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса. Услуги по дополнительному образованию детей в нашем районе оказывают учреждение дополнительного образования районный Дом детского творчества, районная школа искусств, а также базовая школа и 7 филиалов. Общий охват детей услугами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет в 2014 году составляет 85 % .



В Доме детского творчества работают 23 учебных группы по трём направлениям: туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, с общим количеством детей 186 человек. Многие дети занимаются в 2-х детских объединениях.

716 детей заняты дополнительным образованием на базе школ (59 учебных групп), что составляет 85 % от общего количества учащихся. Наиболее распространёнными являются учебные объединения следующих направленностей: художественно-эстетической - 257 человек, физкультурно-спортивной - 328 человек, культурологической – 31 человек, интеллектуально-познавательной – 60 человек, туристско-краеведческой - 45 человек, военно-патриотической – 54 человека.



Крайне актуальным в сфере дополнительного образования становится использование дистанционных технологий. Такие примеры у нас есть: Центр развития творчества детей и юношества является координатором работы виртуальной интернет - школы «Умный Градь», разработанной Московским государственным университетом экономики, статистики и информатики (МЭСИ). Обучение ведется по дистанционным программам «Первые шаги к лидерству» (1-4 кл.) и «Мой выбор» (7-9 кл.). Данный проект реализуется с октября 2010 года. За 3 года в нем приняли участие около 80 обучающихся из МБОУ Бондарской СОШ и Пах-Угловского филиала, Но этого недостаточно. Необходимо активнее использовать компьютерную технику и школьный центр дистанционного образования. Необходимы муниципальные сетевые проекты по различным направлениям общего и дополнительного образования.

В школе искусств получают дополнительное образование 179 учащихся.

С 2013 года на базе Дома детского творчества открыта муниципальная опорная межведомственная площадка по работе с детьми группы социального риска «Подросток и общество».

В рамках опорной площадки реализуется комплексная межведомственная программа профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы.

2.2.5. Обеспечение транспортной доступности

С целью обеспечения законных прав учащихся на качественное и доступное образование в образовательных учреждениях района реализуется программа «Школьный автобус». Перевозку детей осуществляют 10 школьных автобусов, из них: 6 автобусов марки «ПАЗ», 4 автобуса марки «ГАЗель» по 16 утвержденным школьным маршрутам. Каждый школьный маршрут имеет свой порядковый номер и закреплен за автобусом. В 2013-2014 учебном году осуществлялся подвоз 249 школьников по 16 «школьным» маршрутам.

В рамках организации безопасной перевозки школьников уделяется внимание подключению школьных автобусов к спутниковой системе навигации. На 10 школьных автобусах установлена система спутниковой навигации ГЛОНАСС. Ежедневно ТОГУ «Школьный автобус» проводит мониторинг целевого использования транспортных средств.

Для организации свободного времени школьников при ожидании школьного автобуса в рамках дополнительного образования дети посещают кружки, группы продленного дня. В 2014 - 2015 учебном году подвоз 223 школьников осуществляют 10 автобусов по 16 маршрутам.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Учебные результаты

3.1.1. Итоги 2013-2014 учебного года

На основании проведенного анализа состояния деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций района средний показатель обученности учащихся 2 – 11 классов на конец 2013-2014 учебного года составил 99,8% (2012-2013 у.г. - 99,76%), средний показатель качества знаний учащихся 2 – 11 классов на конец 2013-2014 учебного года составил 51,8% (2012-2013 у.г. - 52,5 %).



По результатам 2013-2014 учебного года аттестат о среднем общем образовании получили 68 выпускников. 2 выпускника (МБОУ Бондарской СОШ и Пахотно-Угловского филиала), что составляет 2,8% от числа выпускников 11 классов, завершили обучение без аттестата (со справкой установленного образца), (в 2012 -2013 учебном году – 3 выпускника, 3,8%).

В 2014 году получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 5 выпускников. До 1 октября 2014 года они получают медали «За особые успехи в учении». В 2013 году было тоже 5 медалистов. По отношению к общему числу выпускников процент награжденных выше по сравнению с прошлым учебным годом:

2011-2012 уч.год – 8,6%

2012-2013 уч.год – 6,4%

2013-2014 уч.год – 7,1%

Медалями «За особые успехи в учении» награждены: Горелкина Антонина, Петрова Елена, Семёнова Софья, Кускова Екатерина, Глазатова Софья.



Аттестат об основном общем образовании получили 103 выпускника. Из них 8 человек получили аттестат с отличием. 2 выпускника получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

3.1.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2013 – 2014 учебном году

Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация, ее обязательное прохождение также закреплено в новой редакции закона, а Единый государственный экзамен – основная форма итоговой аттестации для всех выпускников.

Подготовка к ЕГЭ в прошедшем учебном году была на постоянном контроле, как в отделе образования, так и у руководителей школ. Проблема повышения качества образования остается для нас не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования.

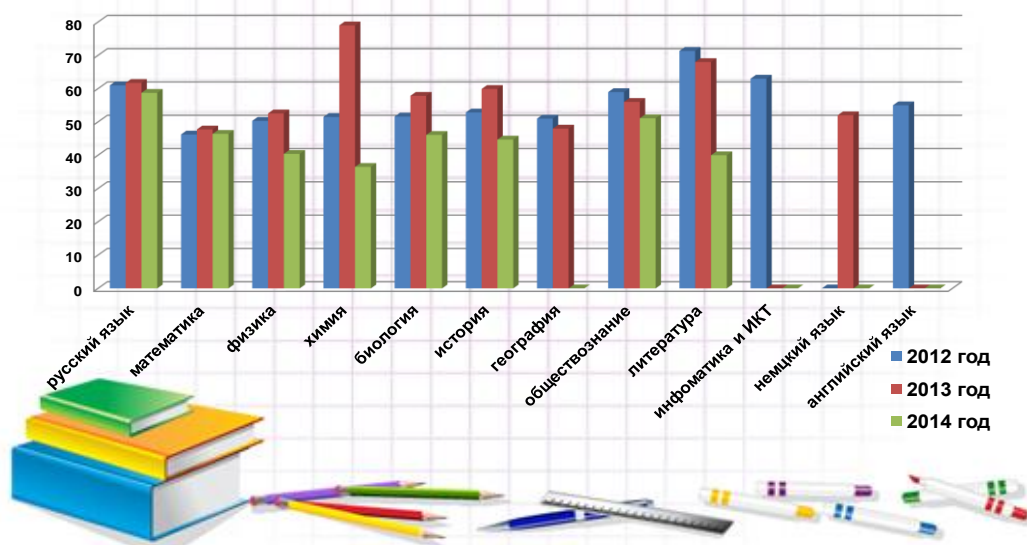
Экзамены в форме ЕГЭ по математике и русскому языку – два обязательных предмета для выпускников текущего года, результаты которых влияют на получение аттестата - сдавали 69 учащихся 11 классов.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали на добровольной основе в соответствии с заявлением по 6 предметам.

Литературу сдавал 1 человек, преодолел порог; физику сдавали - 10 человек, все преодолели порог; химию сдавали 4 человека, преодолели порог 2 человека; биологию сдавали 11 человек, все преодолели порог; историю сдавали 18 человек, 15 человек преодолели порог; обществознание сдавали 52 человека, 50 человек преодолели порог.

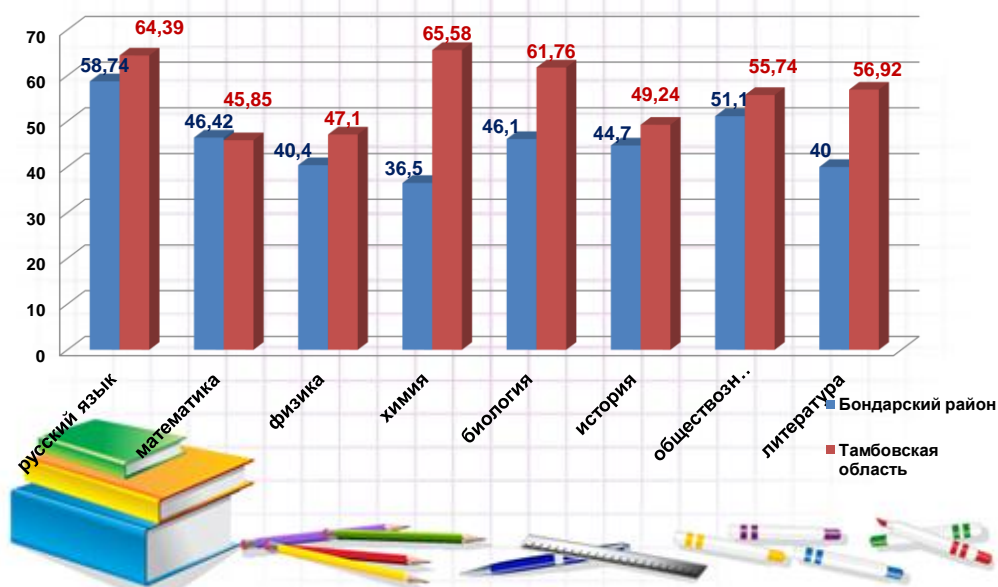
Наибольшим спросом у выпускников 2014 года пользовались: обществознание (52 чел. 75%), история (18 чел. 26%), биология (11 чел. 15,9%) физика (10 чел. 14,4%).

Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам по району



Средний тестовый балл по всем предметам ниже показателя 2013 года: по русскому языку (на 2,99), математике (на 1,58), биологии (на 11,74), химии (на 42,5), физике (на 12,5), истории (15,21), обществознанию (на 4,77), литературе (на 28).

Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам в сравнении с Тамбовской областью



Средний районный тестовый балл выше среднего областного по математике на 0,57 (в 2013 году – ниже на 3,64); ниже среднего областного по русскому языку на 5,65 (в 2013 году – на 4,39), обществознанию на 4,64 (в

2013 году - на 7,04), физике на 6,7 (в 2013 году - на 5,5), по химии на 29,08 (в 2013 году - на 3,07), литературе на 16,92 (в 2013 году - на 1,71), истории на 4,54 (в 2013 году - на 0,91);.

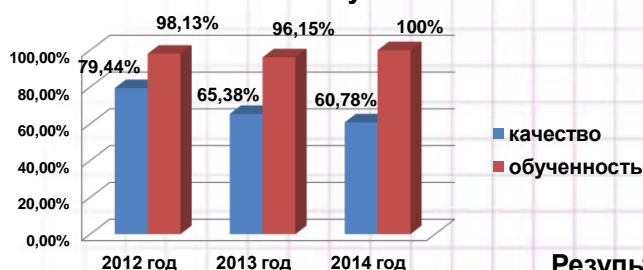
По результатам 2013-2014 учебного года аттестат о среднем общем образовании получили 68 выпускников. 2 выпускника (МБОУ Бондарской СОШ и Пахотно-Угловского филиала), что составляет 2,9% от числа выпускников 11 классов, завершили обучение без аттестата (со справкой установленного образца), (в 2012 -2013 учебном году – 3 выпускника, 3,8%).

3.1.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2013 - 2014 учебном году

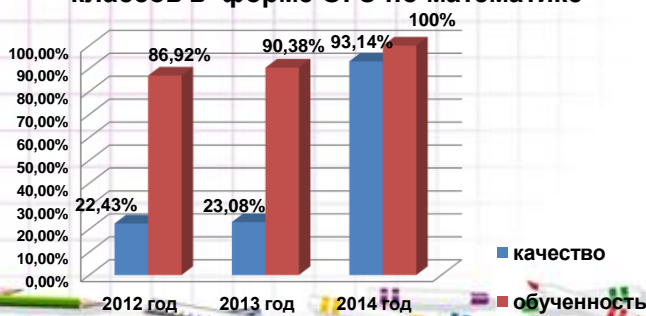
В 2013-2014 учебном году в 9 классах общеобразовательных организаций района обучалось 105 учеников. Из них 2 ученика с ОВЗ обучались по адаптированной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Данная категория детей обучалась на дому. Они сдавали один экзамен по технологии.

1 выпускница с ОВЗ обучалась по адаптированной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида. Она проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, сдавала два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по математике



102 выпускника 9 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика) в форме ОГЭ. Экзамен по выбору сдавал 1 выпускник МБОУ Бондарской СОШ. Он выбрал физику.

По русскому языку получили оценки: «5» - 17 человек, «4» - 45 человек, «3» - 40 человек.

Процент обученности по результатам экзамена составил 100% (в 2013 году – 96,15%). Процент качества – 60,78% (в 2013 году – 65,38 %).

По математике получили оценки: «5» - 20 человек, «4» - 75 человек, «3» - 7 человек.

Процент обученности по результатам экзамена составил 100% (в 2013 году – 90,38 %).

Процент качества – 93,14% (в 2013 году – 23,08 %).

Выпускники, получившие на экзамене по математике (3 человека) и русскому языку (9 человек) неудовлетворительную отметку, были допущены к повторной сдаче экзамена в форме ОГЭ в резервный день 16 июня 2014 года. В результате повторного экзамена выпускники получили по математике отметку «3», по русскому языку: 5 человек – отметку «3», 4 человека – отметку «4».

3.2. Внеучебные достижения обучающихся:

3.2.1. Конкурсное движение

Учащиеся принимают активное участие в творческих конкурсах регионального уровня различной направленности: «Наследники Юрия Гагарина, номинация «Сочинение – эссе», (Пахотно-Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ- 3 место), «Доброволец года – 2014» (МБОУ Бондарская СОШ-3 место). «Моя Земля», номинация «Фотография» (Пахотно -Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ-3 место), «Поэзия в тебе»: перечитывая любимые страницы Шекспира», номинация «День учит день»: творческие работы учащихся 10-х классов., (Пахотно -Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ-3 место), конкурс на лучшую школьную компьютерную презентацию природоохранной тематики. (Граждановский филиал МБОУ Бондарской СОШ-3 место); научно-практических конференциях: «Педагогический олимп», «Детские исследования – великим открытиям», «Грани творчества», «Первые шаги в науке» различного уровня позволяет сформировать коммуникативные компетенции, навыки публичного выступления.

В целях улучшения развития массовой, физкультурно-оздоровительной работы с учащимися в течение года проведены 13 районных соревнований, в которых приняло участие 674 человека и 9 областных соревнований-215 человек.

В 2014 году проведены соревнования по 8 видам спорта (футбол на снегу, мини-футбол, лыжные гонки, шашки, шахматы, настольный теннис, волейбол, волейбол в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» «Серебряный мяч»). Всего участниками соревнований за период с января по май стали 423 чел. Кроме того, в целях пропаганды здорового образа жизни,

формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения ежегодно проводится школьный и муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (в 2014г. в школьном этапе соревнований приняло участие 799 чел., в муниципальном этапе-615чел.) На региональном этапе «Президентских состязаний» в г Тамбове учащиеся заняли третье место во встречной эстафете. На зональных соревнованиях «Президентские спортивные игры» в г. Кирсанове 3 место в общекомандном зачете.

На областных соревнованиях по туризму «Школа безопасности» команда МБОУ Бондарской СОШ стала абсолютным победителем(1 место). Во всероссийской акции, посвященной Дню спорта и здоровья «Цнинская регата», команда МБОУ Бондарской СОШ заняли 2-е и 3-е места.

Хочется отметить педагогов, обеспечивших качественную подготовку учащихся к областным зональным и финальным соревнованиям.

Это Болдырев А.Н., учитель Пахотно – Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ (баскетбол,, волейбол),Агапонов Ю.В., учитель МБОУ Бондарской СОШ(футбол),Крючков М.А.,педагог МБОУ ДОД Дом детского творчества, Галаева Ирина Николаевна, учитель Граждановского филиала МБОУ Бондарской СОШ (настольный теннис),Чернышева М.Ю (учитель физической культуры, педагог-организатор соревнований МБОУ Бондарской СОШ («Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»).

Важным направлением работы является организация и внедрение олимпийского образования в общеобразовательных организациях района. Привлечение внимания школьников к таким важным понятиям, как мир, толерантность и сопричастность.

Развитию творческой среды, выявлению, поддержке и педагогическому сопровождению одаренных детей младшего школьного возраста способствует участие в областном интеллектуально-творческом конкурсе для младших школьников «Муравей».

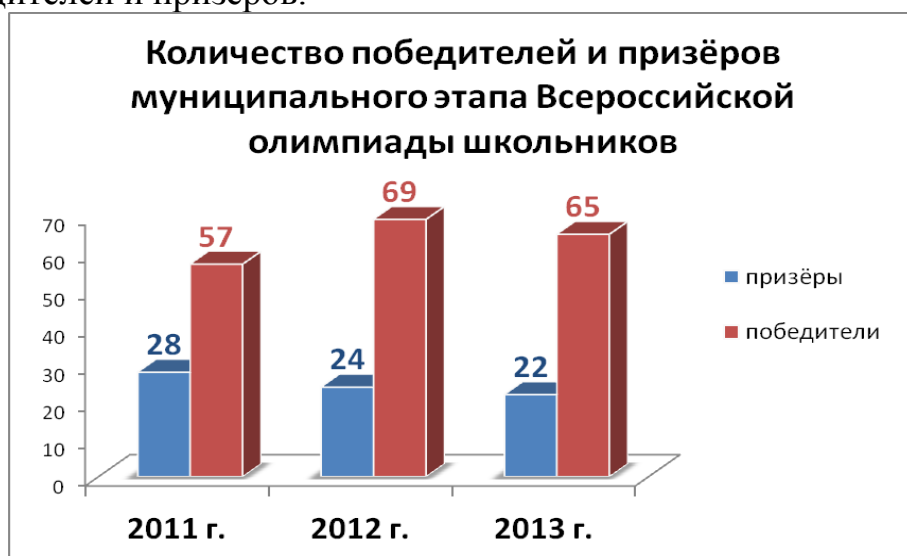
С большим интересом школьники принимают участие в муниципальных и зональных отборочных играх IV областного открытого чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». По итогам участия в полуфинальных играх команды учащихся МБОУ Бондарской СОШ, Пахотно – Угловского филиала и Нащекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ были приглашены на финальные игры в г. Тамбов.

3.2.2. Олимпиадное движение

Выявлению одаренных детей, стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания способствует ежегодное проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Олимпиады в текущем учебном году участниками стали 356 учащихся 7 - 11 классов (в 2009 – 225 участников, в 2010 – 296 участников, 2011 году – 423 участника, в 2012 году - 366 участников). Из них школьников 7-х классов – 48 участников, 8-х классов – 65 участника, 9-х классов – 80 участников, 10 классов – 65 участников, 11 классов – 98 участников.

Результативным следует признать участие школьников МБОУ Бондарской СОШ (Берёзина Л.В.) – 54 победителя и призёра, Пахотно - Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ (Клеймёнова Н.Г.) – 12 победителя и призёра, Нащёкинское филиала МБОУ Бондарской СОШ (Попков М.П.) – 11 победителей и призёров, Граждановского филиала МБОУ Бондарской СОШ (Локанова Л.Н.) – 8 победителей и призёров, Максимовского филиала МБОУ Бондарской СОШ (Бирюкова Г.Е) – 2 победителей и призёров.



В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2014 года были 24 участника МБОУ Бондарской СОШ, Пахотно-Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ, Нащёкинское филиала МБОУ Бондарской СОШ, Граждановского филиала МБОУ Бондарской СОШ.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были заняты призовые места: по географии - Мешкова Ольга Валерьевна, учащаяся 9 класса Граждановского филиала МБОУ Бондарской СОШ (учитель Тверитина Татьяна Анатольевна), по физической культуре- Бирюков Владислав Анатольевич, учащийся 11 класса МБОУ Бондарской СОШ (учитель Капустин Алексей Алексеевич).



С целью духовно-нравственного и патриотического воспитания 98 учащихся приняли участие в школьном и 10 учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!». Это учащиеся из МБОУ Бондарской СОШ, Граждановского филиала МБОУ Бондарской СОШ, Максимовского филиала МБОУ Бондарской СОШ. Учащиеся отмечены сертификатами участника олимпиады по основам православной культуры.

В течение всего учебного года одаренные дети активно участвуют в олимпиадах различного уровня: по избирательному праву, «Естественнонаучной олимпиаде имени Мичурина» по 12 общеобразовательным предметам, в открытой дистанционной олимпиаде школьников «Интеллектуальный марафон» и др. Учащиеся отмечены дипломами победителей и призеров.

3.3. Система воспитания детей

3.3.1. Воспитательная работа в образовательных организациях района

Основная цель воспитательной системы школы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, индивидуальных способностей личности ребенка, его социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и здоровьесберегающего подходов во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Приоритетным направлением воспитательной системы школы является укрепление здоровья учащихся. В центре внимания работы школы было и остается здоровье детей. С этой целью проводятся конкурс «Безопасное колесо», спортивные соревнования по различным видам спорта,

кроссы, эстафеты, весёлые старты, экскурсии на природу, турслёты, дети принимают участие в соревнованиях «Лыжня России», работают спортивные секции и т. д.

С целью формирования гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия в районе проводятся военно-патриотическая игра «Зарница», Конкурс патриотической песни, Уроки мужества. Учащиеся принимают участие в Митинге и вахте памяти ко Дню Победы у обелиска, проводится работа и экскурсии в школьном музее, День матери. Учащиеся принимают участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности и др. Активизировалось тимуровское движение, действует и развивается волонтерское движение. С 2014 г реализуются проекты: - «Старшему поколению – активное долголетие».

С целью воспитания осознанного понимания экологической культуры человека проводятся следующие мероприятия: «Осенний праздник», Акция «Защита от экологической опасности», Акция «Чистый берег», проводятся экологические десанты, проводится работа на учебно-опытном участке, участие в муниципальных и областных конкурсах экологической направленности.

На базе МБОУ Бондарской СОШ с 2010 года действует центр духовно-нравственного воспитания и развития учащихся «Свет души», главная цель которого, осуществлять процесс духовного просвещения населения, основанный на русских культурных традициях и духовно-нравственных ценностях Православия.

В проектной и исследовательской деятельности учащиеся на протяжении 3 лет принимают участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси», лучшие работы были отмечены грамотами Всероссийского творческого конкурса.

Традицией стало участие в региональном конкурсе «Семейные хроники Великой Отечественной войны», посвящённому сохранению памяти о ветеранах и павших на фронтах ВОВ. В 2013 в региональном этапе учащийся 11 класса Мешков Максим занял 3 место.

Традицией стало проведение акции- ярмарки, посвящённой празднику Пасхи, в рамках этой акции дети дарят, на вырученные от ярмарки-продажи, детскую православную художественную литературу для школьной библиотеки.

Ведётся активное сотрудничество школы с Воскресной школой Свято-Троицкой церкви с.Бондари.

Социокультурные комплексы созданные на базе 4 школ района решают проблему вовлечения родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми на базе общеобразовательных школ, учреждений культуры, спорта.

Сельские Дома культуры, входящие в состав социокультурных комплексов обеспечивают возможность приобщения детей к народным промыслам, хоровому пению, музыкальным инструментам. Проведена совместно с школьным музеем и ЦДД, областная акция «Вслед за памятью...», посвящённая памяти В.А.Глазкова.

3.3.2. Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних

Основной целью работы отдела образования и образовательных организаций района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является сокращение числа обучающихся, причастных к совершению преступлений, антиобщественных действий. Деятельность по данному вопросу осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Тамбовской области от 3 октября 2007 года №265-З «О профилактике правонарушений в Тамбовской области», Законом Тамбовской области от 9 ноября 2009 года №576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», а также другими нормативно-правовыми актами.

Основными задачами, на решение которых направлена работа отдела образования и образовательных учреждений района в 2013-2014 годах, являются:

1. Совершенствование нормативной правовой и инструктивно-методической базы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Содействие развитию родительских патрулей в образовательных учреждениях района.
3. Повышение уровня правовых знаний обучающихся.
4. Увеличение охвата детей, состоящих на профилактическом учете, дополнительными образовательными программами.
5. Совершенствование работы в сфере профилактики наркомании.
6. Совершенствование механизма взаимодействия отдела образования с органами системы профилактики правонарушений. В общеобразовательных организациях района организованы отряды юных друзей полиции.

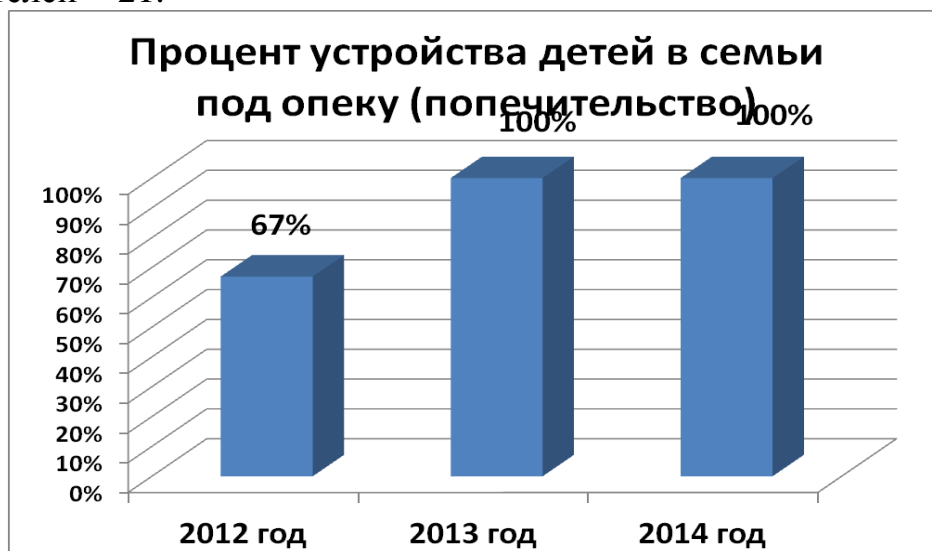
3.4. Обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основной задачей отдела образования администрации района, осуществляющего функции по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, является реализация единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Профилактическая работа с неблагополучными семьями — важная составляющая профилактики социального сиротства.

В целях раннего выявления семей «группы риска», осуществления полноценной профилактической работы с неблагополучными семьями органы и учреждения системы профилактики организуют деятельность по защите прав и законных интересов детей.

На 01.08.2014 года на учете состоит 29 семей (32 ребенка), из них: усыновленных детей - 5, детей-сирот - 6, детей, оставшихся без попечения родителей - 21.



Следует отметить, что в районе не было фактов возвращений детей из семей в детские дома, не зарегистрировано фактов физического, сексуального и психологического насилия над приемными детьми.

Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в районе, является опека (попечительство), но недостаточным остаётся количество кандидатов в опекуны (попечители), приёмные родители.

Профилактическая работа с семьями «группы риска» - важная составляющая профилактики социального сиротства.

В целях совершенствования работы по профилактике социального сиротства при администрации района создан Координационный совет по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми.

В 8 сельских поселениях района образованы «Советы помощи семье и детям», как первичное звено в системе профилактики, в состав которых входят различные категории граждан. Приняты и реализуются муниципальные нормативно – правовые акты.

Приказом отдела образования утвержден список специалистов по реализации профилактической услуги «Технология раннего выявления и работа со случаем» на территории Бондарского района. Семь специалистов

прошли курсы повышения квалификации по программе «Социально – педагогическое сопровождение семей группы риска».

За истекший период 2014г. открыто 5 случаев по причине пренебрежения основными нуждами ребенка. Куратором ведется работа по изучению ресурсов семьи с целью составления плана реабилитации.

Профилактическая услуга «Социальная гостиная» реализуется на базе МБОУ Бондарской СОШ и Пахотно-Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ, как модификация деятельности групп продленного дня. Данная услуга ориентирована на сопровождение детей из неблагополучных семей. К работе социальной гостиной привлечены педагоги дополнительного образования и логопед.

Профилактическая услуга «Реабилитационный досуг для детей группы риска» реализуется на базе МБОУ ДОД «Бондарский дом детского творчества». Она охватывает детей, имеющих отклонения в поведенческой сфере, через вовлечение их в досуговую деятельность, обеспечивающую отрыв этой группы детей и подростков от асоциальной среды.

С целью максимального вовлечения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, стоящих в банке данных и из семей группы риска в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия функционирует «Опорная площадка по работе с детьми группы социального риска». Она охватывает детей из районного банка данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении». Занятия проводятся по программе «Событийный туризм».

Для реабилитации и поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ Бондарская СОШ реализуется профилактическая услуга «CBR- технология» (коррекция - социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья). Работа по этой программе проводится по месту жительства ребенка.

Анализ основных показателей, характеризующих ситуацию с социальным сиротством на территории района за последние годы показывает, что наметились положительные тенденции: увеличилась доля детей, переданных на семейные формы воспитания; отсутствуют случаи возвращения детей из замещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; сократилось количество детей, родители которых лишены родительских прав.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Материально – техническое обеспечение:

4.1.1. Материально - техническая база образовательных организаций

Материально-техническая база образовательных организаций требует постоянного обновления. Важнейшим ресурсом повышения качества образования является развитие всей инфраструктуры образования и созданием достойных условий для работы и учебы. Ежегодно проводится текущий и капитальный ремонт зданий школ, приобретается оборудование для спортивных залов, учебно – лабораторное оборудование, осуществляется комплекс работ по обеспечению требований пожарной безопасности и санитарной безопасности. Администрацией района, отделом образования, руководителями образовательных организаций были намечены меры и проведена определённая работа по подготовке к новому учебному году.

В рамках комплекса мер по модернизации общего образования, направленного в первую очередь на повышение его качества, с 2011 по 2014 годы значительно пополнилась материально-техническая база всех школ, на приобретение учебно-лабораторного, спортивного, компьютерного оборудования было выделено 6 млн. руб. Также в течение 2013-2014 учебного года в школы района поступило 680 экземпляров учебной литературы на сумму 234326,32 руб. Завершены работы по программе «Доступная среда» в МБОУ Бондарской СОШ.

4.1.2. Использование современных информационных технологий

Одной из задач в 2013 - 2014 учебном году было совершенствование работы в едином информационном пространстве и повышение эффективности внедрения информационно - коммуникационных технологий в процесс управления образованием.

В районе созданы необходимые условия для обеспечения открытости деятельности образовательных организаций. Имеется соответствующая материально-техническая база. 205 компьютеров, 150 из них обеспечивают выход в Интернет со скоростью доступа от 256 кБит/с до 3Мбит/с. Педагоги проходят обучение на курсах повышения ИКТ-компетенции работников образования.

Все сайты образовательных учреждений размещены на региональном хостинге 68edu.ru. Стабильно работает электронная почта.

В связи с концепцией частичного перехода на свободное ПО с использованием как закрытого, так и открытого ПО в учреждениях используются ОС Windows, ОС Linux и свободный офисный пакет OpenOffice.org.. Из 207 ПК на 4 установлен Линк, а на 123 ПК вторая ОС, что составляет 63,5 %. Что соответствует требованиям управления образования и науки.

В связи с окончанием срока действия лицензии на программное обеспечение, используемое на школьных компьютерах, ежегодно заключаются договора на приобретение ЛПО, в 2013 году были приобретены лицензии на программное обеспечение Microsoft в составе: ОС

Windows – 180 штук, антивирус Kaspersky Work Space Security – 180 штук, пакет офисных программ MS Office – 180 штук

Во всех образовательных и общеобразовательных учреждениях на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Провайдер Интернета Тамбовский филиал ОАО Ростелеком предоставляет услугу с использованием централизованной системы контент-фильтрации интернет-трафика (региональный уровень защиты).

В районе внедряется система межведомственного взаимодействия и дистанционного образования Microsoft Lync. В прошлом учебном году областные конференции и семинары проходили с помощью данной системы, к которой были подключены отдел образования и МБОУ Бондарская СОШ. В новом учебном году все филиалы будут так же работать в данной системе.

С января 2014 года в районе функционирует электронная услуга «Запись в детский сад». Данная услуга реализуется автоматизированной информационной системой «Комплектование ДОУ». С июля 2014 года в районе реализуется ещё одна электронная услуга «Зачисление в общеобразовательное учреждение». Данная система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.

С 2010 года в общеобразовательных учреждениях района реализуется проект «Дневник.ру». С 1 сентября 2014 года переходит на безбумажное ведение электронных журналов МБОУ Бондарская СОШ и начальное звено Пахотно-Угловского филиал.

Все общеобразовательные организации используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы. Во всех образовательных организациях функционирует АИАС АРМ «Директор».

Все электронные услуги производятся в соответствии с действующими в РФ административными процедурами и регламентами.

Необходимо продолжить работу по дальнейшей информатизации образовательных учреждений, повышению компьютерной компетентности руководителей и педагогов, эффективному использованию ресурсов сети Интернет, полноценному ведению сайта образовательного учреждения (обновления сайта, ведения электронного журнала и дневников).

4.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса

4.2.1. Пожарная безопасность образовательных учреждений

Обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций является одним из приоритетных направлений деятельности отдела

образования, руководителей образовательных организаций. С этой целью проведены следующие мероприятия:

- образовательные организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой управления эвакуации при пожаре;
- обеспеченность первичными средствами пожаротушения составляет 100%;
- во всех образовательных организациях оборудованы запасные выходы в соответствии с требованиями пожарной безопасности; укомплектованы пожарные щиты.

Здание МБОУ Бондарской СОШ оснащено дымовыми оптико-электронными датчиками пожарной сигнализации типа «ИП 212-3 СУ». В помещении охраны установлены приборы типа «Сигнал-20», обеспечивающие непрерывный контроль за состоянием пожарной безопасности здания. Установлена система телефонизации здания школы.

Во всех помещениях принята система общего освещения 2-х видов: рабочее и аварийное (эвакуационное). Эвакуационное освещение также проходит по линиям проходов, в актовом и спортивном залах. Установлены светильники-указатели «Выход» с резервным источником электроэнергии.

4.2.2. Антитеррористическая деятельность

В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму и обеспечения безопасности в школах установлены системы видеонаблюдения. В МБОУ Бондарской СОШ организовано круглосуточное дежурство. В ходе тренировочных мероприятий, проводимых совместно с сотрудниками РОВД отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта. Вопросы антитеррористической защищённости рассматриваются на заседаниях педагогических советов, заседаниях антитеррористической группы, в рамках уроков ОБЖ. Проводятся плановые и внеплановые тренировки – эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В МБОУ Бондарской СОШ и её филиалах установлена «Тревожная кнопка».

4.3. Сохранение и укрепление здоровья школьников

4.3.1. Состояние здоровья обучающихся

Здоровье детей является предметом пристального внимания отдела образования и педагогических коллективов. По результатам проводимого в 2013/2014 учебном году мониторинга по сохранению и укреплению здоровья к I группе здоровья относятся 322 человека (38%), ко II группе здоровья - 465 человек (55%), к III группе здоровья – 44 человека (5%), к IV группе – 10 человек (1%). В сравнении с результатами мониторинга 2012-2013 учебного года увеличилось количество детей принадлежащих к первой группе – на 7%, уменьшилось количество учащихся, принадлежащих к третьей группе

здоровья с 6,8% до 5 %. Количество учащихся принадлежащих к четвертой группе на прежнем уровне.

Несмотря на систематическую работу, направленную на сохранение и укрепление и здоровья детей, имеются учащиеся с хроническими заболеваниями, органов зрения, позвоночника (сколиоз), органов пищеварения и другими заболеваниями.

С целью формирования здоровьесберегающей среды, в образовательных организациях района реализуются программы, составляющими которых являются: обеспечение санитарно-гигиенических условий обучения школьников, углубленный медицинский осмотр, организация работы диагностического комплекса КМД «Здоровый ребенок», работы психологических служб школ, медицинского лицензированного кабинета, групп продленного дня, организация горячего питания, летнего оздоровительного отдыха, физкультурно-спортивных мероприятий, профилактика заболеваний и вредных привычек, дорожно- транспортного травматизма.

4.3.2. Организация питания детей

Важнейшей составляющей формирования здоровья учащихся является организация питания. «Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения». Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

В целях улучшения качества горячего питания в общеобразовательных учреждениях была принята районная целевая программа «Школьное питание в Бондарском районе на 2012-2015 годы», утверждена постановлением администрации района от 20.12.2012 № 612

Главным направлением данной программы является укрепление здоровья, снижение заболеваемости подрастающего поколения, совершенствование организации и улучшения качества и доступности школьного питания, формирование у детей представлений об основах здорового питания, увеличение охвата обучающихся образовательных учреждений горячим питанием за счет адресной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей, выделения средств из областного и муниципального бюджетов на компенсацию стоимости школьного питания.

Анализ состояния организации горячего питания детей в школах в текущем 2013-2014 учебном году показал, что горячее питание школьников было организовано во всех общеобразовательных учреждениях и филиалах. Пищеблоки имеются в 9 школах из 10. 9 пищеблоков работают на сырье, в Шачинском филиале МБОУ Бондарской СОШ (8 детей) организованы завтраки (чай, кондитерские изделия, бутерброды). Охват горячим питанием в районе составляет 92,1 % или 773 обучающихся от общего количества (839 человек). 296 учащихся питаются за счет средств родителей, 380 детей из

малообеспеченных семей обеспечены питанием с учетом субвенции, предоставляемой в сумме 4 рубля 40 коп,

97 учащихся из многодетных семей получает двухразовое питание на сумму 30 руб. в день. Привлекаются родительские деньги в сумме от 300 - 400 рублей в месяц с каждого обучающегося. Горячее питание осуществляется ежедневно. В качестве дополнительных источников, удешевляющих питание школьников, используются овощи и корнеплоды, выращенные на пришкольных участках. За счет чего производится заготовка картофеля, лука, моркови, столовой свеклы, капусты; засолка огурцов и помидоров на зиму. Примерное меню разработано в соответствии с санитарными правилами. Средняя стоимость обедов в школьных столовых составляет от 18 до 20 рублей. Во всех общеобразовательных организациях, кроме Шачинского филиала МБОУ Бондарской СОШ, имеется водопровод, столовая, пищеблок, канализация, туалеты находятся в здании. Количество посадочных мест в школьных столовых составляет – 620. Работает буфет в Пахотно – Угловском филиале. В связи с современными подходами к организации питания в образовательных организациях происходит внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. И вот такое современное оборудование установлено в пищеблоках восьми образовательных организаций. Новое оборудование позволяет производить до 70% операций тепловой обработки продуктов и заменяет несколько видов теплового оборудования, таких как: пароварка, жарочный шкаф, конвекционная печь, электроварка, плита, сковорода, варочный котел. Универсальная кухонная машина позволяет быстро шинковать капусту, морковь, лук, пароварочный конвективный аппарат быстро и качественно приготовит рыбные, мясные, овощные блюда по заданному режиму. При этом сохраняются все полезные свойства продуктов. В конвективном аппарате можно готовить сразу несколько блюд, это заменяет и плиту и духовку. Но из-за не очень разнообразного меню эта чудо-машина используется не часто. Новое оборудование облегчило работу в столовой как в приготовлении пищи, так и в хранении продуктов, раздачи пищи, сбора и мытья посуды.

В 2013 году повара прошли курсы повышения квалификации по работе на новом оборудовании.

4.3.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей

Летом 2014 года в районе реализована модель летней занятости и оздоровления детей и подростков, имеющая социально выраженный характер, наполненная новыми формами и содержанием.

В районе, как в целом по области, преобладали лагеря с дневной формой пребывания на базе общеобразовательных организаций (60% от общего количества оздоровительных лагерей).

В 6 лагерях с дневным пребыванием детей поправили свое здоровье 463 ребенка. В летней кампании были задействованы МБОУ Бондарская СОШ, Пахотно- Угловский, Нашекинский, Кершинский, Граждановский и Максимовский филиалы МБОУ Бондарской СОШ и Дом детского творчества.

Из средств областного бюджета на организацию летнего отдыха детей было выделено 455,1 рублей и 350,0 рублей из средств местного бюджета.

Межведомственной рабочей группой разработаны и утверждены мероприятия по организации летней оздоровительной кампании 2014года, определена сеть лагерей с дневной формой пребывания, профильных, палаточных и др. лагерей, механизм их финансирования.

С 1 июня 2014 года все лагеря начали свое функционирование.

Всеми формами организованного отдыха и занятости в 2014 году были охвачены 803 ребенка, что составляет 104 % от общей численности детей школьного возраста (843 чел из них 70 выпускников 11 классов)



Первая лагерная смена была открыта на базе 6 общеобразовательных учреждений. Было охвачено 353 детей. Во вторую смену работали 4 лагеря дневного пребывания с охватом 110 человек. За 2 смены отдохнуло 463 человека, что на 97 человек меньше, чем в 2013 году (причина: количество детей в образовательных учреждениях района ежегодно уменьшается).

Из средств областного бюджета на организацию двухразового питания детей были израсходовано 455,1 рублей и 199,9 рублей из средств местного бюджета.

Были организованы туристско-краеведческие походы. Этими видами отдыха в течение лета было охвачено 169 детей.

Была организована работа специализированных профильных (палаточных, туристических) лагерей. В период с 10 по 12 июня 2014 года функционировал палаточный лагерь «Костер» в дубовой роще с. Коровино (3-х дневный) с охватом 105 детей. В лагере ребята прошли практику водного и пешего туризма с преодолением препятствий, ориентирование на местности и освоили жизнь и быт проживания в полевых условиях.

Со старшими школьниками был организован палаточный лагерь «Юные исследователи» (8-ми дневный), в рамках которого был проведен водный поход на байдарках по реке Битюг (Рязанская область) с участием 23 человека и пеший поход по маршруту Ходжог до Догомаса (10- дневный) с охватом 16 человек.

С воспитанниками районного Дома детского творчества был организован палаточный лагерь «Юные туристы и спортсмены» (3-х дневный) в лесном массиве села Кривополянье с участием 25 человек, где ребята собрали богатый материал по краеведению.

На организацию профильных лагерей было израсходовано 81770 рублей из средств местного бюджета.

В целом, дети хорошо укрепили свое здоровье, развили свои творческие и спортивные способности, узнали много нового и интересного.

В период с 3 по 7 июня функционировал оборонно-спортивный оздоровительный лагерь на базе МБОУ Бондарской СОШ с охватом 26 человек (100% охват юношей 10-х классов), на организацию и проведение которого израсходовано 10000 рублей из местного бюджета.

На организацию летнего отдыха детей по итогам летнего периода было израсходовано 300000 рублей из местного бюджета.



На базе общеобразовательных учреждений в летний период работали школьные ремонтные и сельскохозяйственные бригады, отряды по благоустройству и озеленению территорий с охватом 45 человек.

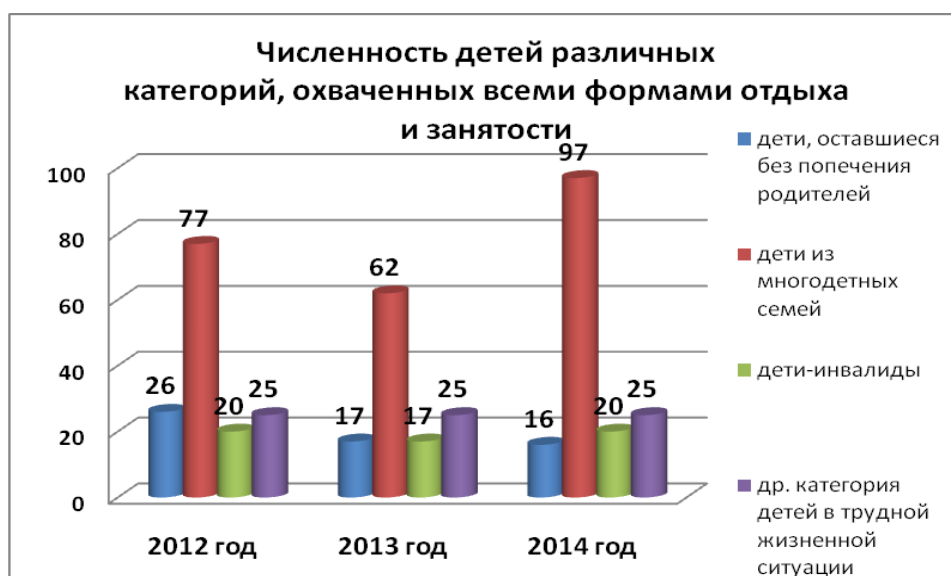
Эта форма отдыха позволила привлечь в основном детей из социально незащищенных семей, а также подростков, стоящих на внутришкольном учете и учете в органах внутренних дел.

Летняя кампания предусматривает не только оздоровление детей, но и занятость подростков. Были созданы временные рабочие места для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. В летний период 60 подростков выполняли работу по благоустройству и озеленению территории, благоустройству мемориалов Вов, памятников воинам – интернационалиста, работникам милиции. Из районного бюджета было выделено 57817 рублей. Центром занятости оказана материальная помощь в размере 23416 рублей.

Особое внимание было уделено организованному отдыху и занятости детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летний период 2014 года через ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения Бондарского района» в организациях отдыха и оздоровления детей отдохнули 60 детей по путевкам в загородных оздоровительных лагерях (9 человек), в санаториях и реабилитационных центрах (29 человек), за пределами области (22 ребенка), в областных профильных сменах 8 детей.

Через Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Бондарская центральная районная больница» в санаториях Тамбовской области поправили свое здоровье 43 ребенка.



Особое внимание в районе было уделено отдыху детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летний период 2014 года всеми формами организованного отдыха были охвачены 252 ребенка, нуждающихся в особой заботе государства: (4 чел. — дети-сироты, 20 чел. — дети — инвалиды, 16 чел. — из опекаемых семей, 90 чел. — из малообеспеченных семей, 97 чел. — из многодетных семей и 25 человек других категорий, находящихся в трудной жизненной ситуации и другие).

Таким образом, при слаженной работе всех структур различными формами было охвачено более 104 % детей и подростков.

Общие затраты на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Бондарском районе по летней оздоровительной кампании составили 755,036 рублей.

4.4. Педагогические кадры

Главный «ресурс» муниципальной системы образования — это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач.



В образовательных организациях района в 2013-2014 учебном году работали 180 педагогических и руководящих работников, в общеобразовательных 142 и 9 соответственно. Образовательный ценз работников по району следующий:

с высшим образованием – 115 (80,98 %),
со средним специальным – 25 (17,6%).

В дошкольных образовательных организациях района работают 23 педагогических и руководящих работников, из них: 5 (27,7%) имеют высшее педагогическое образования, 13 (72,2%) – среднее специальное.

В 2013-2014 учебном году в район прибыл один молодой специалист.

137 педагогических работников района (82,5%) аттестованы, из них: высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника, первую - 66; вторую - 12; 56 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Повышение качества образования требует не только обновления содержания, но и внедрения передовых педагогических технологий. Поэтому отдельная важная тема – это повышение квалификации педагогических работников.

100% учителей начальных классов прошли повышение квалификации по вопросам проектирования образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС.

Одним из приоритетных направлений по-прежнему остается подготовка учителей основного и среднего звена и руководителей образовательных учреждений к работе по новым ФГОСам.

5. Заключение

В целом результаты работы муниципальной системы образования в 2013/2014 учебном году достигнуты, в следующем учебном году необходимо сконцентрировать нашу деятельность на следующих приоритетных направлениях:

- ✓ повышение качества, доступности общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС;
- ✓ реализация новых типов содержания образования (в том числе интегрированного);
- ✓ создание новой образовательной среды;
- ✓ подготовка педагогических работников, способных овладеть технологиями, обеспечивающими достижение планируемых результатов;

- ✓ организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников компетентностей, соответствующих современным требованиям;
- ✓ построение новых эффективных систем воспитания;
- ✓ внедрение новых, адекватных требованиям ФГОС, технологий управления;
- ✓ развитие системы независимой оценки качества образования;
- ✓ внедрение моделей «эффективного контракта»;
- ✓ расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг и услуг, предоставляемых в электронном виде.