

Итоги оценки эффективности работы детских дошкольных образовательных учреждений Бондарского района.

Исследование проводилось в 2014 г. Общественным советом при администрации Бондарского района. В исследовании приняли участие 4 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений детские сады: «Аленушка», «Малыш», «Солнышко», «Чебурашка». Исследование проводилось по методике Института психолого-педагогических проблем детства РАО. В процессе исследования была собрана информация, по следующим категориям оценки детских садов:

1. «Условия, созданные для ребенка в детском саду»,
2. «Педагоги, работающие в детском саду»,
3. «Дополнительные услуги в детском саду».

Детские сады, в которых была проведена независимая оценка качества, создали условия для качественного предоставления услуг воспитания и образования дошкольников. Организации используют в своей работе комплексные образовательные и парциальные образовательные программы, привлекают педагогов дополнительного образования по различным творческим направлениям. Дополнительные услуги реализуются как платные, так и бесплатные. Штаты укомплектованы профессиональными педагогами, имеющими профильное высшее и среднее образование, прошедшими аттестацию и повышение квалификации, имеющих награды и поощрения за работу. Пространство организовано в соответствии с запросами воспитанников: (спортивные площадки, залы, комнаты для музыкальных занятий, огороженные площадки для прогулок на свежем воздухе). Вместе с тем в связи с недостаточным финансированием не созданы условия для детей с ограниченными возможностями (нет пандусов, внутренне пространство не отвечает требованиям по организации доступной среды). Отсутствует охрана в дневное время, видеонаблюдение. Сады оборудованы противопожарной сигнализацией. Слаба материально-техническая база. В целом учреждения получили положительную оценку качества предоставляемых услуг.

В связи с проделанной работой Общественный совет при администрации Бондарского района предлагает:

1. Улучшить по возможности материально-техническую базу детских садов: провести ремонт зданий, заменить стеклопакеты, электропроводку, систему отопления.
2. Создать в детских садах доступную среду для детей с ограниченными возможностями (т.е. оборудовать пандусы и пр.)
3. Ввести с штат ставку логопеда (одного на все детские сады).

4. Оснастить учреждения соответствующей ИКТ и другого интерактивного оборудования для развития способностей детей.

Руководитель Общественного совета

Ступникова Г.Н.