

Особенности подросткового возраста

Современные психологи различают младший (12–13 лет) и старший (14–16 лет) подростковый возраст.

В начале подросткового возраста физиологическое взросление «половое созревание» – вызывает бурный рост, диспропорции тела, неуклюжесть, неловкость. Подростку начинает казаться, что между ним и взрослым нет никакой разницы, поэтому можно говорить о возникновении и формировании чувства взрослости в этом возрасте. Важным моментом в развитии самосознания подростка является осознание своих индивидуальных качеств, оценка которых происходит по степени взрослости. Часто подросток выделяет эталон и смотрит на себя через него. Чувство взрослости формируется в ходе общения как со взрослыми, так и со сверстниками, в процессе которого происходит усвоение морально-этических норм поведения.

Дети старше 14 лет отличаются относительной стабильностью культурных интересов, то есть они проявляют интерес к какому-либо определенному направлению в музыке, стилю одежды, хобби и т.п. Для детей данного возраста характерна внешняя половая оформленность и знание норм отношений с противоположным полом. Подростки 14–16 лет склонны к рефлексии, самоанализу, у них появляются первые ответственные размышления о жизненных планах, формируются собственные представления о значении семьи, ее структуре и функциях, о будущей профессии, собственный взгляд на мир, религию, моральные нормы и социальное устройство общества.

Стадия переходного возраста самое сложное, испытательное, сбивающее с толку и опасное время. Подросток борется с типичными испытаниями подростков по установлению личности, но и также может бороться с прошлыми потребностями, которые не были полностью удовлетворены, такими как инициатива, соперничество или даже автономия—потребностями, связанными с развитием, а также с «мелочами» из предыдущих стадий развития.

Основная задача, важнейшая потребность подростка - развитие собственной индивидуальности. Сверстники и группы сверстников теперь намного важнее чем родители или преподаватели.

Отдел образования
администрации
Бондарского района

Потребности ПОДРОСТКОВ



Служба по сопровождению
замещающих семей
Тел. 2—43—41

Потребности подростка

Физиологические: необходимость пищи, воды, сна, нормальной для организма температуры и т.д. Неудовлетворение данных потребностей может привести к нарушению в развитии, может неблагоприятно влиять на формирование его социальной успешности, а также к гибели организма, причиной чего станет голод, обезвоживание и т.д.

Потребность в безопасности: стабильное состояние (положение в обществе), действительность закона и ощущение своей юридической безопасности, свобода от страха, необходимость в ощущении своей безопасности в семье, в школе, что выражается в отсутствии конфликтов с родителями, учителями, сверстниками; в поддержке со стороны родителей, друзей, педагогов в случае угрозы здоровью.

Советы родителям

Родители могут помочь своим детям соответствовать требованиям их потребностей, связанных с развитием, посредством:

- Понимания, что данная стадия развития требует от подростка принятия собственных решений. Постарайтесь увеличить возможности подростков поступать на свое усмотрение, быть ответственным за их собственные действия
- Необходимого установления правил поведения дома, и они должны быть очень прочными
- Вам нужно следить за признаками депрессии, беспокойства, злоупотребления чем—нибудь или другим поведением, которые могут указывать на наличие проблем. Поддержите и предложите помощь, но ни в коем случае ничего не требуйте.
- Старайтесь не реагировать эмоционально на поведение подростка
- Установите дружеские отношения с подростками. Будьте готовы к открытым, честным разговорам по душам, но не требуйте их.
- Поддерживайте какие—нибудь семейные занятия.

Потребность в любви и принадлежности: стабильное положение в группе сверстников, ощущение любви, нужности родителям, близким людям. пониманием, одобрением его поступков, мнения, увлечений.

Потребность в признании, в понимании : важно, чтобы рядом были такие люди, которые понимали бы подростка, принимали, разделяя его взгляды на различные предметы и явления.

Потребность в уважении: необходимость в уважении к себе, то есть самоуважение, и как необходимость в уважении окружающих: сверстников, родителей, педагогов.

Потребность в самоактуализации: желание доказать себе и другим, что «я уникальный», «я лучший».