Критерии

оценивания конкурсных мероприятий муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Конкурсное задание*** | ***Критерии оценивания*** | | |
| **«Интернет-ресурс»** (Электронное портфолио) | * Соответствие представленных материалов требованиям конкурса * Образовательная и методическая ценность размещенных материалов (научно-практическая ценность, актуальность, ориентация на новые результаты обучения) * Достоверность и надежность представленной в  материалах информации, отсутствие фактических и теоретических ошибок * Оригинальность модели (структуры)  портфолио * Ясная и логичная структура размещения информации * Целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ-инструментов (интуитивно понятный интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок  через информационно-поисковые системы и др.). * Культура представления информации | | |
| **Визитная карточка** | * Конкурсный этап не оценивается. Размещается информация об участнике конкурса. | | |
| **Педагогическое эссе**  (7 мин.), | * Философский взгляд и место учителя, роль образования в современном обществе. | | |
| **Учебное занятие** (урок) (30 мин. плюс 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы) | * Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия * Целенаправленное создание и поддержание атмосферы заинтересованности  и высокой интенсивности деятельности обучающихся при изучении темы учебного занятия * Глубина раскрытия темы учебного занятия * Оригинальность методических приемов * Умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний * Педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения * Целесообразность и достаточность используемых ресурсов (видео- и аудиоматериалы, мультимедийные презентации, наглядные пособия и др.) * Использование интерактивного оборудования на уроке * Проблемный (исследовательский) характер учебных заданий, вопросов, упражнений * Организация учебного сотрудничества обучающихся с учителем и между собой * Воспитательный потенциал учебного занятия * Общая культура и эрудиция * Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности * Соблюдение регламента | | |
| ***Конкурсное задание*** | | ***Критерии оценивания*** |
| **«Мастер-класс»** (регламент: до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы) | | * Социальная значимость и актуальность выбора темы * Глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса * Научная и методическая ценность * Профессиональное взаимодействие  с аудиторией * Общая культура и эрудиция * Оптимальность формы проведения мастер-класса * Соблюдение регламента |
| **Блиц – выступление**  2 мин. | | * логика построения выступления * общая культура, стиль, уровень владения аудиторией * эмоциональность, степень личной заинтересованности поставленной проблемой |
| **«Круглый стол»** образовательных политиков» (регламент: 40 мин.) | | * Знание и понимание современных тенденций развития  российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности * Масштабность, глубина и оригинальность суждений * Аргументированность,  взвешенность    и конструктивность предложений * Умение вести дискуссию * Умение отстаивать свое мнение * Активность в обсуждении * Общая культура и эрудиция | |