Критерии

оценивания конкурсных мероприятий муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Конкурсное задание*** | ***Критерии оценивания***  |
| **«Интернет-ресурс»** (Электронное портфолио) | * Соответствие представленных материалов требованиям конкурса
* Образовательная и методическая ценность размещенных материалов (научно-практическая ценность, актуальность, ориентация на новые результаты обучения)
* Достоверность и надежность представленной в  материалах информации, отсутствие фактических и теоретических ошибок
* Оригинальность модели (структуры)  портфолио
* Ясная и логичная структура размещения информации
* Целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ-инструментов (интуитивно понятный интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок  через информационно-поисковые системы и др.).
* Культура представления информации
 |
| **Визитная карточка** | * Конкурсный этап не оценивается. Размещается информация об участнике конкурса.
 |
| **Педагогическое эссе**(7 мин.), | * Философский взгляд и место учителя, роль образования в современном обществе.
 |
| **Учебное занятие** (урок)(30 мин. плюс 10 минут для анализазанятия и ответов на вопросы) | * Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия
* Целенаправленное создание и поддержание атмосферы заинтересованности  и высокой интенсивности деятельности обучающихся при изучении темы учебного занятия
* Глубина раскрытия темы учебного занятия
* Оригинальность методических приемов
* Умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний
* Педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения
* Целесообразность и достаточность используемых ресурсов (видео- и аудиоматериалы, мультимедийные презентации, наглядные пособия и др.)
* Использование интерактивного оборудования на уроке
* Проблемный (исследовательский) характер учебных заданий, вопросов, упражнений
* Организация учебного сотрудничества обучающихся с учителем и между собой
* Воспитательный потенциал учебного занятия
* Общая культура и эрудиция
* Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности
* Соблюдение регламента
 |
| ***Конкурсное задание*** | ***Критерии оценивания***  |
| **«Мастер-класс»**(регламент:до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы) | * Социальная значимость и актуальность выбора темы
* Глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса
* Научная и методическая ценность
* Профессиональное взаимодействие  с аудиторией
* Общая культура и эрудиция
* Оптимальность формы проведения мастер-класса
* Соблюдение регламента
 |
| **Блиц – выступление**2 мин. | * логика построения выступления
* общая культура, стиль, уровень владения аудиторией
* эмоциональность, степень личной заинтересованности поставленной проблемой
 |
| **«Круглый стол»**образовательных политиков»(регламент:40 мин.) | * Знание и понимание современных тенденций развития  российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности
* Масштабность, глубина и оригинальность суждений
* Аргументированность,  взвешенность    и конструктивность предложений
* Умение вести дискуссию
* Умение отстаивать свое мнение
* Активность в обсуждении
* Общая культура и эрудиция
 |