Российская Федерация

Отдел образования администрации

Бондарского района

ПРИКАЗ

27.01.2015 с. Бондари № 30

«О проведении районного конкурса «Воспитатель года 2015»

 В целях выявления, поддержки и формирования в обществе положительного имиджа социальной и гражданской значимости педагога дошкольного образовательного учреждения, поощрения дальнейшего профессионального роста педагогов дошкольного образования Бондарского района и в соответствии с планом работы отдела образования на 2015 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 9 февраля по 15 марта муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2015» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2015» согласно приложению №1 к настоящему приказу.
3. Утвердить Состав муниципального организационного комитета по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2015» согласно приложению №2 к настоящему приказу.
4. Утвердить Состав муниципального жюри по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2015» согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
5. Утвердить смету на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2015» .
6. Консультанту отдела образования администрации района (Пелепелина) обеспечить руководство и контроль проведения конкурса.
7. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:

7.1. Организовать работу по подготовке воспитателей к конкурсу;

7.2. Представить в муниципальный организационный комитет Конкурс заявки на участие в муниципальном этапе Конкурса в соответствии с Положением в срок до 16 февраля 2015г.

8.Директору муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района» (Васильева) выделить средства на организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2015» за счет средств районной программы «Развитие образования Бондарского района на 2014- 2020 годы».

 10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

отдела образования Р.И.Чернова

 ПРИЛОЖЕНИЕ 1

 УТВЕРЖДЕНО

 Приказом отдела образования

 от 27.01.2015 № 30

**Положение**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**

**«Воспитатель года - 2015»**

1. **Общие положения**
	1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2015» (далее - Конкурс) проводится отделом образования администрации Бондарского района при участии всех заинтересованных организаций, педагогической и родительской общественности.

1.2. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

 1.3. Основными задачами конкурса являются: выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования; развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников; повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение; распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Бондарского района.

 1.4. Конкурс направлен на демонстрацию лучших профессиональных качеств его участников и саморазвитие педагогов. Основное содержание конкурсных испытаний – реализация федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ФГТ).

 1.5. Девиз конкурса: *«Профессионализм. Творчество. Успех.»*

1.6.Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом отдела образования.

 1.7. К полномочиям Оргкомитета относятся:

* определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
* установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками в Оргкомитет, к содержанию конкурсных мероприятий Конкурса и критериев оценки конкурсных заданий;
* определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
* подведение итогов регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирование списочного состава конкурсантов;
* утверждение состава жюри Конкурса и регламента его работы;
* определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;
* учреждение специальных призов, подарков лауреатам и победителям конкурса;
* утверждение сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
* установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;
* утверждение результатов работы жюри Конкурса;

 1.8. Решение Оргкомитета об определении победителя и лауреатов Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

1.9. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри Конкурса.

1.10. Состав жюри утверждается приказом отдела образования администрации Бондарского района.

1.11. Жюри Конкурса создается для экспертизы содержания всех конкурсных мероприятий и для экспертизы содержания педагогического мероприятия с детьми.

1.12. Жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

1.13. В состав жюри входят специалисты системы образования – представители отдела образования, ветераны педагогического труда, руководители, их заместители, педагоги, члены родительских комитетов образовательных учреждений, представители общественных организаций.

 1.14. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют экспертные листы, выставляя общее количество баллов участнику Конкурса за выполненное задание.

1.15. Баллы всех членов жюри, выставленные каждому участнику Конкурса, суммируются, определяется средний балл за каждое конкурсное задание. Средние баллы по итогам каждого конкурсного задания суммируются, и определяется общее количество баллов, которые набрал каждый участник Конкурса.

1.16.Объявление победителя, лауреатов, победителей номинаций, участников Конкурса проводится после утверждения Оргкомитетом результатов работы жюри Конкурса. Награждение проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

1.17. Апелляции участников конкурса по процедуре организации Конкурса и экспертизы конкурсных материалов не принимаются.

**2.Условия участия в Конкурсе**

2.1. В Конкурсе могут принять участие:

педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования Бондарского района на основании личного заявления в Оргкомитет Конкурса.

 2.2. Участие в Конкурсе является добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно. Требования к стажу работы и возрасту участников не предъявляются.

 2.3. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2015». Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

 2.4. В исключительных случаях (несогласии победителя Конкурса на участие, невозможности его выезда, болезни и др.) участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2014» может принять один из лауреатов Конкурса.

 2.5. В случае несогласия победителя Конкурса на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2015» или невозможности его выезда, победитель Конкурса не позднее, чем за **один месяц** до начала регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2015» направляет в Оргкомитет Конкурса письменное заявление в произвольной форме с указанием причины отказа участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2015».

 2.6. Оргкомитет Конкурса **в течение 5 дней** простым голосованием принимает решение о замене победителя Конкурса на одного из лауреатов Конкурса на основании письменного заявления лауреата Конкурса.

 2.7. Результаты голосования заносятся в протокол. Решение Оргкомитета утверждается приказом отдела образования.

 2.8. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются следующие документы и материалы:

* заявка на участие в Конкурсе (приложение 1);
* личное заявление участника Конкурса (приложение 2);
* представление заявителя (приложение 3).
* 3-4 фотографии (фотография участника Конкурса, фотографии участника с воспитанниками)

 2.9. Участник конкурса в сроки с **9 февраля до 20 февраля 2015 года** подает документы в электронном виде на регистрацию по электронному адресу obraz@r34.tambov.gov.ru (отдел образования с пометкой «На муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2015»).

 2.10. Документы участника конкурса в сроки с **9 февраля до 20 февраля 2015 года** регистрируются в электронном виде, нумеруются по

дате их поступления и заносятся в электронном виде в перечень документов участника конкурса.

 2.11. Регистрация документов участников конкурса завершается **21 февраля 2015 года.**

 2.12. В период **с 24 февраля по 5 марта 2015 года** Оргкомитет, на основании регистрации документов участников конкурса, формирует и утверждает простым голосованием списочный состав участников конкурса. Результаты голосования списочного состава участников конкурса заносятся в протокол.

 2.13. Списочный состав участников конкурса **5 марта 2015 года** размещается на сайте отдела образования.

**3. Требования к оформлению документов**

 3.1. Документы представляются в отдельных файлах с названием района, фамилии, имени, отчества участника.

 3.2. Документы представляются в формате MicrosoftWord (Windows 2003 - 2010), шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, не допускается использование аббревиатур, даже общепринятых.

 3.3. Фотографии представляются в формате GPEG (jpg,) в виде приложений (объем одной фотографии не менее 2 МБ).

 3.4. Материалы, представляемые на Конкурс, в том числе и методические материалы с личных Интернет-ресурсов участников, могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

 3.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и участнику по его желанию возвращаются.

**4. Порядок проведения Конкурса**

 4.1. Финал муниципального этапа Конкурса проводится в соответствии с настоящим положением **17 марта 2015 года.**

 4.2.Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура: первый тур – заочный, второй - очный.

 4.3. Для участников Конкурса **25 февраля 2015 года** проводится очный консультативный установочный семинар. После окончания консультативного установочного семинара участники Конкурса передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия с детьми (в электронном и письменном виде), в котором описаны цель, примерный ход мероприятия, планируемый результат.

4.4. Первый тур (заочный) **«Интернет-ресурс»** проводится в период **с 2 по 11 марта 2015 года**.

4.5. Участники Конкурса в период с **2 по 5 марта 2015 года** размещают на интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на сайте дошкольного образовательного учреждения методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы (в том числе и презентации о собственной профессиональной деятельности)

подготовленного с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 5 настоящего Порядка);

Адрес персонального Интернет-ресурса вносится в заявку участника Конкурса (приложение 1).

 Критерии оценивания:

* новизна материала
* тематическая организованность представленной информации
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов
* возможность использования материалов в семейном воспитании
* культура представления информации

За каждый критерий начисляется один балл по пяти бальной системе оценки конкурсных испытаний.

4.6.. Члены жюри в период **с 2 по 10 марта 2015** года проводят экспертизу интернет-ресурса участника Конкурса и заполняют экспертные листы заочного тура и передают их членам Оргкомитета. Конкурсное испытание оценивается заочно.

4.7. На основании результатов заочного тура Конкурса формируется последовательность выступления участников в очном туре Конкурса.

4.8. Второй тур Конкурса (очный) «**Представление педагогическое мероприятие с детьми»**

4.9. **«Педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста»** проводится на базе четырех МДОУ детских садов (Малыш, Аленушка, Чебурашка, Солнышко) в соответствии с жеребьевкой в период **с 9 по 11 марта 2015 года.**

Регламент проведения мероприятия до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут). Предварительного знакомства с детьми Конкурс не предусматривает.

 Цель конкурсного мероприятия - демонстрация фрагмента практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

 Формат – показ педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей, их количество, форму, тему педагогического мероприятия участник Конкурса определяет самостоятельно из заранее предложенных:

- «По дорогам сказок» (2015 год - год русской литературы);

- «Детство, опаленное войной (к 70-летию ВОВ);

- «Космический марафон»(к 50- летию выхода человека в космос);

- «Музыка и дети» ( к 175 - летию П.И.Чайковского);

- «Здоровей-ка» (путь к достижению успеха)

Допускается своя тема педагогического мероприятия.

Критерии оценивания:

* соответствие выбранного содержания и формы работы с детьми принципам ФГС
* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности
* оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра
* умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности
* адекватность стиля взаимодействия с детьми группы
* организация взаимодействия/сотрудничества детей группы
* учет и поддержка активности и инициативности детей
* мастерство владения педагогической техникой (речевые умения, умения мимической и пантомимической выразительности, умения управлять своим психическим состоянием, актерско-режиссерские умения)
* соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации.

За каждый критерий начисляется один балл по пяти бальной системе оценки конкурсных испытаний.

 4.10.. Распределение участников Конкурса по образовательным учреждениям для прохождения конкурсного мероприятия производится до начала Конкурса и сообщается участникам на организационном собрании представителем Оргкомитета (или членом основного жюри).

 4.11. Конкурсное мероприятие является открытым для всех желающих. Участники Конкурса и сопровождающие их лица могут присутствовать на педагогических мероприятиях. Участники Конкурса самостоятельно производят подготовку к непосредственному проведению конкурсного мероприятия с детьми, помощь сопровождающих их лиц не допускается. Фото и видеосъемка педагогических мероприятий с детьми разрешается представителям отдела образования

4.12. Второй тур включает в себя два взаимосвязанных мероприятия, объединенных одной темой: **педагогическое мероприятие с детьми** (открытое мероприятие в детском саду) **и** п**редставление собственного педагогического опыта («Творческая презентация»)** представляется во время финала конкурса**.** Тему, форму творческой презентации, педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

 4.13. Третий тур **(финал**) конкурса проводится **17 марта 2015 года** в МБОУ Бондарской СОШ. который включает:

 4.14. **«Визитная карточка конкурсант**а», представленная участниками образовательного процесса муниципального образовательного учреждения.

 4.15.. **«Представление собственного педагогического опыта Творческая презентация «Моя педагогическая концепция»**

Регламент выступления до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

 Цель — демонстрация системы педагогической деятельности.

 Формат: творческая презентация конкурсантом своего профессионального опыта (как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями и др.) перед педагогическим сообществом специалистов системы дошкольного образования Бондарского района.

 В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы, обозначают положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании второго тура – в педагогическом мероприятии с детьми.

 Критерии оценивания:

* Актуальность, соответствие современным требования
* Практическая и социальная значимость представленного опыта
* Новизна представленного опыта работы
* Логичность построения представленной работы
* Соответствие содержания заявленной теме
* Оригинальность подачи материала
* Общая культура (культура общения, речи).

За каждый критерий начисляется один балл по пяти бальной системе оценки конкурсных испытаний.

 4.16. Этап Конкурса **«Мастер-класс»** Регламент проведения мероприятия - до от 10, включая 3 минуты ответов на вопросы жюри.

 «Мастер-класс» - мероприятие, цель которого – дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников Конкурса.

 Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

 Цель – представление и распространение результатов образовательной деятельности лучших работников дошкольных образовательных учреждений, отражающих современные направления развития и позитивные изменения в практике дошкольного образования, направленные на решение проблемных вопросов образования детей дошкольного возраста.

 Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно.

 Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность содержания;
* методическая и практическая ценность;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией
* общая культура.

За каждый критерий начисляется один балл по пяти бальной системе оценки конкурсных испытаний.

 4.17. «**Педагогические ситуации»**

Каждый конкурсант готовит по 2 педагогические ситуации (организует показ данной ситуации с помощью группы поддержки) другому конкурсанту в соответствии с жеребьевкой. После ответа конкурсанта дает свою версию ответа.

Критерии оценивания

• оригинальность и глубина суждений;

•умение аргументировать свой ответ, глубина суждений; умение импровизировать, проявлять креативность;

общая культура и эрудиция, убедительность;

• социально-психологическая компетентность;

• результативность ответа.

4.17. Рекомендации по подготовке и проведению мастер-класса представлены в приложении 4 к настоящему Положению.

 4.18.. «Круглый стол».

 Накануне «круглого стола» представитель жюри Конкурса объявляет участникам третьего тура тему «круглого стола», определяемую Оргкомитетом (по актуальной теме для российского дошкольного образования на современном этапе).
 Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): 15-20 мин.
Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения.
Критерии оценивания:
 •    наличие собственной позиции по теме

 •    содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения

 •    умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновывать заявленную позицию

дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций.

***5. Подведение итогов Конкурса***

5.1. Победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий.

5.2. Лауреатом Конкурса считаются участник Конкурса, следующий после победителя по количеству баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий.

5.3. Победитель и лауреат Конкурса награждаются дипломами (грамотами) и памятными подарками.

5.6. Участниками Конкурса считаются все остальные участники.

5.7. Участники Конкурса награждаются дипломами участника Конкурса, памятными подарками.

**6. Финансирование конкурса**

6.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется отделом образования администрации района и районной профсоюзной организацией работников образования.

Приложение 1

 к Положению о муниципальном этапе

Всероссийского конкурса

 «Воспитатель года - 2015»

**Заявка**

**участника муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Воспитатель года - 2015»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество полностью

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Педагогический стаж |  |
| Стаж в работы в должности |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (отраслевые или государственные) |  |
| Способ выдвижения на конкурс (нужное оставить, не нужное – удалить)  | - самовыдвижение- инициатива педагога и администрации ОУ |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| 1. **Профессиональное кредо и жизненный девиз**
 |
|  |  |
| **5. Контакты** |
| Рабочий телефон  |  |
| Мобильный телефон (личный)  |  |
| Электронная почта учреждения |  |
| Адрес личного Интернет-ресурса |  |
| Личная электронная почта (если есть) |  |

**Условия, необходимые для проведения педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество педагога |  |
| Возраст детей, с которыми будет проводиться педагогическое мероприятие  |  |
| Количество детей (не менее 10) |  |
| Предпочтения по составу детей (мальчики, девочки) |  |
| Необходимое оборудование для проведения педагогического мероприятия, количество экземпляров  |  |

Дата Подпись

Приложение 2

к Положению о

муниципальном этапе

Всероссийского конкурса

«Воспитатель года - 2015»

Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса

«Воспитатель года - 2015»

 -------------------(Ф.И.О.), должность,

 ----------------------------------------------

 (полное наименование учреждения)

Заявление

 Даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2015». Разрешаю использовать предлагаемую информацию в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки; разрешаю использовать мои персональные данные для размещения в каталоге на сайте отдела образования с последующей их технической защитой.

 В очном туре муниципального этапа конкурса буду представлять педагогический опыт по теме: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»; проводить педагогическое мероприятие с детьми (указать возраст детей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(определить форму проведения педагогического мероприятия).

Дата Подпись

 Приложение 3

к Положению о

муниципальном этапе

Всероссийского конкурса

«Воспитатель года - 2015»

**Представление заявителя**

(полное наименование заявителя, юридический адрес)

Выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилии, имя, отчество участника муниципального этапа конкурса)

 (занимаемая должность и место работы участника муниципального этапа конкурса)

на участие вмуниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2015».

Характеристика участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2015»:

* дата рождения (число, месяц, год)
* образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет
* основные результаты деятельности за последние 2 года
* краткие сведения об участии в общественной жизни
* основные профессиональные достижения педагога (наградные материалы).

Руководитель заявителя Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 4

к Положению о

муниципальном этапе

Всероссийского конкурса

«Воспитатель года - 2015»

**Рекомендации**

 **к проведению мастер-класса участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2015»**

Выбор такого формата конкурсного задания не случаен - проведение «мастер-класса» – показатель зрелости педагога, демонстрация высокого уровня его профессионального мастерства.

Зачастую в педагогическом сообществе под мастер-классом понимают открытое занятие (мероприятие) или презентацию достижений педагога. Однако его смысл, несомненно, глубже. По образному выражению М. Поташника, мастер-класс - это ярко выраженная форма ученичества у Мастера. Мастер передает «ученикам» свое педагогическое мастерство, особенностью которого является «искусство» решения педагогических проблем.

Тему и формат проведения мастер-класса участник выбирает самостоятельно, с учётом того, чтобы мастер-класс не копировал творческую презентацию II тура Конкурса.

В отведенное по условиям Конкурса время каждый педагог-мастер проходит вместе со своими "учениками", шаг за шагом, следующий путь:

* обоснование выбора актуальной (проблемной) темы мастер-класса;
* поиск оригинальных и эффективных способов ее решения;
* осмысление полученного результата;
* аргументация возможности широкого применения предложенных образовательных средств, воспроизводимости представленного опыта.

По форме мастер-класс может быть практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа и др. Главное - он должен проходить в активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме. Ведь педагогу-мастеру необходимо уметь представлять свой опыт, как профессиональному сообществу, так и широкой общественности.

Немаловажен при выборе формы проведения мастер-класса учет индивидуальных особенностей участника, чтобы наиболее полно раскрыть его умение «владеть аудиторией», образно, наглядно и аргументированно представлять своё педагогическое

мастерство. Не случайно в критерии оценки этого конкурсного задания включены такие показатели, как общая культура и умение взаимодействовать.

По содержанию мастер-класс демонстрирует, в широком смысле слова, авторство участников. Например, собственные образовательные программы, технологии, методики, или отдельные формы, методы, приемы - словом, педагогические «находки».

С учетом вышесказанного, при подготовке и проведении мастер-класса участникам следует помнить о таких важных составляющих, как:

* речь (тон, сила, выразительность, дикция, техника речи) и параречевые средства (интонация, мимика, жест, пантомимика, в том числе осанка, умение стоять, сидеть, отсутствие скованности и т.п.);
* умение сосредоточиться на предмете разговора, владение мнемотехникой;
* искусство общения и взаимодействия (умение приветствовать, обращаться к аудитории в целом и отдельным "ученикам", аргументировать свою точку зрения, вести диалог, дискуссию и т.п.);
* педагогическая импровизация (умение работать по плану «в голове», управлять незапланированными ситуациями);
* психологическая зоркость (умение видеть и учитывать индивидуальные особенности детей вычислять «гениев» и поддерживать «отстающих»);
* чувство времени.

Данные рекомендации не претендуют на научность и не являются обязательными при подготовке конкурсанта к проведению мастер-класса. Но, надеемся, они помогут ответить на вопрос участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2015»: «Что и как я должен делать на мастер-классе?», не ограничивая при этом их воображение, творчество и собственное представление об этой форме состязания.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 УТВЕРЖДЕНО

 Приказом отдела образования

 от №

**Состав муниципального организационного комитета**

**по проведениюмуниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Воспитатель года - 2015»**

1. Пелепелина Надежда Ивановна - главный специалист отдела образования;
2. Лудкова Галина Владимировна-главный специалист отдела образования;;
3. Федорова Галина Юрьевна – специалист отдела образования;
4. Соломатина Ольга Николаевна – заместитель директора МБОУ Бондарской СОШ.
5. Баженова Маргарина Евгеньевна – директор МБОУДОД районного Дома детского творчества.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 3

 УТВЕРЖДЕНО

 Приказом отдела образования

 от №

**Состав муниципального жюри**

**по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса**

 **«Воспитатель года - 2015»**

|  |  |
| --- | --- |
| Яковлева Елена Михайловна | Первый заместитель главы администрации района- председатель (по согласованию) |
| Чернова Раиса Ивановна | Начальник отдела образования администрации района – заместитель председателя |
| Пелепелина Надежда Ивановна | Главный специалист отдела образования администрации района, председатель районной профсоюзной организации. |
| Лудкова Галина Владимировна | Главный специалист отдела образования администрации района |
| Соломатина Ольга Николаевна | Заместитель директора по начальным классам МБОУ Бондарской СОШ |
| Верещагина Таисия Петровна  | Ветеран педагогического труда |
| Борисова Любовь Трофимовна | Ветеран педагогического труда |

Приложение №5 к Положению

 муниципального конкурса

 «Воспитатель года – 2015»

Рекомендации к написанию эссе.

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объем эссе – до 10 000 знаков.

Объем не является показателем качества написанного.

Короткое эссе может получить больше баллов, чем длинное.