Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации Озёрского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы.

РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Общие сведения о филиале образовательной организации

1.1. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **Озёрский филиал МБОУ Бондарской СОШ**
1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**393238 Россия, Тамбовская область, Бондарский район, п. Озёрный ул. Совхозная д.2**
1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи): **84753442242**
1.4. Факс филиала:
1.5. Адрес электронной почты филиала: **o.nosh@yandex.ru**
1.6. Адрес WWW-сервера филиала:

3.2. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Учитель начальных классов	Попова Лидия Николаевна	89537049667
2	Заместитель руководителя	-	-	-

3.3. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	начальное общее образование	общеобразовательная	4 года	+	
2.	дошкольное образование	общеобразовательная	6 лет	+	

3.4. Сведения о контингенте обучающихся филиала образовательной организации:

Виды классов	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего по всем ступеням образования

	Кол-во классов	Числен-ность контин-гента	Кол-во классов	Числен-ность контин-гента	Кол-во классов	Числен-ность контин-гента	Кол-во классов	Числен-ность контин-гента
Общеобразовательные	3	13	-	-	-	-	3	13
Профильного Обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя[1] (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык(3-4 кл.), математика(3-4 кл.), литературное чтение(3-4 кл.),	Попова Лидия Николаевна	Среднее профессиональное ТПУ №1 им. К.Д. Ушинского, 1988г., нач.фак. учитель начальных классов	Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации нового ФГОС. 2011г.	Соответствует занимаемой должности 29.01.2018 г.	-

[1] В объеме не менее 72 часов

	окружающий мир(1,3,4 кл.), физическая культура (1,3,4 кл.), ОРКЭС (4 кл.).					
2	Русский язык(1 кл.), математика(3-4кл.), чтение(3-4кл.), немецкий язык(2,3, 4кл.), музыка(3-4кл.), информатика (3-4 кл).	Сысоева Вера Олеговна	Среднее профессиональное ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова», 2017 г., Учитель начальных классов.	Обучается в МИЧГАУ по специальности педагог-психолог с 2017 г.		-
						-

3.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога[2] (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

[2] В объеме не менее 72 часов

				переподготовки)		
1.	-	-	-	-	-	-

3.6. Сведения об информационно-образовательной среде филиала образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка[3]
1.	Наличие подключения к сети Интернет	2
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	3
3.	Количество компьютерных классов, ед.	0
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
5.	Количество интерактивных досок, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда филиала образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	1
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	0
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	3
	- наличие электронных дневников	13
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	0
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1

[3] Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

6.7.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

3.7. Сведения об образовательных программах, заявляемых для проведения государственной аккредитации*

* Сведения представляются отдельно по каждой программе по аналогии с ч. 2,3,4 раздела II.

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела[4]
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы[5]	0
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	**х**
1.	**Пояснительная записка раскрывает:**	1
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	**х**
2.	**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**	1
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной	1

[4] Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

[5] Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	программы начального общего образования	
3.	**Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана**	**х**
4.	**Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:**	1
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	**х**
5.	**Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:**	1
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	х
6.	**Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:**	
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	х
6.2.	Рекомендации:	1
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	х
7.	**Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:**	1
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей	1

	(сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	х
8.	**Программа коррекционной работы обеспечивает[6]:**	0
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	0
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	х
	Программа коррекционной работы содержит:	0
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	0
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	0
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	0
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	х
9.	**Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:**	1
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание	1

[6] Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	**х**

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2015/2016уч. г.	2016/2017уч. г.	2017/2018уч. г.[7]
Число учащихся на конец учебного года, всего	11	9	13
в т.ч.			
1 класс	5	-	7
2 класс	-	5	-
3 класс	3	1	5
4 класс	3	3	1
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	6	9	6
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	5	-
3 класс	3	1	5
4 класс	3	3	1
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	6	7	2
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	4	-
3 класс	3	-	3
4 класс	3	3	-
Обученность[8], %	100	100	100

[7] Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	100	-
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования[9], %	100	78	50
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	80	-
3 класс	100	0	60
4 класс	100	100	0

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя[10] (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык(3-4 кл.), математика(3-4 кл.), литературное чтение(3-4 кл.),окружающий	Попова Лидия Николаевна	Среднее профессиональ-ное ТПУ №1 им. К.Д. Ушинского, 1988г., нач.фак.учитель начальных классов	Формирование профессиональ-ной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации нового ФГОС.	Соответствует занимаемой должности 29.01.2018 г.	-

[8] Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

[9] Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

[10] В объеме не менее 72 часов

	мир(1,3,4 кл.), физическая культура (1,3,4 кл.), ОРКЭС (4 кл.).			2011г.		
2	Русский язык(1 кл.), математика(3-4кл.), чтение(3-4кл.), немецкий язык(2,3, 4кл.), музыка(3-4кл.), информатика (3-4 кл).	Сысоева Вера Олеговна	Среднее профессиональное ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова», 2017 г., Учитель начальных классов.	Обучается в МИЧГАУ по специальности педагог-психолог с 2017 г.		
						-

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога[11] (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-	-	-	-	-	-	-

[11] В объеме не менее 72 часов

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Занимательная грамматика»	13	платный	Озёрский филиал МБОУ Бондарской СОШ	Цель: формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.
2	«Волшебный мир оригами»	13	бесплатная	Озёрский филиал МБОУ Бондарской СОШ	Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.
3	«Акварель»	13	бесплатная	Озёрский филиал МБОУ Бондарской СОШ	Цель: развитие творческих способностей школьников в процессе музыкально-ритмической деятельности.

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
-	-	-

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:**	Оценка[12]
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	0
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	0
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	
14	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
15	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям *[13]

[12] В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

[13] В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

1	Кабинет начальных классов №1	1
2	Кабинет начальных классов №2	1
3	Спортивный зал	0

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык 1 класс	Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков Азбука, 2016 Н.А. Чуракова Русский язык, 2015.	соответствует	Методическое пособие. . Обучение грамоте 1 класс Н.Г. Агаркова, Ю.А. Поурочные разработки по русскому языку 1 класс. Н.А. Чуракова
2	Русский язык 3 класс	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский язык, 2012	соответствует	Н.Ю. Васильева, И.Ф. Яценко Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. А. Н. Матвеева Сборник диктан-тов для началь-ных классов Мультимедийное учебное пособие. Русский язык. 3 кл.
3	Русский язык 4 класс	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский	соответствует	Н.Ю. Васильева, И.Ф. Яценко

		язык, 2012		Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. А. Н. Матвеева Сборник диктан-тов для началь-ных классов Мультимедийное учебное пособие. Русский язык. 4 кл.
4	Литературное чтение 1 класс	Н.А.Чуракова Литературное чтение, 2015	соответствует	Н.А. Чуракова. Поурочные разработки по литературному чтению 1 класс Мультимедийное учебное пособие. Литературное чтение. 1 кл.
5	Литературное чтение 3 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 2012	соответствует	М.В. Бойкина Методические рекомендации по литературному чтению. 3 класс. Мультимедийное учебное пособие. Литературное чтение. 3 кл.
6	Литературное чтение 4 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Литературное чтение, 2010	соответствует	М.И. Байкова, Е.С. Гостимская Поурочные разработки по чтению. 4 класс
7	Математика 1 класс	А.Л.Чекин 2016	соответствует	А.Л.Чекин Мультимедийное учебное пособие. Математика. 1 кл.
8	Математика 3 класс	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 2012	соответствует	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова Методические

				рекомендации по математике. 3 класс Мультимедийное учебное пособие. Математика. 3 кл. .
9	Математика 4 класс	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 2012	соответствует	О.И, Дмитриева Поурочные разработки по математике. 4 класс. Г. А. Лавриненко Задания развивающего характера по математике
10	Окружающий мир 1 класс	О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир, 2015	соответствует	О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Поурочные разработки по окружающему миру 1 класс Окружающий мир 1 кл.
11	Окружающий мир 3 класс	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 2012	соответствует	Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по окружающему миру 3 класс Мультимедийное учебное пособие. Окружающий мир 3 кл.
12	Окружающий мир 4 класс	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 2010	соответствует	Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по окружающему миру 3 класс

13	Изобразительное искусство 1 класс	И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков, Изобразительное искусство, 2015	соответствует	Павлова О.В. Поурочные разработки по изобразительному искусству 1-4 классы Развивающий видеоматериал для занятий с детьми старшего и младшего среднего возраста..
14	Изобразительное искусство 3 класс	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 2013	соответствует	
15	Изобразительное искусство 4 класс	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 2013	соответствует	
16	Технология 1 класс	Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, Технология, 2016	соответствует	Шипилова Н.В. Поурочные разработки по технологии 1 класс
17	Технология 3 класс	Роговцева Н.И., С.В.Анащенкова, Технология, 2013	соответствует	Шипилова Н.В. Поурочные разработки по технологии 3 класс Мультимедийное учебное пособие. Технология 3 кл.
18	Технология 4 класс	Роговцева Н.И., С.В.Анащенкова, Технология, 2013	соответствует	Рабочая программа по технологии 1-4 класс
19	Физическая культура 1 класс	А.В.Шишкина, О.П.Алимпиев, Л.В.Брехов, Физическая культура, 2014	соответствует	Рабочая программа по физической культуре 1 клсс. Методическое пособие.А.В.Шишкина, О.П.Алимпиев, Л.В.Брехов.
20	Физическая культура 3 класс	Матвеев А.П. Физическая культура, 2012	соответствует	
21	Физическая культура 4 класс	Матвеев А.П. Физическая культура, 2012	соответствует	Рабочие программы. Физическая культура 3-4 классы

22	Музыка 1 класс	Т.ВЧелышева, В.В.Кузнецова, Музыка, 2015	соответствует	Рабочая программа. Музыка. 1 класс Музыка. Фонохрестоматия . 1кл.
23	Музыка 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2012	соответствует	М.А. Давыдова Поурочные разработки по музыке. 3 класс. Музыка. Фонохрестоматия . 3 класс
24	Музыка 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2012	соответствует	Рабочая программа. Музыка. 4 класс
				С.А. Черникова Поурочные планы по немецкому языку. 2, 3,4 класс. Мультимедийное учебное пособие. Немецкий язык 3 класс, 4 класс.
25	Немецкий язык 3 класс	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Немецкий язык, 2012	соответствует	
26	Немецкий язык 4 класс	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Немецкий язык, 2012	соответствует	
27	Основы православной культуры	А.В.Кураев, Основы православной культуры, 2010	соответствует	Г.А. Шешерина, И.В. Клемешова, иерей Игорь Груданов Методические рекомендации по реализации модуля «Основы православной культуры»

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР[14] по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	120
2.	Учебники (ЭОР)	43
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	30
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	11
5.	Детская художественная литература	802
6.	Научно-популярная литература	-
7.	Справочно-библиографические издания	-

[14] Электронные образовательные ресурсы

8.	Периодические издания	-

Руководитель образовательной организации (должность)	_____	Ф.И.О. Попова Л.Н.
	(подпись)	

М.П.

Дата составления отчета 15 марта_2018 г.