**АДМИНИСТРАЦИЯ БОНДАРСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

31.12.2013

с. Бондари

№ 562

Об утверждении муниципальной программы Бондарского района «Развитие образования» на 2014–2020 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации района от 12.08.2013 № 313 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Бондарского района Тамбовской области» администрация района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить программу Бондарского района «Развитие образования Бондарского района» на 2014–2020 годы согласно приложению.

2. Признать утратившими силу с 1 января 2014 года постановления администрации района:

- от 13.03.2013 № 116 «О районной целевой программе «Развитие дошкольного образования Бондарского района на 2012-2015 годы»;

- от 30.12.2011 № 607 «Об утверждении районной целевой программы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей на 2013-2016 годы».

3. Опубликовать настоящее постановление на информационно-новостном портале региональных средств массовой информации Тамбовской области www.top68.ru и разместить на официальном сайте администрации района в сети Интернет.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Е.М.Яковлеву.

Глава администрации

А.А.Воробьев

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации района
№ _____

Муниципальная программа Бондарского района Тамбовской области
«Развитие образования» на 2014–2020 годы

ПАСПОРТ
муниципальной программы Бондарского района Тамбовской области
«Развитие образования» на 2014–2020 годы

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации района
Соисполнители программы	Финансовый отдел администрации района; отдел экономики, сферы услуг, защиты прав потребителей администрации района; отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации района; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района»; образовательные организации района
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение № 4); «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение № 5); «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (приложение № 6); «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение № 7)
Цель и задачи программы	Цель: Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
2	
продолжение приложения	

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования. 5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций. 7. Обеспечение отдыха и оздоровления детей.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год - 99,5 %).</p> <p>Отношение численности детей 3 -7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год -100%).</p> <p>Удельный вес численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности учащихся (2020 год – 70%).</p>
<p>3 продолжение приложения</p>	

	<p>Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год - 70 %).</p> <p>Удельный вес детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей школьного возраста (100%)</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 712121,1 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 100117,6 тыс. рублей; 2015 год - 101076,5 тыс. рублей; 2016 год - 106879,4 тыс. рублей; 2017 год - 101011,2 тыс. рублей; 2018 год - 101011,2 тыс. рублей; 2019 год - 101011,2 тыс. рублей; 2020 год - 101011,2 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>Муниципальный бюджет 2014 год – 27335,7 тыс. рублей; 2015 год - 26158,1 тыс. рублей; 2016 год - 26912,2 тыс. рублей; 2017 год - 26410,7 тыс. рублей; 2018 год - 26410,7 тыс. рублей; 2019 год - 26410,7 тыс. рублей; 2020 год- 26410,7 тыс. рублей;</p> <p>Региональный бюджет 2014 год - 70601,9 тыс. рублей; 2015 год - 72738,4 тыс. рублей; 2016 год - 77787,2 тыс. рублей; 2017 год - 72421,2 тыс. рублей; 2018 год - 72421,2 тыс. рублей; 2019 год - 72421,2 тыс. рублей; 2020 год- 72421,2 тыс. рублей;</p> <p>федеральный бюджет - 0 тыс. рублей: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год- 0 тыс. рублей; 2016 год - 0 тыс. рублей; 2017 год - 0 тыс. рублей; 2018 год - 0 тыс. рублей; 2019 год - 0 тыс. рублей;</p>
4	
продолжение приложения	

	2020 год - 0 тыс. рублей;	
	Внебюджетные средства - 15260,0 тыс. рублей;	
	2014 год – 2180,0 тыс. рублей;	
	2015 год - 2180,0 тыс. рублей;	
	2016 год – 2180,0 тыс. рублей;	
	2017 год – 2180,0 тыс. рублей;	
	2018 год – 2180,0 тыс. рублей;	
	2019 год – 2180,0 тыс. рублей;	
	2020 год- 2180,0 тыс. рублей	

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа Бондарского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы (далее - программа) разработана на основании постановления администрации района от 12.08.2013 № 313 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Бондарского района Тамбовской области» в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом области от 29.04.2009 № 512-З.

Бондарский район сохраняет темпы экономического роста и стабильность общественно-политической обстановки в районе. Для решения вопросов местного значения принято несколько муниципальных программ развития различных отраслей экономики района, которые определяют стратегию социально-экономического развития района на ближайшую перспективу.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в районе бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Стратегия развития муниципальной системы образования выстраивается в контексте социально-экономического развития района, федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы».

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования района требованиям инновационного развития Бондарского района, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

В муниципальной системе образования Бондарского района в настоящее время функционирует 6 образовательных организаций, имеющих статус юридического лица: 1 общеобразовательная школа с 9-ю филиалами – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бондарская средняя общеобразовательная школа, 1 учреждение дополнительного образования - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Бондарский Дом детского творчества, 4 дошкольных образовательных организаций – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение У детский сад «Аленушка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» и 1 Куровщинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малыш».

Система дошкольного образования в районе призвана обеспечить для каждого ребёнка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услуги дошкольного образования оказывают 11 образовательных организаций – 5 детских сада и 6 общеобразовательных организаций, получают услуги 393 ребенка, различными формами дошкольного образования в районе охвачено 84,3 % детей (2012 год – 83,2 %, 2011 год – 80,6%).

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных организациях в среднем на 3%.

Будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по

созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, при котором каждая образовательная организация выступает отдельным ресурсом для других образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учётом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций. Сеть школ на 01 сентября 2013 г. представлена муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Бондарской средней общеобразовательной школой Бондарского района Тамбовской области с 9-ю филиалами.

По прогнозам численность учащихся общеобразовательных организаций района (2013 - 839 чел.) к 2020 году останется стабильной по сравнению с 2013 годом.

В настоящее время наполняемость классов -12 учащихся; на одного учителя приходится 7,6 учащихся.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных организаций отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными организациями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

Для организованного подвоза детей из отдалённых сёл на занятия в базовую школу и филиалы имеется 10 школьных автобусов. Все оборудованы системой спутникового контроля ГЛОНАСС. Школьными автобусами ежедневно в школы доставляется 226 учащихся.

Общеобразовательные организации района ежегодно участвуют в реализации региональной системы оценки качества знаний, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных организаций современным компьютерным оборудованием, развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. В муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении Бондарской средней общеобразовательной школе создан управляющий совет.

Активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают 9 руководителей, 142 педагогических работника, в том числе 110 учителей.

Дальнейшая работа в данном направлении должна обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 913 детей, или 83% детей в возрасте от 5 до 18 лет; 85% учащихся общеобразовательных организаций охвачено дополнительным образованием. С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование (из расчета 4 часов на каждого учащегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (клубы, студии по интересам).

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных организациях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Все образовательные организации района имеют выход в сеть Интернет, 100 % школ используют в учебном процессе электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам, в том числе в проекте Дневник.ру, 100 % общеобразовательных организаций используют компьютерное программное обеспечение для автоматизации процессов управления (АИАС АРМ «Директор»).

В районе осуществляется создание и внедрение среды информационного взаимодействия образовательных организаций, включая электронный документооборот, публичную отчетность всех учреждений системы образования, перевод образовательных услуг в электронный вид. 100 процентов общеобразовательных учреждений района имеют веб-сайты.

Благодаря высокому насыщению образовательных организаций современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения.

В общеобразовательных учреждениях дети-инвалиды обучаются, как по общеобразовательным программам, так и по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Учебно-воспитательный процесс осуществляют учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования.

Обучение детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях района в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Организовано дистанционное обучение детей-инвалидов, в котором 2 ребенка-инвалида получают полноценное общее образование с помощью современных технологий в режиме on-line через Интернет индивидуально на дому.

Вместе с тем вопросы обучения и социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в районе остаются по-прежнему актуальными и требуют дальнейшей проработки, систематизации и комплексного решения.

Проводится работа по выстраиванию эффективной системы профилактики социального сиротства. В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. За последние несколько лет численность выявленных и учтенных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории района составила: в 2010 г – 4 человека, в 2011 г. – 6 человек, в 2012 г. – 9 человек, за истекший период 2013 г. – 3 человека. Процент устройства детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан составила: в 2010 г. - 50% (2 человека), в 2011 г. – 16,7%(1 человек), в 2012 г. – 66,7%(6 человек), в 2013 г. – 100%(4 человека).

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка семьи.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников

(увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Решение, стоящих перед отраслью образования задач возможно при широком участии и взаимодействии органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обусловлено необходимостью применения программно-целевых методов решения, стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы Бондарского района «Развитие образования» на 2014–2020 годы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учётом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 -2015 годы (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-3);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 173-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 174-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 28.06.2011 № 748);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области» в 2012 году» (утвержден постановлением администрации области от 16.02.2012 № 167);

Комплексная программа «Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области» на 2012 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 13.04.2012 № 439);

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы.

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере развития образования района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях (дошкольное, общее образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путём решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания здорового образа жизни;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение отдыха и оздоровления детей;

укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2020 годах в два этапа.

На первом этапе (2014-2016 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2017-2020 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на территории района. Будут определены основные позиции по целям и задачам программы развития образования на следующий период.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Удельный вес численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчётности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования района, а также на базе отчётности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижении значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение

необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии за счёт роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных организациях и организации дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе);

обновление педагогического корпуса дошкольного и общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 97%;

организация деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в летний период в условиях образовательной организации;

Оценка реализации направления «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» будет осуществляться по показателю: удельному весу детей, охваченными всеми видами отдыха, оздоровления и занятости.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм, мероприятий и ведомственных целевых программ муниципальной программы

Мероприятия программы включены в четыре подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем образовании. Третья подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие социализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; профилактике социального сиротства. Четвёртая подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» направлена на реализацию муниципальной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования за счёт стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады.

Муниципальные дошкольные образовательные организации получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальная система дошкольного образования обеспечена дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с укреплением материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста.

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для обучения одарённых детей;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных организаций района горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных организаций получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в областных мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и организации дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (далее – подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по обеспечению исполнения государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Также будут продолжены мероприятия стимулирующего характера, направленные на устройство детей в семьях граждан (выплаты при всех формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также при усыновлении (удочерении) ребенка).

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения муниципальными учреждениями соответствующих муниципальных услуг и работ.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе.

В рамках направления «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» предусматривается приоритетное оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, участие в областных профильных сменах.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной программы

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:
предоставление дошкольного образования;
предоставление начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья;
предоставление начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
предоставление дополнительного образования;
организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий;
реализация программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;
реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

5.1.2. муниципальные работы:
осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников;
обеспечение проведения психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
организационное обеспечение подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений; мониторинга качества знаний учащихся;
разработка и апробация программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей; возрождение и культивирование традиционных народных промыслов и ремесел;
организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий;
организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми;
организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий;
информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей;
осуществление мер по психолого-педагогическому консультированию специалистов, занятых в сфере защиты детства, замещающих семей и граждан, желающих принять ребенка в семью.

6. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счёт средств федерального, областного, районного бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается районным Советом народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объём финансирования программы в 2014 году за счет средств областного бюджета составляет 70601,9 тыс. рублей, федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, муниципального бюджета – 27335,7 тыс. руб.

Предусмотрено финансирование программы из внебюджетных источников в объёме 2180,0 тыс. рублей. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными образовательными организациями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений; а также за счет средств, поступающих от сдачи в аренду имущества.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года за счет средств федерального, областного, районного бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложениях № 2- 3.

7. Механизмы реализации муниципальной программы

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций Бондарского района, предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг: важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными организациями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы.

7.1.4. поддержка лидеров:

с использованием механизмов программного финансирования образовательные организации получают большую самостоятельность и поддержку в реализации проектов развития по приоритетным направлениям. На их базе будут созданы стажировочные площадки, обеспечивающие распространение лучших практик, в т.ч. через повышение квалификации педагогов;

7.1.5. финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объёмов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным организациям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений;

7.1.6. развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо чёткое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несёт ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов её реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации района от 12.08.2013 № 313 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Бондарского района Тамбовской области» представляет в отдел экономики, сферы услуг, защиты прав потребителей администрации района сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

готовит годовой отчет и представляет его в отдел экономики, сферы услуг, защиты прав потребителей администрации района и финансовый отдел администрации района.

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (за полугодие в срок до 10 июля) и подготовки годового отчета, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе её реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для муниципальных нужд осуществляется на основании Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к муниципальной программе
Бондарского района «Развитие
образования» на 2014-2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей (индикаторов) муниципальной программы Бондарского района
«Развитие образования» на 2014-2020 годы, подпрограмм муниципальной программы и их значений

№ пп	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей							
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	проценты	98,9	99	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5
2.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет	проценты	96,4	97,3	98,3	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности учащихся	проценты	30	40	45	50	55	60	65	70
4.	Удовлетворенность населения качеством образования	проценты	60	65	67	70	73	77	80	85
1. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»										
1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования										
1.1.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проценты	17	21	25	29	33	37	41	44
1.1.2.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	проценты	90	93	96	98	98	98	99	99

1.1.3.	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100	
1.1.4.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	кол-во мест на 1000 детей	370	380	380	328	440	440	440	440	
1.1.5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100	
1.2. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования											
1.2.1.	Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	проценты	50	50	50	75	75	75	100	100	
1.2.2.	Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций	проценты	25	25	25	25	25	50	50	50	
2. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования»											
2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования											
2.1.1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	проценты	40	50	55	60	65	70	75	75	
2.1.2.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение учащихся, в общей численности общеобразовательных организаций	проценты	30	35	40	45	50	60	65	70	

2.1.3.	Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования	проценты	95	100	100	100	100	100	100	100
2.1.4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе	проценты	104	100	100	100	100	100	100	100
2.1.5.	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций	проценты	72	80	90	95	95	96	97	98
2.1.6.	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.7	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	проценты	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2. Задача подпрограммы: повышение качества общего образования										
2.2.1.	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся 10-11 (12) классов	проценты	52	65	75	80	81	82	83	84

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к муниципальной программе
Бондарского района «Развитие
образования» на 2014-2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы Бондарского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	еди-ница изме-нения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»											
1.	1.1. Проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных организаций с целью предоставления услуг дошкольного образования	Администрация Бондарского района	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Количество учреждений, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям	Ед.	2014	1					
					2015	1					
					2016	1					
					2017	1					
					2018						
					2019						
					2020						
2.	1.2. Освоение субсидии муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования»	Отдел образования администрации района	Функционирующая система содействия в развитии муниципальной системы дошкольного образования	Чел.	2014		4677,4		4677,4		
					2015		4990,3		4990,3		
					2016		5438,6		5438,6		
					2017		5438,6		5438,6		
					2018		5438,6		5438,6		
					2019		5438,6		5438,6		
					2020		5438,6		5438,6		
	1.2.1. Материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных организаций	Руководители образовательных организаций	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Количество учреждений, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям	Чел..	2014						
					2015	1					
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						

						2020						
2						продолжение приложения № 2						
	1.2.2. Денежное поощрение лучшим воспитателям муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Администрация Бондарского района	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников дошкольного образования. Численность лучших воспитателей, получающих ежегодное денежное поощрение	Чел.	2014		26,0		26,0			
					2015		26,0		26,0			
					2016	1	26,0		26,0			
					2017		26,0		26,0			
					2018		26,0		26,0			
					2019		26,0		26,0			
					2020		26,0		26,0			
	1.2.3. Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Администрация Бондарского района	Внедренные новые инструменты привлечения в систему дошкольного образования молодых специалистов. Численность молодых специалистов, получающих ежемесячную выплату	Чел.	2014		0		0			
					2015		0		0			
					2016		0		0			
					2017	1	36,0		36,0			
					2018		36,0		36,0			
					2019		36,0		36,0			
					2020		36,0		36,0			
3	1.3. Приобретение кроватей – трансформеров, с целью оптимизации площадей в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детском саду «Аленушка»	Отдел образования администрации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014							
					2015	15						
					2016							
					2017							
					2018							
					2019							
					2020							
4	1.4. Приобретение игрового оборудования, мебели, посуды, мягкого и прочего инвентаря для дошкольных организаций	Руководители образовательных организаций	Улучшение материально- технического обеспечения дошкольных организаций.	Чел.	2014	215						
					2015	217						
					2016	220						
					2017	223						
					2018	225						
					2019	227						
					2020	230						
5	1.5. Приобретение постельного белья и матрасников для дошкольных организаций	Руководители образовательных организаций	Улучшение материально- технического обеспечения дошкольных организаций.	чел	2014	215						
					2015	217						
					2016	220						
					2017	223						

					2018	225						
	3										продолжение приложения № 2	
					2019	227						
					2020	230						
6	1.6. Оборудование физкультурных и игровых площадок в муниципальном бюджетном образовательном учреждении района	Руководители образовательных организаций	Улучшение материально- технического обеспечения дошкольных организаций.	Ед.	2014	0						
					2015	1						
					2016	1						
					2017	1						
					2018	1						
					2019							
					2020							
7	1.7. Расходы на осуществление мероприятий по энергосбережению	Администрация Бондарского района	Положительная динамики снижения топливно-энергетических ресурсов.	Проценты	2014	93	20,0			20,0		
					2015	94	0,00			0,00		
					2016	95	0,00			0,00		
					2017	96	200,0			200,0		
					2018	97	200,0			200,0		
					2019	98	200,0			200,0		
					2020	100	200,0			200,0		
8	1.8. Материально-техническое обеспечение пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций района (пропитка огнезащитным составом, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка и приобретение огнетушителей, установка датчиков, средств связи и т.д.)	Руководители образовательных организаций	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, количество учреждений соответствующих требованию	Проценты	2014	93	117,4			117,4		
					2015	94	20,0			20,0		
					2016	95	20,0			20,0		
					2017	96	30,0			30,0		
					2018	97	30,0			30,0		
					2019	98	30,0			30,0		
					2020	100	30,0			30,0		
9	1.9. Расходы на питание воспитанников муниципальных образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования	Администрация Бондарского района	Оказание муниципальной услуги соответствующего качества, численность детей в дошкольных образовательных организациях	Чел.	2014	290	1600,00			400,0	1200	
					2015	292	1600,00			400,0	1200	
					2016	295	1600,00			400,0	1200	
					2017	297	1600,00			400,0	1200	
					2018	300	1600,00			400,0	1200	
					2019	303	1600,00			400,0	1200	
					2020	305	1600,00			400,0	1200	

4												продолжение приложения № 2				
10	1.10. Проведение муниципальных и участие в областных мероприятиях для педагогических работников и детей дошкольных образовательных организаций	Администрация Бондарского района	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы в системе дошкольного образования. Доля муниципальных образований, принявших участие в областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Ед.	2014	1	20,0			20,0						
					2015	1	20,0			20,0						
					2016	1	20,0			20,0						
					2017	1	20,0			20,0						
					2018	1	20,0			20,0						
					2019	1	20,0			20,0						
					2020	1	20,0			20,0						
11	1.11. Освоение субвенции муниципальному бюджету на скидку по оплате за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Муниципальные образовательные организации.	Охват детей из многодетных семей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	процент	2014		48,2		48,2							
					2015		48,2		48,2							
					2016		48,2		48,2							
					2017		48,2		48,2							
					2018		48,2		48,2							
					2019		48,2		48,2							
					2020		48,2		48,2							
1.11.1. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Администрация Бондарского района	Социальная поддержка семей, чьи дети посещают муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Чел.	2014												
				2015												
				2016												
				2017												
				2018												
				2019												
				2020												
12	1.12. Расходы на оплату труда прочих работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного общего образования и расходы на реализацию программ дошкольного образования	Администрация Бондарского района	Функционирующая система - муниципальная система дошкольного образования Количество прочих работников	Чел.	2014	41	3956,0			3956						
					2015	41	3956,0			3956						
					2016	41	3956,0			3956						
					2017	41	5122,3			5122,3						
					2018	41	5122,3			5122,3						
					2019	41	5122,3			5122,3						
					2020	41	5122,3			5122,3						
13	1.13. Расходы на оплату труда педагогических работников	Администрация Бондарского	Функционирующая система - муниципальная система дошкольного	Чел.	2014	20	4677,4		4677,4							
					2015	20	4990,3		4990,3							

	муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного общего	района	образования Количество педагогических работников		2016	20	5438,6		5438,6		
					2017	20	5438,6		5438,6		
5											
продолжение приложения № 2											
	образования и расходы на реализацию программ дошкольного образования				2018	20	5438,6		5438,6		
					2019	20	5438,6		5438,6		
					2020	20	5438,6		5438,6		
14	1.14. Организация деятельности семейных групп	Отдел образования администрации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	чел	2014	3					
					2015	3	250,0			250,0	
					2016		250,0			250,0	
					2017		250,0			250,0	
					2018		250,0			250,0	
					2019		250,0			250,0	
					2020		250,0			250,0	
15	1.15. Расходы на оплату коммунальных услуг	Отдел образования администрации района	Обеспечение условий для получения образования		2014		898,3			898,3	
					2015		898,3			898,3	
					2016		898,3			898,3	
					2017		1100,0			1100,0	
					2018		1100,0			1100,0	
					2019		1100,0			1100,0	
					2020		1100,0			1100,0	
16	Прочие расходы	Отдел образования администрации района	Обеспечение условий для получения образования		2014		350,0			350,0	
					2015		350,0			350,0	
					2016		350,0			350,0	
					2017		350,0			350,0	
					2018		350,0			350,0	
					2019		350,0			350,0	
					2020		350,0			350,0	
	ИТОГО по подпрограмме				2014		14221,5		5213,5	7808,0	1200,0
					2015		14338,7		5526,4	7612,3	1200,0
					2016		14787,0		5974,7	7612,3	1200,0
					2017		13373,9		4751,6	7422,3	1200,0
					2018		13373,9		4751,6	7422,3	1200,0

					2019		13373,9		4751,6	7422,3	1200,0
					2020		13373,9		4751,6	7422,3	1200,0
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные				2014						
					2015						
6											
продолжение приложения № 2											
	в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»											
1.	2.1. Реконструкция зданий общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования детей	Отдел образования администрации района	Ввод новых мест в учреждениях общего образования. Количество мест в реконструированных объектах недвижимости	Мест	2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
2.	2.2. Освоение субвенции муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Отдел образования администрации района	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования	Чел.	2014	839	53683		53683		
					2015	799	55377,0		55377,0		
					2016	772	59977,5		59977,5		
					2017	754	59977,5		59977,5		
					2018	732	59977,5		59977,5		
					2019	730	59977,5		59977,5		
					2020	730	59977,5		59977,5		
	2.2.1. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	Отдел образования администрации района	Доля учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Проценты	2014	100	40750,8		40750,8		
					2015	100	42040,7		42040,7		
					2016	100	46641,28		46641,2		
					2017	100	46641,2		46641,2		
					2018	100	46641,2		46641,2		
					2019	100	46641,2		46641,2		
					2020	100	46641,2		46641,2		
	2.2.2. Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях	Отдел образования администрации района	Доля учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, финансируемых по нормативу	Проценты	2014	100	12932,2		12932,2		580,0
					2015	100	13336,3		13336,3		580,0
					2016	100	13336,3		13336,3		580,0
					2017	100	14476,7		14476,7		580,0

					2018	100	14476,7		14476,7		580,0
					2019	100	14476,7		14476,7		580,0
					2020	100	14476,7		14476,7		580,0

7

продолжение приложения № 2

3	2.3. Освоение субсидии муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Отдел образования администрации района	Функционирующая система поддержки муниципальной системы образования, направленная на создание условий для получения гражданами общедоступного общего и дополнительного образования		2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
	2.3.1. Материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	Отдел образования администрации района	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей. Количество педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, получающих дополнительные выплаты	Чел.	2014	6					
					2015	6					
					2016	5					
					2017	5					
					2018	5					
					2019	5					
					2020	5					
	2.3.2. Обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	Отдел образования администрации района	Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват учащихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	Про- центы	2014	92	436,0		436,0		400,0
					2015	93	436,0		436,0		400,0
					2016	93	436,0		436,0		400,0
					2017	94	436,0		436,0		400,0
					2018	94	436,0		436,0		400,0
					2019	95	436,0		436,0		400,0
					2020	95	436,0		436,0		400,0
	2.3.3. Материальная поддержка педагогических работников муниципальной детской музыкальной школы и школы искусств	Отдел образования администрации района	Функционирующая система поддержки педагогических работников муниципальной детской музыкальной школы и школы искусств, направленная на усиление стимулирования высокого качества работы. Количество педагогических работников, получающих выплаты	Чел.	2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
	2.3.4. Единовременные	Отдел	Функционирующая система поддержки	Чел.	2014						

	стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, реализующих	образования администрации района	педагогических работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей, направленная на усиление стимулирования высокого качества		2015								
					2016								
					2017								
					2018								
8													продолжение приложения № 2
	программы дополнительного образования детей		работы. Количество педагогических работников, ежегодно получающих выплаты		2019								
					2020								
4.	2.4. Создание условий для обучения одаренных детей	Отдел образования администрации района	Функционирующая система выявления и поддержки одарённых, высокомотивированных учащихся. Количество одарённых детей, обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования		2014	15							
					2015	14							
					2016	14							
					2017	13							
					2018	13							
					2019	12							
					2020	12							
5.	2.5. Организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования	Отдел образования администрации района	Функционирующая система, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, и получающих образовательную услугу с использованием информационно -коммуникационных и дистанционных технологий	Чел.	2014	50							
					2015	55							
					2016	60							
					2017	65							
					2018	70							
					2019	75							
					2020	75							
6.	2.6. Реализация мероприятий региональной системы оценки качества образования	Отдел образования администрации района	Функционирующая система оценки качества общего образования		2014								
					2015								
					2016								
					2017								
					2018								
					2019								
					2020								
					2015	98,5							
					2016	98,6							

					2017	98,7					
					2018	98,8					
					2019	98,9					
9					продолжение приложения № 2						
	организаций, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах)				2020	99					
	2.6.2. Реализация мероприятий областной системы мониторингов учебных и внеучебных достижений учащихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях	Отдел образования администрации района	Количество ежегодно проводимых мониторингов учебных и внеучебных достижений учащихся и исследований	Ед.	2014	5					
					2015	5					
					2016	5					
					2017	5					
					2018	5					
					2019	5					
	2020	5									
7.	2.7. Проведение мероприятий для учащихся и педагогов района	Отдел образования администрации района	Функционирующая система обеспечения условий для самореализации учащихся и педагогов	Чел.	2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
	2020										
	2.7.1. Проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования	Отдел образования администрации района	Комплексная система выявления и поддержки одарённых и высокомотивированных учащихся. Доля учащихся, участвующих в муниципальных, региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях	Про- центы	2014	45	15,0			15,0	
					2015	46	15,0			15,0	
					2016	47	15,0			15,0	
					2017	49	15,0			15,0	
					2018	53	15,0			15,0	
					2019	54	15,0			15,0	
	2020	55	15,0			15,0					
	2.7.2. Организация и проведение муниципальных массовых мероприятий для педагогов района: научно -практических конференций,	Отдел образования администрации района	Функционирующие механизмы стимулирования высокого качества работы и профессионального развития педагогов. Доля педагогов, принявших участие в	Про- центы	2014	100					
					2015	100					
					2016	100					
					2017	100					

	«круглых столов» и других мероприятий		муниципальных массовых мероприятиях		2018	100					
					2019	100					
					2020	100					
10											
продолжение приложения № 2											
8.	2.8. Обеспечение муниципальных образовательных организаций учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами	Отдел образования администрации района	Обеспечение образовательных организаций учебниками. Количество приобретенных учебников, учебно-методических комплектов, методических рекомендаций, наглядно-иллюстративных пособий	Тыс. ед.	2014	390					
					2015	390					
					2016	400					
					2017	400					
					2018	400					
					2019	400					
					2020	400					
9	2.9. Иные межбюджетные трансферты муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Отдел образования администрации района	Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высокого качества работы и профессионального развития		2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
	2.9.1. Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных организаций	Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района»	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений. Количество молодых специалистов, получающих выплаты	Чел.	2014	1					
					2015	1	143,7		143,7		
					2016	1	143,7		143,7		
					2017		143,7		143,7		
					2018		143,7		143,7		
					2019		143,7		143,7		
					2020		143,7		143,7		
10.	2.10. Бесплатное питание учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Отдел образования администрации района	Функционирующая система поддержки учащихся из многодетных семей. Количество учащихся, которым назначаются выплаты	Чел.	2014	73	552,2		552,2		
					2015	73	552,2		552,2		
					2016	70	552,2		552,2		
					2017	65	552,2		552,2		
					2018	63	552,2		552,2		
					2019	61	552,2		552,2		
					2020	60	552,2		552,2		

11.	2.11. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	Муниципальное казенное учреждение	Функционирующая система стимулирования классных руководителей. Количество учителей, осуществляющих	Чел.	2014	72					
					2015	69					
					2016	67					
11					продолжение приложения № 2						
		«Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района»	функции классного руководителя и получающих дополнительное вознаграждение		2017	65					
					2018	64					
					2019	63					
					2020	63					
12.	2.12. Поощрение лучших учителей	Отдел образования администрации района	Функционирующая система отбора и поощрения лучших учителей. Количество учителей, ежегодно получающих поддержку по результатам конкурсного отбора (человек)	Чел.	2014	3					
					2015	3					
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
13.	2.13. Обеспечение деятельности (оказание услуг) районных муниципальных организаций, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в соответствии с перечнем муниципальных услуг, в рамках подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" муниципальной программы Бондарского района Тамбовской области "Развитие образования"	Отдел образования администрации района			2014		10 077,7			10 077,7	
					2015		9137,6			9137,6	
					2016		9891,7			9891,7	
					2017		9891,7			9891,7	
					2018		9891,7			9891,7	
					2019		9891,7			9891,7	
					2020		9891,7			9891,7	
14.	2.14. Обеспечение деятельности (оказание услуг) районных муниципальных организаций, дополнительного образования детей	Отдел образования администрации района			2014		3801,9			3801,9	
					2015		3801,9			3801,9	
					2016		3801,9			3801,9	
					2017		3801,9			3801,9	

	в рамках подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" муниципальной программы Бондарского района Тамбовской области "Развитие образования"				2018		3801,9			3801,9	
					2019		3801,9			3801,9	
					2020		3801,9			3801,9	
12					продолжение приложения № 2						
	ИТОГО по подпрограмме программе)				2014		74411,2		58957,8	14473,4	980
					2015		75098,3		60651,8	13466,5	980
					2016		80452,9		65252,3	14220,6	980
					2017		75984,0		61109,4	13894,6	980
					2018		75984,0		61109,4	13894,6	980
					2019		75984,0		61109,4	13894,6	980
					2020		75984,0		61109,4	13894,6	980
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
3. Подпрограмма: «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»											
1.	3.1. Освоение субвенции муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»	Отдел образования администрации района	Функционирующая система поддержки семейных форм устройства детей		2014		2933,4		2933,4		
					2015		2933,4		2933,4		
					2016		2933,4		2933,4		
					2017		2933,4		2933,4		
					2018		2933,4		2933,4		
					2019		2933,4		2933,4		
					2020		2933,4		2933,4		
	3.1.1. Ежемесячное пособие опекунам на содержание ребенка	Отдел образования администрации района	Численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых назначены выплаты денежных средств	Чел.	2014		2578,0		2578,0		
					2015		2578,0		2578,0		
					2016		2578,0		2578,0		
					2017		2578,0		2578,0		
					2018		2578,0		2578,0		
					2019		2578,0		2578,0		

					2020		2578,0		2578,0		
	3.1.2. Исполнение переданных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и	Отдел образования администрации района	Функционирующая система по исполнению полномочий. Количество специалистов.	Чел.	2014		355,4		355,4		
					2015		355,4		355,4		
					2016		355,4		355,4		
					2017		355,4		355,4		
13											
продолжение приложения № 2											
	попечительству в отношении несовершеннолетних				2018		355,4		355,4		
					2019		355,4		355,4		
					2020		355,4		355,4		
	ИТОГО по подпрограмме программе)				2014		2933,4		2933,4		
					2015		2933,4		2933,4		
					2016		2933,4		2933,4		
					2017		2933,4		2933,4		
					2018		2933,4		2933,4		
					2019		2933,4		2933,4		
					2020		2933,4		2933,4		
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
4. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»											
1.	4.1. Освоение субсидии муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Отдел образования администрации района	Функционирующая система, обеспечивающая обслуживание зданий муниципальных общеобразовательных организаций и подвоз учащихся в муниципальные общеобразовательные учреждения		2014		5054,3			5054,3	
					2015		5079,3			5079,3	
					2016		5079,3			5079,3	
					2017		5093,8			5093,8	
					2018		5093,8			5093,8	
					2019		5093,8			5093,8	
					2020		5093,8			5093,8	
2	4.1.1. Оплата труда работников муниципальных организаций, обеспечивающих техническую	Отдел образования администрации	Количество работников, финансируемых за счет субсидии областного бюджета	Чел.	2014		3497,2		3497,2		
					2015		3626,8		3626,8		
					2016		3626,8		3626,8		

	эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных организаций	района			2017		3626,8		3626,8		
					2018		3626,8		3626,8		
					2019		3626,8		3626,8		
					2020		3626,8		3626,8		

14

продолжение приложения № 2

3	4.2. Освоение субвенции муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Отдел образования администрации района	Функционирующая система поддержки педагогических работников и специалистов. Количество педагогических работников и специалистов, получающих выплаты	Чел.	2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
4	4.2.1. Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций	Отдел образования администрации района	Количество педагогических работников, получающих выплаты	Чел.	2014		4587,5			4587,5	
					2015		4587,5			4587,5	
					2016		4587,5			4587,5	
					2017		4587,5			4587,5	
					2018		4587,5			4587,5	
					2019		4587,5			4587,5	
					2020		4587,5			4587,5	
5	4.2.2. Ежемесячная денежная выплата на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в образовательных организациях (руководящих, медицинских, библиотечных работников учреждений образования)	Отдел образования администрации района	Количество специалистов, получающих выплаты	Чел.	2014		17,3			17,3	
					2015		17,3			17,3	
					2016		17,3			17,3	
					2017		17,3			17,3	
					2018		17,3			17,3	
					2019		17,3			17,3	
					2020		17,3			17,3	
6.	4.3. Развитие единой информационно-образовательной среды	Отдел образования администрации района	Доступ к ресурсам сети Интернет. Функционирующая система защиты информации, персональных данных, обеспечения безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры.		2014		300,0	300,0			
					2015		300,0	300,0			
					2016		300,0	300,0			
					2017		300,0	300,0			
					2018		300,0	300,0			
					2019		300,0	300,0			
					2020		300,0	300,0			

7	4.3.1. Техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет образовательных организаций района	Отдел образования администрации района	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	процент	2014		300,0	300,0			
					2015		300,0	300,0			
					2016		300,0	300,0			
					2017		300,0	300,0			
					2018		300,0	300,0			
15					продолжение приложения № 2						
					2019		300,0	300,0			
					2020		300,0	300,0			
8	4.3.2. Совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов	Отдел образования администрации района	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	процент	2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
9	4.3.3. Обеспечение системы образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности	Отдел образования администрации района	Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	Чел.	2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
10	4.3.4. Обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования	Отдел образования администрации района	Удельный вес общеобразовательных учреждений, обеспечивающих доступ к ресурсам дистанционного образования	Процент	2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
11	4.4. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения	Отдел образования администрации района	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных организациях.		2014						
					2015						
					2016						
					2017						

					2018								
					2019								
					2020								
12	4.4.1. Материально-техническое обеспечение пожарной безопасности	Руководители образовательных	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного	процент	2014								
				ты	2015								
16													продолжение приложения № 2
	муниципальных образовательных организаций района (пропитка огнезащитным составом, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка и приобретение огнетушителей, установка датчиков, средств связи и т.д.).	организаций района	процесса в образовательных организациях. Уровень противопожарной безопасности муниципальных образовательных организаций		2016								
					2017								
					2018								
					2019								
					2020								
13	4.4.2. Материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности муниципальных образовательных организаций района (оснащение тревожными кнопками, средствами оповещения)	Руководители образовательных организаций района	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных организациях. Уровень антитеррористической безопасности муниципальных образовательных организаций	Процент	2014								
				нты	2015								
					2016								
					2017								
					2018								
					2019								
					2020								
14	4.4.3. Обеспечение экологической безопасности муниципальных образовательных организаций, в том числе обустройство пищеблоков, оборудование теплых туалетов, ремонт канализационных сетей	Руководители образовательных организаций района	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных организациях. Уровень экологической безопасности муниципальных образовательных организаций	Процент	2014								
				нты	2015								
					2016								
					2017								
					2018								
					2019								
					2020								
15	4.5. Расходы на осуществление мероприятий по энергосбережению	Отдел образования администрации района	Обеспечение условий для уменьшения расходования тепло и энергоносителей. Количество учреждений, в которых проведены эффективные мероприятия.	Ед.	2014								
					2015								
					2016								
					2017								
					2018								
					2019								
					2020								

16	4.6.1. Проведение мероприятий по вопросам профилактики наркомании и токсикомании среди педагогов и учащихся образовательных организаций	Отдел образования администрации района	Охват учащихся общеобразовательных учреждений района мероприятиями по профилактике наркомании	проценты	2014							
					2015							
					2016							
					2017							
					2018							
17					продолжение приложения № 2							
17	4.6.2. Обеспечение образовательных организаций района учебно-методическими и наглядными пособиями по вопросам профилактики наркомании, с целью формирования у населения здорового образа жизни	Отдел образования администрации района	Процент обеспеченности школ изданными пособиями	проценты	2019							
					2020							
					2014							
					2015							
					2016							
18	Организация лагерей дневного пребывания в период летних каникул	Отдел образования администрации района	Сохранение достигнутого в 2014 году уровня оздоровления детей	Ед.	2017		250,0		250,0			
					2018		250,0		250,0			
					2019		250,0		250,0			
					2020		250,0		250,0			
					2014		250,0		250,0			
19	Проведение районных семинаров с организаторами летнего отдыха детей	Отдел образования администрации района	Повышение уровня методической помощи	Ед.	2014							
					2015							
					2016							
					2017							
					2018							
20	Освоение субсидии муниципальному бюджету на софинансирование расходов по организации отдыха детей в каникулярное время	Муниципальные общеобразовательные организации	Доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время, к общей численности детей школьного возраста.	проценты	2014							
					2015							
					2016							
					2017							
					2018							

					2019							
					2020							
21	Проведение палаточных, профильных лагерей, тематических походов и экскурсий для детей и	Муниципальные общеобразовате	Доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время, к общей численности	в процен ты	2014	100	74,3			74,3		
					2015	100	80,0			80,0		
					2016	100	80,0			80,0		
18											продолжение приложения № 2	
	подростков по туристическим маршрутам Тамбовской области и за ее пределы	льные организации	детей школьного возраста		2017	100	100			100		
					2018	100	100			100		
					2019	100	100			100		
					2020	100	100			100		
	ИТОГО по подпрограмме (программе)				2014		8551,5		3497,2	5054,3		
					2015		8706,1		3626,8	5079,3		
					2016		8706,1		3626,8	5079,3		
					2017		8706,1		3626,8	5093,8		
					2018		8706,1		3626,8	5093,8		
					2019		8706,1		3626,8	5093,8		
					2020		8706,1		3626,8	5093,8		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к муниципальной программе
Бондарского района «Развитие
образования» на 2014-2020 годы

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
реализации муниципальной программы Бондарского района «Развитие образования»
на 2014-2020 годы за счет всех источников финансирования

Статус	Наименование муниципальной программы Бондарского района, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет*	местный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4		5	6	7	8
Муниципальная программа Бондарского района Тамбовской области	«Развитие образования» на 2013-2020 годы	Всего	2014	100117,6		70601,9	27335,7	2180,0
			2015	101076,5		72738,4	26158,1	2180,0
			2016	106879,4		77787,2	26912,2	2180,0
			2017	101011,2		72421,2	26410,7	2180,0
			2018	101011,2		72421,2	26410,7	2180,0
			2019	101011,2		72421,2	26410,7	2180,0
			2020	101011,2		72421,2	26410,7	2180,0
Подпрограмма муниципальной программы	«Развитие дошкольного образования»	Всего	2014	14221,5		5213,5	7808,0	1200,0
			2015	14338,7		5526,4	7612,3	1200,0
			2016	14787,0		5974,7	7612,3	1200,0
			2017	13373,9		4751,6	7422,3	1200,0
			2018	13373,9		4751,6	7422,3	1200,0

			2019	13373,9		4751,6	7422,3	1200,0
			2020	13373,9		4751,6	7422,3	1200,0
Подпрограмма муниципальной	«Развитие общего и дополнительного	Всего	2014	74411,2		58957,8	14473,4	980
			2015	75098,3		60651,8	13466,5	980
2 продолжение приложения № 3								
программы	образования»		2016	80452,9		65252,3	14220,6	980
			2017	75984,0		61109,4	13894,6	980
			2018	75984,0		61109,4	13894,6	980
			2019	75984,0		61109,4	13894,6	980
			2020	75984,0		61109,4	13894,6	980
Подпрограмма муниципальной программы	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»	Всего	2014	2933,4		2933,4		
			2015	2933,4		2933,4		
			2016	2933,4		2933,4		
			2017	2933,4		2933,4		
			2018	2933,4		2933,4		
			2019	2933,4		2933,4		
			2020	2933,4		2933,4		
Подпрограмма муниципальной программы	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Всего	2014	8551,5		3497,2	5054,3	
			2015	8706,1		3626,8	5079,3	
			2016	8706,1		3626,8	5079,3	
			2017	8706,1		3626,8	5079,3	
			2018	8706,1		3626,8	5079,3	
			2019	8706,1		3626,8	5079,3	
			2020	8706,1		3626,8	5079,3	

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного образования»

П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнитель подпрограммы	финансовый отдел администрации района; отдел экономики, сферы услуг, защиты прав потребителей администрации района; отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации района; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района»; образовательные организации района.
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Бондарского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год - 50 %). Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год- 100 %). Удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве
	2 продолжение приложения № 4

	<p>дошкольных образовательных учреждений (2020 год — 100 %).</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (2020 год – 310 мест).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2020 год -100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (2020 год-100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) районного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год-50%)</p>
Сроки реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования - 96842,8 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 14221,5 тыс. рублей; 2015 год- 14338,7 тыс. рублей; 2016 год - 14787,0 тыс. рублей; 2017 год - 13373,9 тыс. рублей; 2018 год - 13373,9 тыс. рублей; 2019 год - 13373,9 тыс. рублей; 2020 год- 13373,9 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет - 0 тыс.рублей: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год- 0 тыс. рублей; 2016 год - 0 тыс. рублей; 2017 год - 0 тыс. рублей; 2018 год - 0 тыс. рублей; 2019 год - 0 тыс. рублей;</p>
<p>3 продолжение приложения № 4</p>	

	2020 год- 0 тыс. рублей;	
	областной бюджет – 35721,0 тыс. рублей);	
	2015 год- 5213,5 тыс. рублей;	
	2016 год - 5526,4 тыс. рублей;	
	2017 год - 5974,7 тыс. рублей;	
	2018 год - 5974,7 тыс. рублей;	
	2019 год - 5974,7 тыс. рублей;	
	2020 год- 5974,7 тыс. рублей;	
	муниципальный бюджет - 52721,8 тыс. рублей:	
	2014 год - 7808,0 тыс. рублей;	
	2015 год- 7612,3 тыс. рублей;	
	2016 год - 7612,3 тыс. рублей;	
	2017 год - 7612,3 тыс. рублей;	
	2018 год - 7612,3 тыс. рублей;	
	2019 год - 7612,3 тыс. рублей;	
	2020 год- 7612,3 тыс. рублей;	
	внебюджетные источники - 8400,0 тыс. рублей:	
	2014 год - 1200,0 тыс. рублей;	
	2015 год- 1200,0 тыс. рублей;	
	2016 год - 1200,0 тыс. рублей;	
	2017 год - 1200,0 тыс. рублей;	
	2018 год - 1200,0 тыс. рублей;	
	2019 год – 1200,0 тыс. рублей;	
	2020 год- 1200,0 тыс. рублей;	

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы

дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольную образовательную организацию выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В районе функционируют 6 дошкольных образовательных организаций. На базе шести общеобразовательных организаций организована работа дошкольной группы полного дня.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центр игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи).

В целом различными формами дошкольного образования охвачено 394 ребенка, охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 84,3 %.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы. Апробируются различные формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования проводится реконструкция в Пахотно-Угловском филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы за счёт оптимизации имеющихся площадей в общеобразовательной организации.

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно педагоги участвуют в региональных конкурсах «Воспитатель года» и «Лучший воспитатель Тамбовской области».

Вместе с тем, в сфере дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

- не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;
- недостаточный уровень развития современных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;
- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

С целью достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе создание вариативных организационных форм дошкольного образования, в том числе семейные группы и мини-центры.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций, обусловленные, недостаточным уровнем квалификации воспитателей.

Предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив «привязку» уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного - подушевого финансирования образовательной услуги.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Бондарского района на период 2014 - 2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования района.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы с учетом социально-экономического развития района на период до 2020 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, развитие предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы -удовлетворение потребностей населения Бондарского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:
обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций.

К 2015 году планируется создать условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования при сохранении многообразия видов организаций, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан муниципалитета.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате система образования будет обеспечена высококвалифицированными профессиональными работниками.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 № 404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утверждённой постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433, Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-3, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284, Государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, а также меры по повышению заработной платы воспитателей повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

участие в региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

освоение субсидий на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка).

5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объём финансирования подпрограммы в 2014 году за счет средств областного бюджета составляет 5213,5 тыс. рублей, муниципального бюджета – 7808,0 тыс. рублей.

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 8400,0 тыс. рублей. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к подпрограмме «Развитие дошкольного образования»
МЕРОПРИЯТИЯ

подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Мероприятия	Мощность объекта	2014 год	2015 год	2016год	2017 год	2018 год	2019год	2020год
1	2	3	4		5			
1. Капитальный ремонт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малыш»	мест		55					
2. . Капитальный ремонт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка»	мест			75				
3. Капитальный ремонт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко»	мест				35			
4. Капитальный ремонт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка»	мест					30		
5. Создание дополнительных мест для функционирования в режиме полного дня на свободных площадях муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада «Малыш» с. Бондари	мест			20	20			
6. Создание дополнительных мест за счет оптимизации площадей в функционирующих дошкольных группах на базе детских садов и школ	мест	5	5	5	10	10		
7. Открытие группы кратковременного пребывания на базе Нащекинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы	мест				10			

ПОДПРОГРАММА
«Развитие общего и дополнительного образования»

П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	финансовый отдел администрации района; отдел экономики, сферы услуг, защиты прав потребителей администрации района; отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации района; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района»; образовательные организации района
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Бондарского района
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2020 год -75%).

Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение учащихся, в общей численности общеобразовательных организаций (2020 год - 70 %).

Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2020 год - 100%).
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2020 год -100%).

Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций (2020 год - 98 %).

Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования (2020 год - 100 %).

Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в

3 продолжение приложения № 5	
	<p>аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год - 0%).</p> <p>Доля учащихся 10-11 (12) классов общеобразовательных организаций, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся 10-11 (12) классов (2020 год - 84 %).</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (2020 год-1,5%).</p> <p>Доля учащихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества учащихся, (2020 год –до 45%).</p> <p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2020 год - 75%).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2020 год - до 55 %).</p> <p>Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год-10 %).</p> <p>Доля учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2020 год - 95 %)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа:</p> <p>01.01.2014 -31.12.2016;</p> <p>01.01.2017-31.12.2020</p>

Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования - 533898,4 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 74411,2 тыс. рублей; 2015 год- 75098,3 тыс. рублей; 2016 год - 80452,9 тыс. рублей; 2017 год - 75984,0 тыс. рублей; 2018 год - 75984,0 тыс. рублей; 2019 год - 75984,0 тыс. рублей; 2020 год- 75984,0 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет - 0 тыс.рублей: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год- 0 тыс. рублей; 2016 год - 0 тыс. рублей; 2017 год - 0 тыс. рублей; 2018 год - 0 тыс. рублей; 2019 год - 0 тыс. рублей; 2020 год- 0 тыс. рублей;</p> <p>областной бюджет - 429299,5 тыс. рублей); 2015 год- 58957,8 тыс. рублей; 2016 год - 60651,8 тыс. рублей; 2017 год - 65252,3 тыс. рублей; 2018 год - 61109,4 тыс. рублей; 2019 год - 61109,4 тыс. рублей; 2020 год- 61109,4 тыс. рублей;</p> <p>муниципальный бюджет - 97738,9 тыс. рублей: 2014 год - 14473,4 тыс. рублей; 2015 год- 13466,5 тыс. рублей; 2016 год - 14220,6 тыс. рублей; 2017 год - 13894,6 тыс. рублей; 2018 год - 13894,6 тыс. рублей; 2019 год - 13894,6 тыс. рублей; 2020 год- 13894,6 тыс. рублей;</p> <p>внебюджетные источники – 6860,0 тыс. рублей: 2014 год - 980,0 тыс. рублей; 2015 год- 980,0 тыс. рублей; 2016 год - 980,0 тыс. рублей; 2017 год – 980,0 тыс. рублей; 2018 год – 980,0 тыс. рублей; 2019 год – 980,0 тыс. рублей; 2020 год - 980,0 тыс. рублей</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В муниципалитете в течение ряда лет проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

Практически завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 01 сентября 2013 г. система общего образования района представлена 1 муниципальным образовательным учреждением – юридическим лицом, с 9-ю филиалами, в которых обучается 839 учащихся.

Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс);

в штатном режиме введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается более 52% старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования (в базовой школе создан центр дистанционного образования, 30% школьников на старшей ступени обучения обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Эта работа ведется третий год. 2 ребёнка-инвалида обучается в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база образовательных организаций. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 83% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга удовлетворенность населения качеством общего образования составляет около 70%.

Общеобразовательные организации района участвуют в реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования выпускники 11 (12) классов общеобразовательных организаций района участвуют в едином государственном экзамене, выпускники 9-х классов - в государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; учащиеся 1, 2, 4, 5 классов участвуют в мониторинговых исследованиях учебных достижений; мониторингах готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

Учащиеся принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2013 году 55% выпускников поступили в вузы.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 913 детей, или 83% детей в возрасте от 5 до 18 лет; 85% учащихся общеобразовательных организаций охвачено дополнительным образованием. С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование (из расчета 4 часов на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (клубы, студии по интересам).

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Дополнительные образовательные программы реализуются в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Бондарском Доме детского творчества в 12 общеобразовательных организациях.

Учебные объединения дополнительного образования, функционирующие на базе общеобразовательных школ, работают по следующим направленностям:

- военно-патриотическая;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- художественно-эстетическая;
- научно-техническая;
- интеллектуально-познавательная;
- физкультурно-спортивная;
- культурологическая;
- эколого-биологическая.

В общеобразовательных организациях в 2012 и 2013 годах реализовано 50 дополнительных образовательных программ. Учебных групп по дополнительному образованию - 59. Охват учащихся общеобразовательных организаций дополнительным образованием в 2012 году - 78%,

в 2013 году - 85%.

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности (школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение, волонтерское движение).

Ежегодно проводятся районные предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие конкурсы, интеллектуальные турниры, фестивали, спортивные соревнования, в которых принимают участие более восьмисот детей.

В муниципальных общеобразовательных организациях района работают 142 педагогических и 9 руководящих работников. Квалификационные категории имеют 69 работников (45,6%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 40 педагогов - 27%. Всего 109 чел.- 72,2% прошли аттестацию.

Педагоги общеобразовательных организаций принимают активное участие в муниципальных и региональных конкурсах. Трое учителей общеобразовательных учреждений района стали победителями областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области – 2013» и получили денежные гранты.

В номинации «Инновационные практики в процессе учебной деятельности в дополнительном образовании» областного конкурса инновационных педагогических практик в дополнительном образовании детей первое место заняла Попова Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения Бондарская средней общеобразовательной школы.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. За 9 месяцев 2013 года средняя заработная плата указанной категории работников составила 19 014 рублей.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда;
недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключённость части образовательных организаций в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами политики Бондарского района Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы являются:

обеспечение доступности качественного образования;
совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Бондарского района Тамбовской области.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:
обеспечение доступности общего образования;
повышение качества общего образования;
создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

Подпрограмма реализуется в два этапа:

01.01.2014 -31.12.2016;

01.01.2017-31.12.2020

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение учащихся, в общей численности общеобразовательных организаций;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Задача «повышение качества общего образования»:

доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся 10-11 (12) классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

доля учащихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества учащихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в организациях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций.

Задача «создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных организаций, организации дополнительного образования детей на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одарённых, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

освоение субвенций бюджету Бондарского района на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных организациях;

освоение субсидий бюджету Бондарского района на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальной образовательной организации дополнительного образования детей;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджету района на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных организаций;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных организаций;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных образовательных организаций учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальной образовательной организации дополнительного образования детей.

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

реализация мероприятий региональной системы оценки качества образования включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

участие в мониторингах учебных и внеучебных достижений учащихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях.

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг образовательными организациями в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение районных массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация муниципальной системы общего образования).

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;

предоставление бесплатного питания учащимся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы в 2014 году за счет средств районного бюджета составляет 14473,4 тыс. рублей, областного бюджета 58957,8 тыс. рублей, федерального бюджета – 0 тыс. рублей, из внебюджетных источников 980 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

6. Механизмы реализации подпрограммы

Механизмами реализации подпрограммы являются:

комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов, цель подпрограммы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций Бондарского района, предоставляющих образовательные услуги;

взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать учащиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций;

опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации подпрограммы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы;

развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий подпрограммы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо чёткое взаимодействие между всеми исполнителями подпрограммы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию подпрограммы, вносит предложение о внесении изменений в подпрограмму и несёт ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов её реализации;

Соисполнители:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы и основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в подпрограмму осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации подпрограммы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

ПОДПРОГРАММА
«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	финансовый отдел администрации района; отдел экономики, сферы услуг, защиты прав потребителей администрации района; отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации района; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района»; образовательные организации района
Цель подпрограммы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей
Задачи подпрограммы	Обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей.

2		продолжение приложения № 6
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2020 год - 70 %).</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2020 год - 100 %).</p> <p>Удельный вес детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки (2020 – 100%)</p>	
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 -31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020</p>	
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 20533,8 тыс. рублей: 2014 год – 2933,4 тыс. рублей; 2015 год – 2933,4 тыс. рублей; 2016 год – 2933,4 тыс. рублей; 2017 год – 2933,4 тыс. рублей; 2018 год – 2933,4 тыс. рублей; 2019 год – 2933,4 тыс. рублей; 2020 год – 2933,4 тыс. рублей; в том числе: областной бюджет – тыс. рублей: 2014 год – 2933,4 тыс. рублей; 2015 год – 2933,4 тыс. рублей; 2016 год – 2933,4 тыс. рублей; 2017 год – 2933,4 тыс. рублей; 2018 год – 2933,4 тыс. рублей; 2019 год – 2933,4 тыс. рублей; 2020 год – 2933,4 тыс. рублей.</p>	

1. Общая характеристика подпрограммы, проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и

интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

В Бондарском районе проживает 1877 детей в возрасте от 0 до 18 лет. К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся:

- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей (под опекой и попечительством на 01.09.2013 года находятся 27 детей, из них сирот - 6 человек, в приемных семьях – 1 ребенок);

- дети-инвалиды (по состоянию на 01.09.2013 года в районе 32 ребенка инвалида. В общеобразовательных организациях района обучаются 16 детей-инвалидов; 2 ребенка-инвалида обучаются с помощью дистанционных технологий в рамках реализации мероприятий проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». 7 детей-инвалидов дошкольного возраста. 3 ребенка посещают дошкольные образовательные организации);

- дети, находящиеся в социально-опасном положении – 59 (состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Бондарского района по состоянию на 01.09.2013 года).

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни.

Дети-сироты, воспитывающиеся в интернатных условиях, испытывают большие трудности после выпуска из учреждения. Выпускники зачастую не в состоянии решить без поддержки взрослого многие проблемы, с которыми им приходится сталкиваться ежедневно. Поэтому постинтернатное сопровождение выпускников является актуальной задачей на современном этапе.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Увеличилась доля детей, переданных на воспитание в семьи (от 50 % детей в 2009 г. до 100 % в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2013 г.). За последние несколько лет численность выявленных и учтенных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории района составила: в 2010 г – 4 человека, в 2011 г. – 6 человек, в 2012 г. – 9 человек, за истекший период 2013 г. – 3 человека. Процент устройства детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан составил: в 2010 г. - 50% (2 человека), в 2011 г. – 16,7% (1 человек), в 2012 г. – 66,7% (6 человек), в 2013 г. – 100% (4 человека).

С целью сохранения ребенка в кровной семье, предотвращения случаев жестокого обращения с детьми внедряется технология раннего выявления детей и семей группы риска. В рамках работы по данному направлению на территории Бондарского района создан Координационный совет по профилактике социального сиротства, деятельность которого направлена на

оказание комплексной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. При администрациях сельсоветов района созданы Советы помощи семье и детям.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению беспризорных и безнадзорных детей. Но говорить о полном устранении данного негативного социального явления еще рано, поэтому программные мероприятия должны быть направлены на качественное совершенствование системы учреждений профилактики безнадзорности и беспризорности, повышение качества и доступности социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приоритетное развитие профилактики семейного благополучия.

Программно-целевой подход на районном уровне обеспечивает достаточно высокий уровень межведомственной координации при выработке общих подходов в реализации эффективных мер по социальной поддержке и улучшению положения детей.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;
- повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;

профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей.

Подпрограмма реализуется в два этапа:

01.01.2014 -31.12.2016;

01.01.2017-31.12.2020

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации»:

удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории района.

Задача «профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей»:

удельный вес детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечить постинтернатное сопровождение выпускников детских домов и школ-интернатов;

обеспечить социально-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

подготовку кандидатов в замещающие родители;

улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

сократить число выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решение задачи «обеспечение равных прав доступа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации» способствуют основные мероприятия:

Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Решение задачи «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе» способствуют следующие мероприятия:

Ежемесячное пособие на содержание ребенка лицами из числа детей-сирот и детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Мероприятия по поддержке семейных форм устройства детей;

Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью;

Выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка;

Решение задачи «профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей» способствуют следующие мероприятия:

Исполнение переданных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы в 2014 году за счет средств областного бюджета составляет 2933,4 тыс. рублей, федерального бюджета – 0 тыс. рублей, из внебюджетных источников 0 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

6. Оценка социально-экономической эффективности и иной эффективности реализации подпрограммы

Механизмами реализации подпрограммы являются:

комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов, цель подпрограммы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций Бондарского района, предоставляющих образовательные услуги;

взаимодействие с потребителями образовательных услуг: важным ресурсом успеха программы должны стать учащиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций;

опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации подпрограммы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы;

развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий подпрограммы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо чёткое взаимодействие между всеми исполнителями подпрограммы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию подпрограммы, вносит предложение о внесении изменений в подпрограмму и несёт ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов её реализации.

Соисполнители:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы и основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в подпрограмму осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации подпрограммы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

ПОДПРОГРАММА
«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	финансовый отдел администрации района; отдел экономики, сферы услуг, защиты прав потребителей администрации района; отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации района; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района»; образовательные организации района
Цель подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. Развитие единой информационной образовательной среды. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Удельный вес числа образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования (2020 год – 100%)

	<p>Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2020 год – 99%)</p> <p>Количество учащихся, приходящихся на один компьютер (2020 год – 4)</p> <p>Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций (2020 год – 100%)</p> <p>Уровень противопожарной безопасности муниципальных образовательных организаций (2020 год – 90,5%)</p> <p>Уровень антитеррористической безопасности муниципальных образовательных организаций (2020 год – 90,5%)</p> <p>Уровень экологической безопасности муниципальных образовательных организаций (2020 год – 90,5%)</p> <p>Охват учащихся общеобразовательных учреждений района мероприятиями по профилактике наркомании (2020 год – 100%)</p> <p>Удельный вес детей школьного возраста, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей школьного возраста (2020 год – 100%)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 -31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования –60846,1 тыс. рублей: 2014 год –8551,5 тыс. рублей; 2015 год –8706,1 тыс. рублей; 2016 год –8706,1 тыс. рублей; 2017 год –8706,1 тыс. рублей; 2018 год –8706,1 тыс. рублей; 2019 год –8706,1 тыс. рублей; 2020 год –8706,1 тыс. рублей; в том числе: областной бюджет – 25258,0 тыс. рублей:

3		продолжение приложения № 7
	2014 год –3497,2 тыс. рублей;	
	2015 год –3626,8 тыс. рублей;	
	2016 год –3626,8 тыс. рублей;	
	2017 год –3626,8 тыс. рублей;	
	2018 год –3626,8 тыс. рублей;	
	2019 год –3626,8 тыс. рублей;	
	2020 год –3626,8 тыс. рублей	
	местный бюджет –35530,1 тыс. рублей:	
	2014 год –5054,3 тыс. рублей;	
	2015 год –5079,3 тыс. рублей;	
	2016 год –5079,3 тыс. рублей;	
	2017 год –5079,3 тыс. рублей;	
	2018 год –5079,3 тыс. рублей;	
	2019 год –5079,3 тыс. рублей;	
	2020 год –5079,3 тыс. рублей.	

1. Общая характеристика подпрограммы, проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Подпрограмма направлена на реализацию муниципальной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами».

Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования Бондарского района реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные муниципальной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и финансирования; развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, технологического сопровождения и контроля.

Для этого создано муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района» - обеспечивает материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности учреждений системы образования.

Так как деятельность указанного учреждения направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеназванного учреждения в данную подпрограмму.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования района, увеличился по сравнению с 2010 годом на 107 единиц и составляет 197 компьютеров.

Число компьютеров в 2013 г. увеличилось до 197 единиц (2010 г. - 90, 2011 г. - 187, 2012 г. - 185).

Количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 10 в 2010 г. до 5 в 2013 г.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои web-сайты и web-страницы, по итогам 2013 года составила 100%.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных организациях района. Системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся внедрены во всех общеобразовательных организациях района.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных организаций в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной и муниципальной политике в сфере образования.

В 2010 - 2013 гг. в муниципальных образовательных организациях района не было зафиксировано случаев травматизма учащихся и других происшествий техногенного характера.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы федеральных, областных и муниципальных органов управления образованием в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждой образовательной организации, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций и отдела образования;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы -обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

Подпрограмма реализуется в два этапа:

01.01.2014 -31.12.2016;

01.01.2017-31.12.2020

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

удельный вес числа образовательных организаций дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования.

Задача «развитие единой образовательной информационной среды»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений.

Задача «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных организаций.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

освоение субвенции муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» и финансирование муниципальных организаций по следующим направлениям:

предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам;

обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан;

освоение субсидий муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных организаций и подвоз учащихся.

Решению задачи «развитие единой образовательной информационной среды» способствуют следующие мероприятия:

техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет образовательных организаций района;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение образовательных учреждений района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

Решению задачи «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях» способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией муниципальных образовательных организаций, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

оснащение муниципальных образовательных организаций тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности муниципальных образовательных организаций, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей, и т.д.;

развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы в 2014 году за счет средств районного бюджета составляет 5054,3 тыс. рублей, областного бюджета 3497,2 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

6. Оценка социально-экономической эффективности и иной эффективности реализации подпрограммы

Механизмами реализации подпрограммы являются: комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов, цель подпрограммы

предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций Бондарского района, предоставляющих образовательные услуги;

взаимодействие с потребителями образовательных услуг: важным ресурсом успеха программы должны стать учащиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций;

опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации подпрограммы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы;

развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий подпрограммы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями подпрограммы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию подпрограммы, вносит предложение о внесении изменений в подпрограмму и несёт ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов её реализации.

Соисполнители:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы и основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в подпрограмму осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации подпрограммы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.