

**Администрация Бондарского района  
Отдел образования администрации Бондарского района**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о состоянии и развитии  
системы образования Бондарского района  
за 2015-2016 учебный год**

**с. Бондари**  
**2016 год**  
**Оглавление**

Введение.....	3
1. Социально экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия развития муниципальной системы образования .....	3
2. Общая характеристика муниципальной системы образования .....	5
2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	5
2.2.Соответствие муниципальной политики в сфере образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в Российской Федерации.....	7
3. Доступность образования.....	8
3.1. Структура сети образовательных учреждений.....	8
3.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.....	8
3.3. Дошкольное образование.....	9
3.4. Школьный уровень.....	11
3.5. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	12
3.6.Дополнительное образование детей.....	13
4. Результаты деятельности системы образования.....	14
4.1.Учебные результаты.....	14
4.1.1.Итоги 2015-2016 учебного года.....	14
4.1.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2015-2016 учебном году.....	15
4.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2015-2016 учебном году .....	17
4.1.4.Распределение выпускников 9,11 классов.....	19
4.2. Внеучебные достижения обучающихся .....	19
4.2.1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников .....	19
4.2.2.Конкурсное движение.....	20
4.3. Система воспитания детей.....	21
4.3.1. Воспитательная работа в образовательных организациях района .....	21
4.3.2. Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних .....	23
4.3.3. Обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .....	24
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	25
5.1. Финансирование образования.....	25
5.2.Материально-техническая баз образовательных организаций.....	26
5.3.Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	27
5.4. Использование современных информационных технологий .....	27
5.5.Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	29
5.5.1. Состояние здоровья обучающихся.....	29
5.5.2. Организация питания детей .....	30
5.5.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей .....	31
5.6 Педагогические кадры .....	31
5.7.Государственно-общественное управление образованием .....	32
6.Заключение.....	33

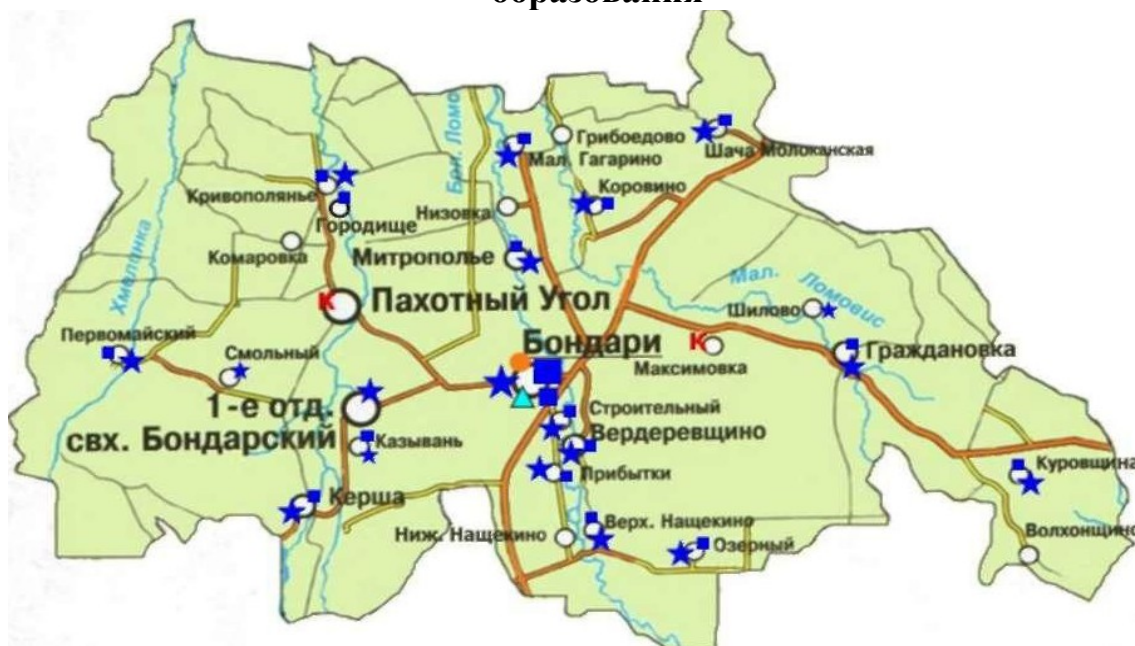
## Введение

Публичный доклад о современном состоянии и перспективах развития системы образования Бондарского района по итогам 2015/2016 учебного года разработан отделом образования администрации района в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Публичный доклад является отчётом об основных итогах, проблемах, перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности отдела образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости муниципального органа управления образованием, системы образования Бондарского района, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

### 1. Социально экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия развития муниципальной системы образования



Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Бондарский район был образован 30 июля 1928 года. Район расположен в северо-восточной части Тамбовской области, входящей в состав Окско-Донской низменности и по своему географическому положению относится к наиболее холодной части территории Тамбовской области.

Границы территории Бондарского района установлены законом Тамбовской области «Об установлении границ и определении места нахождения представительных органов муниципальных образований в Тамбовской области».

Район граничит: на севере – с Пичаевским, на востоке – с Гавриловским, на юге – с Кирсановским и Рассказовским, на западе – с Тамбовским, на северо-западе – с Сосновским районами Тамбовской области.

Расстояние до города Тамбова – 75 км; до ближайшей железнодорожной станции Платоновка (в Рассказовском районе) – 33 км.

В состав 8 муниципальных образований (сельсоветов) входит 56 сельских населенных пунктов.

Средний размер сельского населенного пункта – 220 человек. Три населенных пункта района не имеют населения.

Бондарский район занимает территорию 1253,4 кв. километра. Плотность населения – 9,5 человека на 1 кв. км.

В районе имеется вся необходимая социальная инфраструктура: детские сады, школы, учреждение здравоохранения, Центр досуговой деятельности, сельские клубы, библиотеки, детская школа искусств, Дом детского творчества.

Численность постоянного населения Бондарского района составляет 11,6 тыс. человек.

В 2015 году по району родилось 97 человек, умерло 233 человека. Естественная убыль населения составила 136 человек.

Численность трудоспособного населения составила 7,3 тыс. человек, или 62,7 % от общей численности населения района. Численность занятых в расчете на единицу занимаемой территории составляет 5,2 человек на кв. км.

Важной характеристикой трудового потенциала района является экономическая активность населения. Численность экономически активного населения за 2015 год составляет 6,5 тыс. человек.

Численность безработных граждан составила 29 человек.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте занимает 86,7 % в общей численности трудовых ресурсов, 11,1 % занимают лица старше трудоспособного возраста, занятые в экономике и 1,4 % составляют иностранные трудовые мигранты.

Распределение занятых по видам экономической деятельности представлено следующим образом: в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве - 67,4 %, в торговле - 8,1 %, в обрабатывающем производстве - 4,7 %, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг - 3,9 %, образовании — 4,0 %, в других отраслях экономики – 11,9 %.

Уровень среднемесячной заработной платы по крупным и средним предприятиям и организациям района в 2015 году составил 18427 рублей, с приростом к соответствующему периоду предыдущего года 7,4%.

Аграрная отрасль всегда была и остается ведущей и определяющей отраслью в экономике. Социально-экономическое развитие района, уровень жизни населения, в основном, зависит от развития сельскохозяйственного производства.

В 2015 году сельскохозяйственной деятельностью занимались 13 сельхозпредприятий, 7 крестьянских (фермерских) хозяйств (юридические

лица) и 26 индивидуальных предпринимателей, глав КФХ и 4,0 тыс. личных подсобных хозяйств.

Муниципальную систему образования района в 2015-2016 учебном году представляли четырнадцать образовательных организаций, из них: одна базовая общеобразовательная школа с семью филиалами, четыре дошкольных образовательных организаций и один филиал, одно учреждение дополнительного образования детей Бондарский Дом детского творчества.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2015 году в сети образовательных организаций не произошли изменения.

В 2015 году отдел образования администрации Бондарского района являлся ответственным исполнителем муниципальных программ Бондарского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы, «Доступная среда» на 2014–2020 годы, и участвовало в реализации муниципальных программ Бондарского района:

«Обеспечение безопасности населения Бондарского района, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности» на 2014-2020 годы;

«Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2020 годы;

«Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2020 годы.

Муниципальная программа Бондарского района «Развитие образования» на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением администрации района от 31.12.2013 № 562 является формой планирования и организации деятельности отдела образования и образовательных организаций района, в рамках которой консолидируются мероприятия по достижению целей и решению задач, стоящих перед системой образования района.

Мероприятия программы распределены исходя из необходимости достижения установленных целей по следующим подпрограммам муниципальной программы:

Развитие дошкольного образования;

Развитие общего и дополнительного образования;

Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами;

Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования.

Объемы средств, выделенные на реализацию программы в 2015 году составили 115138,8 тыс. рублей.

## **2. Общая характеристика муниципальной системы образования**

### **2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

Основная цель развития сферы образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и муниципалитета, современным потребностям общества и каждого гражданина нашего района.

Развитие муниципальной системы образования в 2015 году было направлено на решение системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мероприятий по модернизации

дошкольного и общего образования, Указа Президента РФ Путина В.В. от 07 мая 2012 года № 593 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р, утверждающего план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», решения задач, поставленных главой администрации области А.В.Никитиным в ежегодном отчете о результатах деятельности перед депутатами областной Думы, плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

### **Задачи образовательной политики на 2015 год.**

С целью обеспечения устойчивого развития системы образования района в условиях введения нового законодательства в сфере образования и модернизации дошкольного, общего образования первоочередными задачами муниципальной системы образования являются:

- обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места жительства, социального и материального положения семьи и состояния здоровья;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в экономике региона;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений на уровне средней заработной платы в общем образовании региона;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования детей на уровне средней заработной платы в экономике региона;;
- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех 5-х классах общеобразовательных учреждений района.
- обеспечение в муниципальных образовательных учреждениях условий, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования;
- проведение анализа результатов по предметам ЕГЭ, ГИА, мониторинговых исследований с целью принятия управленческих решений по повышению качества образования;
- обеспечение целевого и эффективного использования финансовых средств, а также имущества, приобретенного за счет средств бюджета;
- обеспечение участия школ района в мониторинговых исследованиях качества общего образования;
- совершенствование системы внешней и внутренней оценки качества образования;
- обеспечение контроля за актуализацией электронной базы данных в едином информационном ресурсе на территории района, обеспечивающем прием и учет

заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования (электронная очередь);

- обеспечение актуализации учредительных документов муниципальных образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством в сфере образования;

- обеспечение приоритетности патриотического и духовно-нравственного воспитания в воспитательной работе с обучающимися, в том числе обеспечения активного участия муниципальных образовательных учреждений в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г..

## **2.2. Соответствие муниципальной политики в сфере образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в Российской Федерации**

Отделом образования организована работа по выполнению плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы»; муниципальной программы Бондарского района «Развитие образования» на 2014–2020 годы.

Проведены мероприятия по повышению средней заработной платы педагогических работников детских садов, школ и учреждения дополнительного образования детей.

За период модернизации образования среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников повысилась:

- по ДОУ – 18843 рублей;
- педагогических работников по школам – 21704 рублей;
- учителей по школам – 22100 рублей;
- по дополнительному образованию – 187999 рублей.

Приоритетное внимание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования уделялось решению задач по созданию равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей, внедрению современных образовательных технологий, совершенствованию педагогического корпуса, стимулированию качественного труда педагогических работников, развитию системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

Обеспечен ежедневный подвоз к месту учебы 220 школьникам, нуждающимся в подвозе. Действуют 16 школьных маршрутов.

100% детей от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

## **3. Доступность образования**

### 3.1. Структура сети образовательных учреждений

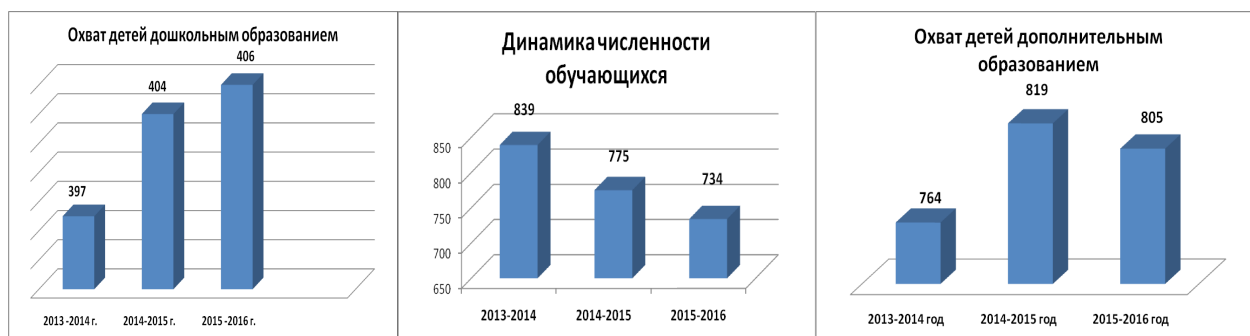


Последние два года сеть муниципальных учреждений образования оставалась без изменений. В ней функционировали 14 образовательных учреждений: 1 базовая школа с 7 филиалами, 4 детских сада с 1 филиалом, 1 учреждение дополнительного образования.

Все детские сады муниципалитета общеразвивающего вида.

В районе все общеобразовательные учреждения работают в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

### 3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.



Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2015-2016 учебном году позволила охватить:

- дошкольным образованием 406 человек (80,4 % от общего кол-ва детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории района);
- общим образованием – 734 человек (100% от общего кол-ва детей школьного возраста, проживающих на территории Бондарского района);
- дополнительным образованием - 805 человек (89% от общего кол-ва детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района).

На 01.09.2015 года контингент обучающихся в школах на 28 человек меньше уровня 01.09.2014 года.



Количество классов-комплектов соответствует уровню 01.09.2014 г. и составило 57 классов-комплектов.

В первый класс было принято 78 человек, что выше предыдущего года на 23 человека.

Средняя наполняемость классов в 2015 году осталась прежней 12,5 чел.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 5,4% (в 2014 году - 5,5%).

Средняя наполняемость дошкольных групп в детских садах в 2015 году 17,5 человек, в 2014 году 17,1 человек.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2015 год составила 10,7 человек, в 2014 году - 9,3.

### **3.3. Дошкольное образование.**

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

Развитие дошкольного образования обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории района функционируют 5 дошкольных образовательных организаций и 6 дошкольных групп на базе общеобразовательных школ. Произошли значительные изменения и в содержании образовательного процесса, проведено ряд мероприятий по направлениям: нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение: создана нормативно - правовая база, написаны основные образовательные программы, подготовлены учебные и методические пособия, обновлены формы договора с родителями на обучение по ФГОС дошкольного образования, все педагогические работники прошли курсовую подготовку по введению ФГОС дошкольного образования.

Детские сады района работают по различным направлениям в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое. Реализовываются различные программы дошкольного образования: основная образовательная программа «От рождения до школы» в детских садах «Аленушка» и «Малыш», комплексная программа развития и воспитания «Детство» в детских садах «Солнышко» и «Чеберашка», идёт постоянная работа по развитию предметно-пространственной среды.

Перспективным направлением дошкольного образования является развитие вариативных форм работы с детьми, не посещающими детские сады. Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста на предоставление услуг дошкольного образования отделом образования принимаются меры по открытию в детских садах и школах групп кратковременного пребывания. Данной услугой в 2016 г. охвачено 102 ребенка

***Группы кратковременного пребывания:***

ГКП	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Количество групп	4	8	8
Кол-во детей	43	96	102

За последние 3 года увеличился охват детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием через вариативные формы дошкольного образования, такие как центр игровой поддержки ребенка на базе детских садов «Аленушка» и «Малыш», адаптационные группы для детей младшего дошкольного возраста на базе Пахотно - Угловского и Кершинского филиалов МБОУ Бондарской СОШ.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 19,7%, в 2014-2015 уч.году - 11,8%, .

С целью создания условий для организации диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе МБДОУ детского сада «Аленушка» организована работа Консультационного центра.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 3,1%.

Охват детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,5%.

За 2015 год в среднем одним ребенком в дошкольной образовательной организации пропущено 24 дня по болезни.

В дошкольных образовательных организациях района работают 25 педагогических и руководящих работников, из них: 4 – заведующих, 19 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1- педагог-дефектолог. 8 (38%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образования, 13 (62%) – среднее специальное.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (18843 рубля) к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования (18890 рублей) составило 99,8%.

Средний размер родительской платы составляет 920 рублей.

Стоимость 1 дето-дня питания в дошкольных организациях составляет от 80 до 85 рублей (45 рублей за счет родительской платы и 35-40 рублей за счет местного бюджета).

Положительной тенденцией в развитии системы дошкольного образования района в 2015-2016 учебном году является:

- отсутствие очередности в муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

- увеличение числа детей в возрасте от 1,5 лет до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования;

- увеличение кол-ва детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов услугами дошкольного образования.

### **3.4. Школьный уровень**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в районе создаются условия для введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных школах муниципалитета по ФГОС начального общего образования обучались 273 человека – 100%; по ФГОС основного общего образования обучалось 84 человек – 22% от общего количества обучающихся 5-9 классов.

В настоящее время все педагоги, преподающие на уровне начального общего и основного общего образования, охвачены курсами повышения квалификации. При реализации ФГОС приоритетными становятся системно-деятельностный подход, реализуемый на основе технологий проектной и исследовательской деятельности, технологии работы в постоянных группах и группах сменного состава, технологии проблемно-диалогического обучения, обучение на основе «учебных ситуаций», технологии читательской компетенции. Все эти технологии педагоги применяют на уроках.

В каждом образовательном учреждении определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности, включая направления и внутренние для ее реализации ресурсы, а так же с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях преобладает базовая организационная модель реализации внеурочной деятельности, которая включает в себя дополнительные образовательные программы общеобразовательной школы; образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждения культуры, организацию деятельности группы продленного дня; деятельности педагогов – психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, логопеда.

Проводимая работа по созданию условий для введения новых образовательных стандартов в общеобразовательных организациях дала положительные результаты: обеспечена самостоятельность школ в выборе содержания и форм организации образовательного процесса за счет разработки основной общеобразовательной программы; организация внеурочной деятельностью повлияла как на формы, так и на содержание образовательного процесса в начальной школе (появились разные варианты структуры образовательной программы, современные способы представления детских учебных и внеучебных достижений, модели координации и сращивания основного и дополнительного образования младших школьников); использование новой формы методического сопровождения введения ФГОС в виде различных конкурсов позволило повысить уровень мотивации педагогов, улучшить качество работы по соответствующим направлениям и более активно популяризировать лучший

педагогический опыт; педагоги владеют ИКТ технологиями, способами организации интерактивных форм обучения и используют их в образовательном процессе.

Общеобразовательные учреждения района успешно реализуют и используют сервис, позволяющий участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн. - «Электронный дневник и журнал». Это МБОУ Бондарская СОШ и начальное звено Пахотно-Угловского филиала, а с 2016-2007 учебного года все филиалы перейдут на данный сервис.

Учащиеся 9-ых классов активно осваивают различные формы предпрофильной подготовки, в учебном плане предусмотрены предпрофильные курсы по выбору. Большинство старшеклассников хотят знать основы всех предметов, а углубленно изучать только те, которые выбирают для специализации. В 2015-2016 учебном году 100% учащихся 10-11-х классов охвачены программами профильного обучения.

Продолжена реализация проекта дистанционного обучения иностранному языку, в нем принимает участие 41 учащийся Бондарской средней школы и Пахотно-Угловского филиала.

В прошедшем учебном году успешно оказывались платные услуги обучающимся.

### **3.5.Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Общее количество детей-инвалидов до 18 лет, проживающих на территории Бондарского района в 2015 году составило 35 человек.

Количество детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 14 человек, из них: количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам – 11 человек; количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных классах по специальным (коррекционным) программам VII вида – 2 человека, количество детей-инвалидов, обучающихся на дому по специальным (коррекционным) программам VII вида – 1. Данный ребенок обучается с использованием дистанционных технологий. Четыре ребенка-инвалида обучаются в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования Тамбовской области, три ребенка-инвалида обучаются в коррекционных образовательных организациях области. В районе 4 ребенка, которым по заключению ОПМПК, рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам (не обучаются в школе по состоянию здоровья).

Учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации – 7; обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью индивидуально на дому – 3.

Детей-инвалидов дошкольного возраста – 10 человек, из них: 9 детей посещают детские сады, 1 ребенок не посещает ДООУ по состоянию здоровья.

МБОУ Бондарская СОШ является участником программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» в 2014 году. На реализацию мероприятий было выделено из федерального бюджета 590 тыс. руб.

По программе «Доступная среда» приобретено необходимое оборудование для сенсорной комнаты, кабинета логопеда, кабинета лечебной физкультуры. Приобретен аппаратно-программный комплекс для слабовидящих обучающихся, комплект индивидуальных средств для слабовидящих, аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями слуха и речи.

В июле 2016 года в МБДОУ детских садах «Чебурашка» и «Малыш» и в 4 филиалах МБОУ Бондарской СОШ произведена установка пандусов.

### **3.6. Дополнительное образование детей**

Система дополнительного образования в районе осуществляется районным Домом детского творчества, дошкольными, общеобразовательными учреждениями и Бондарской школой искусств.

В 2015 - 2016 учебном году на базе МБОУ ДОД Бондарский Дом детского творчества функционирует 24 учебные группы, в которых занимаются 309 воспитанников. Традиционно наиболее востребованными являются кружки художественно-эстетической направленности - 10 учебных групп, спортивные секции - 12 учебных групп и 2 учебные группы туристско-краеведческой направленности.

В районе продолжают развиваться различные организационные модели дополнительного образования детей. МБОУ Бондарская СОШ работает в режиме полного дня (начальные классы), кроме этого функционируют спортивный клуб «Лидер», Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма, школьное научное общество «Поиск», Центр тестирования населения по выполнению норм ГТО.

На базе Пахотно – Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ работает спортивный клуб «Виктория», школьное лесничество. В остальных общеобразовательных учреждениях дополнительное образование представлено работой кружков, секций.

Для более эффективной работы по реализации программ дополнительного образования используются спортивные площадки, стадион (МБОУ Бондарская СОШ), библиотеки, спортивные залы, компьютерные классы. Кроме перечисленных элементов инфраструктуры, в отдельных школах для реализации дополнительных образовательных программ используются: краеведческие уголки, тренажерный зал (МБОУ Бондарская СОШ), музеи (районный краеведческий музей, МБОУ

Бондарская СОШ, Пахотно – Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ), стрелковые тир (Пахотно – Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ, Нащёкинский филиал МБОУ Бондарской СОШ).

В общеобразовательных учреждениях реализуются 74 программы (2014/2015 учебный год – 66 программ) по 6 направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная. Работают 80 учебных групп, в которых занимаются 922 ученика.

Процент охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в целом по району составляет 89%.

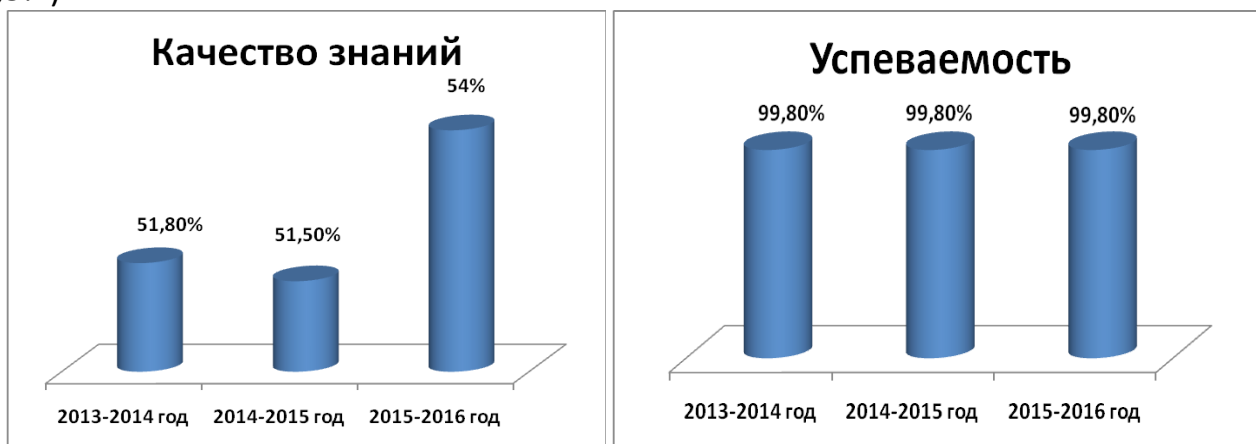
#### 4. Результаты деятельности системы образования.

##### 4.1. Учебные результаты

##### 4.1.1. Итоги 2015-2016 учебного года

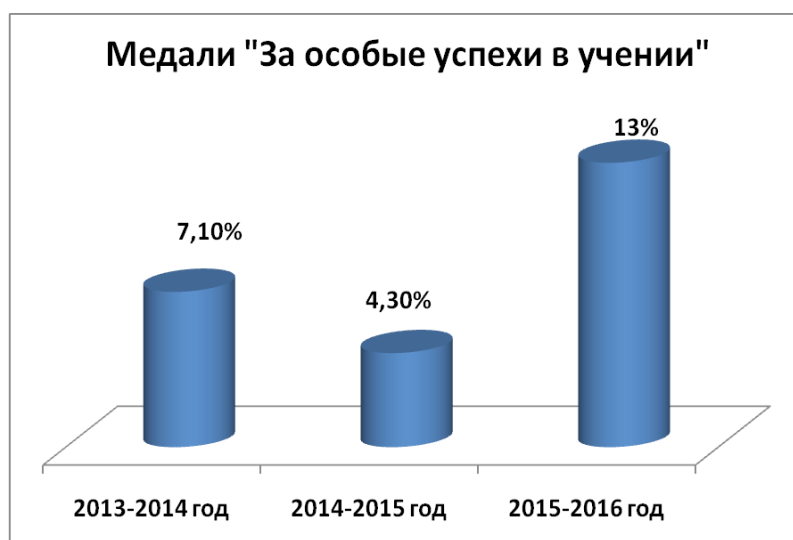
Основными показателями результативности работы системы образования являются учебные результаты.

На основании проведенного анализа состояния деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций района средний показатель обученности учащихся 2 – 11 классов на конец 2015-2016 учебного года составил 99,7 %, (2014-2015 уч.г. – 99,8%), средний показатель качества знаний учащихся 2 – 11 классов на конец 2015-2016 учебного года составил– 54 % (2014-2015 уч.г. – 51,5%).



По результатам 2015-2016 учебного года аттестат о среднем общем образовании получили 53 выпускника (98,15%), 1 выпускник 11 класса не получил аттестат (1,85%), в 2014-2015 учебном году - 2 выпускника (2,8%).

Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 7 выпускников школ района получили медали Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении» (13%) (в 2015 году 2 выпускника – 4,3% от общего числа; в 2014 году 5 человек – 7,1%).



По результатам ГИА в 9 классах аттестат об основном общем образовании получили все 78 выпускников. Из них 6 человек получили аттестат с отличием.

#### **4.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2015 – 2016 учебном году**

Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация, ее обязательное прохождение также закреплено в новой редакции закона, а Единый государственный экзамен – основная форма итоговой аттестации для всех выпускников.

Подготовка к ЕГЭ в прошедшем учебном году была на постоянном контроле, как в отделе образования, так и у руководителей школ. Проблема повышения качества образования остается для нас не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования.

К ГИА в 11 классах были допущены все 54 выпускника общеобразовательных учреждений района. Все выпускники получили «зачет» за итоговое сочинение.

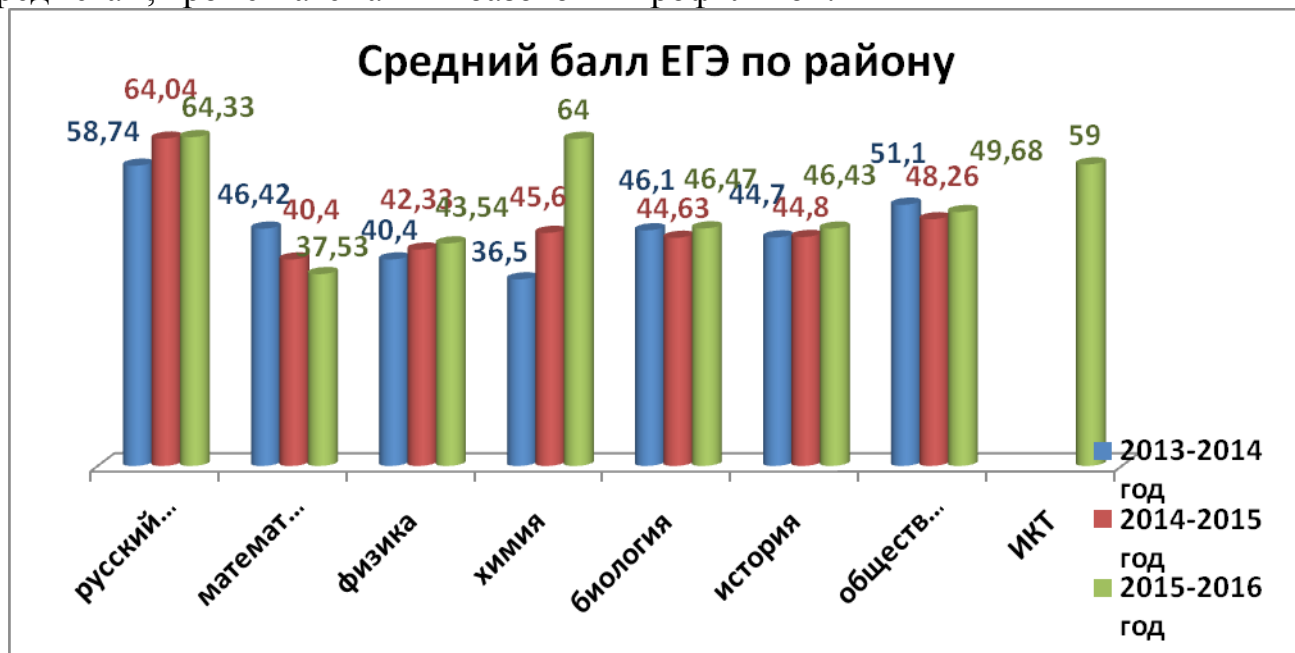
ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в основной период в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным для получения аттестата предметам: русскому языку и математике базового и (или) профильного уровней и 7 предметам по выбору.

Наибольшим спросом у выпускников 2016 года пользовались: обществознание (31 чел. 57,4%), математика (профильная) (34 чел. 63%), история (14 чел. 25,9%), биология (15 чел. 27,7%) и физика (13 чел. 24%).

#### **Результаты ЕГЭ в разрезе предметов**

№	Предмет	Сдавали в форме ЕГЭ	Подтвердил и освоение программы среднего полного (общего) образования	Не подтвердили освоение программы среднего (полного) общего образования	Ср. тестовый балл 2015 г	Ср. тестовый балл 2016 г	Сравнение с 2015 годом	Обл. ср. тестовый балл	Сравнение с обл. тестовым баллом 2016
1.	<b>Русский язык</b>	54	54	0	64,04	64,33	+0,29	71,1	-6,77
2.	<b>Математика (базовая)</b>	54	52	2	3,88	3,85	-0,03	4,19	-0,34
3.	<b>Математика (профильная)</b>	34	28	6	40,4	37,53	-2,87	43,86	-6,36
4.	<b>Биология</b>	15	9	6	44,63	46,47	+1,84	53,37	-6,9
5.	<b>Химия</b>	5	5	0	45,6	64	+18,4	59,56	+4,44
6.	<b>Физика</b>	13	11	2	42,33	43,54	+1,21	51,03	-7,49
7.	<b>История</b>	14	11	3	44,8	46,43	+1,63	51,9	-2,22
8.	<b>Обществознание</b>	31	26	5	48,26	49,68	+1,42	55,48	-5,8
9.	<b>Информатика и ИКТ</b>	1	1	0		59		56,5	+2,5

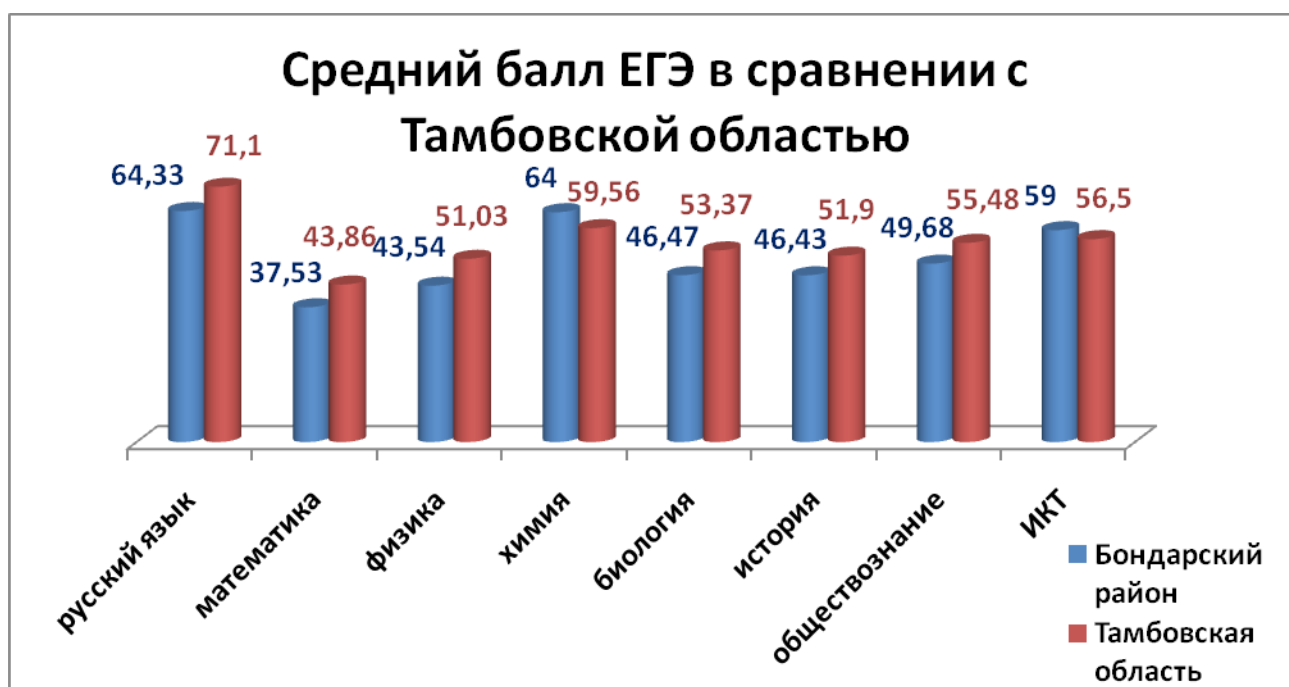
Средний районный тестовый балл выше показателя 2015 года по всем предметам, кроме математики базовой и профильной.



Можно говорить о том, что в 2016 году результативность среднего балла по району имеет положительную динамику.

Средний районный тестовый балл ниже среднего областного по всем предметам, кроме химии и информатики и ИКТ.





#### 4.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2015 - 2016 учебном году

В ГИА 9 классов приняли участие 78 выпускников текущего года, что на 13 человек меньше, чем в прошлом году, из них ГИА в форме ОГЭ проходили 76 обучающихся, в форме ГВЭ – 2.

Все участники ГИА в форме ГВЭ подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования (уровень обученности – 100%, качество знаний по русскому языку – 100%, по математике – 100%).

Районные показатели ГИА – 9 в форме ОГЭ в сравнении с результатами по Тамбовской области выглядят следующим образом.

#### Средний балл (по пятибалльной системе):

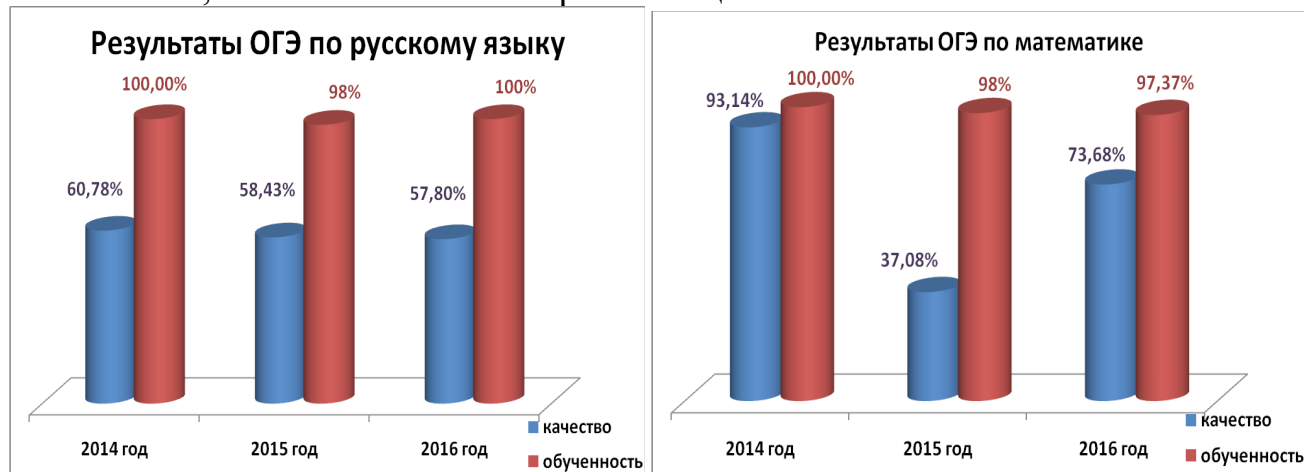
Предмет	Средний балл (по пятибалльной шкале)				результаты вности в сравнении с областью
	районный 2015 года	районный 2016 года	результатив ность по району	областной 2016 года	
Русский язык	3,9	3,91	+0,01	4,16	-0,25
Математика	3,44	3,86	+0,42	3,87	-0,01
Физика	3	2,75	-0,25	3,5	-0,75
Химия		3,67		3,96	-0,29
Биология		3,82		3,87	-0,05
География		2,88		3,10	-0,22
Обществознание		3,25		3,24	+0,01
История		4,5		3,63	+0,87
Литература		2,6		3,56	-0,96

В 2016 году отмечается повышение средней оценки по району по обязательным предметам.

Сравнивая районные показатели ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2016 году с показателями по области, можно говорить о том, что показатели Бондарского района по обязательным предметам:

- по русскому языку незначительно ниже областного показателя;
- по математике практически на уровне областного.

Районные средние оценки по всем предметам ОГЭ по выбору ниже областных показателей, за исключением истории и обществознания.



#### 4.1.4. Распределение выпускников 9,11 классов.

Ежегодно выпускники 11-х классов школ района успешно поступают в учреждения высшего и среднего профессионального образования. В 2015 году 98,1% учащихся, закончивших среднюю школу, поступили в вузы и ссузы.

#### Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса 2015-2016 учебного года

Количество выпускников	военное училище	ВУЗ (всего)	ВУЗЫ том числе в региональные	СПО (всего)	том числе в региональные СПО	работа	курсы	армия
54	2	29	25	22	22	1	0	0

--	--

Количество выпускников	Распределение выпускников (9 класс)					
	10 класс	СПО (всего)	в том числе региональные СПО	вечерние школы, классы очно-заочного обучения	болеют и не обучаются	прочее*
7	27	51	51	0	0	0

За три последних года прослеживается тенденция к сокращению количества выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10-х классах.

## 4.2. Внеучебные достижения обучающихся.

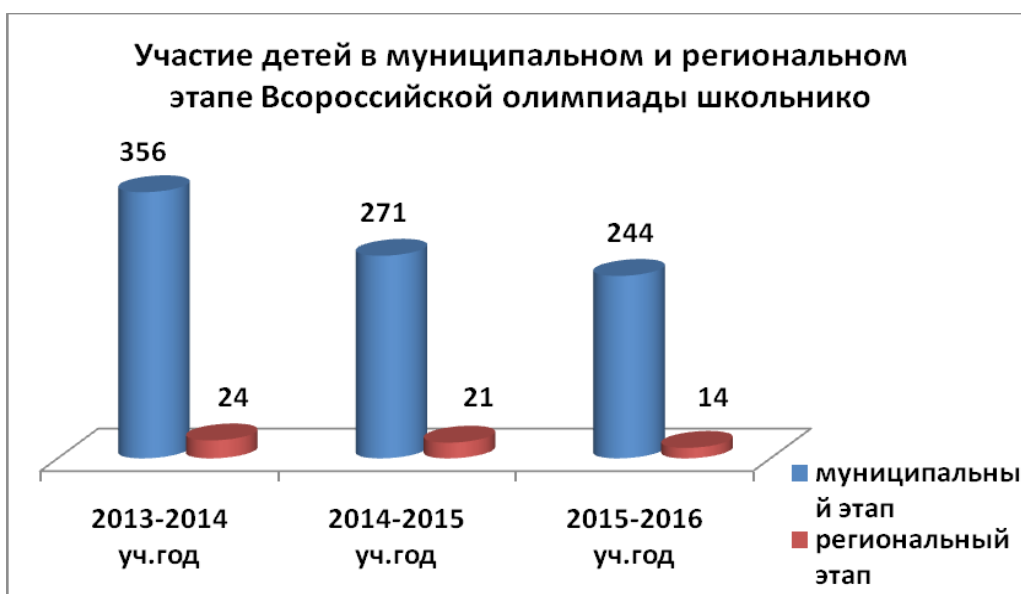
### 4.2.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В целях организации поиска интеллектуально-одаренных детей ежегодно проводится школьный, муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В октябре 2015 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Олимпиады в прошлом учебном году участниками стали 244 учащихся 7 - 11 классов. Победителями муниципального этапа стали 24 школьника, призёрами – 24.

Призёром регионального этапа стал - 1 учащийся 9 класса.



С целью духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников проводится школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!»

#### 4.2.2. Конкурсное движение

Повышение качественного уровня образования невозможно без создания необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

Участие школьников района в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, несомненно, способствует их развитию и самоопределению.

С большим интересом школьники принимают участие в ежегодных муниципальных и зональных отборочных играх областного открытого чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (1 место в зональных отборочных играх VI областного чемпионата). В течение всего учебного года одаренные дети активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня: «Первые шаги в науку», «Путь в науку», эпистолярный конкурс «Письмо губернатору. Я – гражданин Тамбовщины», «Мой вклад в экологию родного края». На базе МБОУ Бондарской СОШ работает научное общество «Поиск». В прошедшем учебном году ученица МБОУ Бондарской СОШ заняла третье место в международном конкурсе «Математика и проектирование» (г. Москва).

Все общеобразовательные организации участвуют в региональных конкурсах по духовно-исторической направленности: «Вифлеемская звезда», «Память храня», «Утраченная святыня села», «Подвиг души и духа», « Красота Божьего мира», «Лето Господне» и др.

В целях повышения уровня физической подготовленности и спортивного мастерства учащихся, а также пропаганды здорового образа жизни проведены

соревнования: мини-лапта на снегу, комплексные эстафеты на снегу, веселые старты, мини-футбол, лыжные гонки, шашки, шахматы, настольный теннис, волейбол, волейбол в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» «Серебряный мяч», легкоатлетический кросс. Кроме того, в целях пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения ежегодно проводится школьный и муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (в школьном этапе соревнований приняло участие 698 чел., в муниципальном этапе – 567 чел.) На зональном этапе соревнований в г Котовске учащиеся заняли почетное первое место в региональном этапе «Президентских состязаний» и вышли в финальный тур президентских состязаний, которые состоятся в сентябре г. Анапе.

### **4.3. Система воспитания детей**

#### **4.3.1. Воспитательная работа в образовательных организациях района**

Приоритетными направлениями в организации воспитательной работы в образовательных учреждениях района являются духовно-нравственное, гражданско– патриотическое воспитание, формирование правовой культуры и толерантности, потребности в здоровом образе жизни у всех участников воспитательного процесса, социализация детей и подростков.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В школах района созданы необходимые условия для патриотического воспитания детей и подростков:

- Центр патриотического воспитания «Наследники Победы»;
- Центр по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся «Свет души»;
- 3 клуба патриотической направленности;
- 10 волонтерских отрядов;
- 2 патриотических отряда;
- поисковый отряд имени генерал-майора В.А.Глазкова
- юнармейский отряд
- 2 паспортизированных музея
- 8 уголков боевой славы.

Стало традиционным проведение цикла мероприятий, посвященных знаменательным датам: Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню Сталинградской битвы.

В рамках военно-спортивного и военно-патриотического направления ежегодно проходит месячник оборонно-массовой работы, который включает в себя

проведение классных часов, уроков мужества, проведение спортивных соревнований по лыжным гонкам, шашкам, волейболу, баскетболу.

Присвоение детским общественным объединениям почетных наименований в честь героев Советского Союза и героев России является одной из форм увековечивания памяти и важным элементом системы патриотического воспитания школьников.

В течение 2015-2016 учебного года в общеобразовательных учреждениях присвоены почетные наименования в честь героев Советского Союза и героев России 4 детским организациям.

Решением Управляющего Совета Центру патриотической направленности «Наследники Победы» в МБОУ Бондарской СОШ присвоено имя Героя Советского Союза генерал - лейтенанта Дмитрия Николаевича Пароваткина.

Решением педагогического совета детской организации «Галактика» в Граждановском филиале МБОУ Бондарской СОШ присвоено имя Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

Решением родительского комитета детской организации «Искатели» в Нащёкинском филиале МБОУ Бондарской СОШ присвоено имя Героя Советского Союза Бориса Александровича Котова.

Решением Совета филиала детской организации в Пахотно – Угловском филиале МБОУ Бондарской СОШ присвоено имя дважды Героя Социалистического Труда Ярыгина Владимира Михайловича.

В рамках гражданско – патриотического воспитания проводятся мероприятия, направленные на изучение государственной символики Российской Федерации, Тамбовской области. Среди них: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия «Россия – Родина моя!», книжно-иллюстрированная выставка «Это всё – Россия», конкурсы рисунков «Отечеством своим горжусь», «Моя Родина», викторина «Государство, в котором я живу», цикл бесед «Мы разные и мы вместе», «Флаг – символ российского объединения и власти», конкурс стихотворений о России и другие.

В районе продолжает развиваться волонтерское движение. Активистами волонтерских отрядов оказывается адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам и труженикам тыла, осуществляется уход за памятниками. Проведены акции «Обелиск», «Снежный десант», закладка «Аллеи Славы», «Ковер мира», экологические акции «Покормите птиц зимой», «Скворечник», «Исчезающие свалки», «Весенний дым» акция, рейд по очистке берегов рек «Чистый берег», «С любовью к России мы делами добрыми едины».

В рамках реализации регионального проекта «Моя малая Родина» различными видами экскурсий охвачено 92,7% школьников, организовано и проведено 155 экскурсий. Активизировалось сотрудничество с музеями, находящимися на территории района (с. Бондари, с. Пахотный Угол).

В областной школе экскурсоводов прошли обучение 16 учащихся МБОУ Бондарской СОШ.

Были разработаны технологические карты экскурсионных маршрутов: «Ремесла родного края» (Попова Ольга Юрьевна, педагог дополнительного

образования МБОУ Бондарской СОШ), «Бондарский лесокомбинат» (Корякина Е.В., старшая вожатая Пахотно – Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ), «Богоявленский Храм с. Пахотный Угол» (Кудрявцева В.В., Мамонтова О.А., учителя начальных классов Пахотно – Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ)

В период с апреля по май 2016 года проведена региональная музейная акция «Ожившие страницы истории» среди школьных музеев, музейных залов, музейных комнат посвященная 380-летию основания города Тамбова. Дипломом управления образования и науки II степени награжден «Музей истории Бондарской средней школы» и объявлена благодарность руководителю музея Поповой Ольге Юрьевне.

Кускова Алина, учащаяся МБОУ Бондарской СОШ (руководитель – Попова О.Ю.) награждена специальным дипломом в рамках проводимого областного конкурса творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство» в рамках реализации проекта «Областная школа экскурсоводов».

#### **4.3.2. Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних**

В целях своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей в общеобразовательных организациях района были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы на 2015/2016 учебный год:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами.
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Воспитательная работа в школах, работа классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Она ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди

несовершеннолетних по программе ассоциального поведения « Дороги, которые мы выбираем» на 2012 /2017 годы по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Работает Совет по профилактике, на котором проводится собеседование с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН. Совет профилактике выносит решение о постановке на внутришкольный учет и снятие с учета.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в ПДН ОВД охвачены занятиями в кружках и секциях.

#### **4.3.4.Обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Особого внимания в плане социализации требуют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Анализ основных показателей, характеризующих ситуацию с социальным сиротством на территории района за последние годы показывает, что наметились положительные тенденции:

- увеличилась доля детей, переданных на семейные формы воспитания;
- отсутствуют случаи возвращения детей из замещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За период 2013-2015 годов из общего числа детей, в отношении которых родители были лишены родительских прав, 2 детей остались в кровной семье с законным представителем, 2 детей были переданы под опеку в семью российских граждан.

В 2015 году ограничен в родительских правах 1 родитель в отношении 2 детей (дети переданы в учреждения для детей-сирот). За истекший период 2016г. лишены родительских прав 2 родителя в отношении 4 детей. В настоящее время все дети переданы в семьи российских граждан.

На учете в отделе образования администрации района, исполняющем функции по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, состоят 25 семей в которых 29 детей.

Из указанного числа семей, воспитывающих детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей:

- число опекунских семей – 18, в них детей - 22,
- число семей усыновителей посторонних российских граждан – 5, в них детей – 5.



- число приемных семей – 2, в них детей – 2.

Следует отметить, что в районе не было фактов возвращений детей из семей в детские дома, не зарегистрировано фактов физического, сексуального и психологического насилия над приемными детьми.

Отдел образования администрации района осуществляет своевременное назначение и выплату пособий на содержание детей, воспитывающихся в опекунских семьях. Данную выплату получает 21 подопечный ребёнок.

Ведется учет принадлежащего (закрепленного) детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жилых помещений и обеспечивается их сохранность.

5 детей из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, имеют закрепленные жилые помещения (4 помещения): 4 ребенка являются собственниками жилого помещения, 1 член семьи нанимателя по договору социального найма.

Ведется муниципальный Реестр детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилых помещений, в него включены 18 несовершеннолетних указанной категории.

## **5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

### **5.1. Финансирование образования.**

Развитие системы образования в 2015 году оставалось приоритетным направлением деятельности администрации Бондарского района.

Муниципальная программа Бондарского района «Развитие образования» на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением администрации района от 31.12.2013 № 562 является формой планирования и организации деятельности отдела образования и образовательных организаций района, в рамках которой консолидируются мероприятия по достижению целей и решению задач, стоящих перед системой образования района.

Мероприятия программы распределены исходя из необходимости достижения установленных целей по следующим подпрограммам муниципальной программы:

Развитие дошкольного образования;

Развитие общего и дополнительного образования;

Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами;

Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования.

Объемы средств, выделенные на реализацию программы в 2015 году составили 109927348 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (18843 рубля) к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования (18890 рублей) составило 99,8%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (21704 рубля) к среднемесячной заработной плате в регионе (20572 рубля) составило 105,5% (2014 год - 102%), в том числе учителей (22100 рублей) – 107,4% (2014 год – 105%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (18799 рублей) к среднемесячной заработной плате в регионе (20572 рубля) составило 91,4%.

## **5.2. Материально - техническая база образовательных организаций**

Материально-техническая база образовательных организаций требует постоянного обновления. Важнейшим ресурсом повышения качества образования является развитие всей инфраструктуры образования и созданием достойных условий для работы и учебы.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все дошкольные образовательные учреждения имеют: все виды благоустройства, центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Все дошкольные образовательные организации, кроме одного филиала, подключены к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом удовлетворительное. Имеют водопровод - 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 97%, в общем числе общеобразовательных организаций.

Уделено большое внимание подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. Завершается капитальный ремонт спортивного зала в Нашекинском филиале МБОУ Бондарской СОШ. Во всех образовательных учреждениях прошли текущие ремонты с привлечением средств муниципального бюджета, родительских и внебюджетных средств.

В 2015 - 2016 учебном году уровень обеспеченности школьными учебниками составил 100 %. Общий фонд учебников в образовательных организациях района составляет 7796 учебников. Из фонда библиотек в первую очередь учебниками обеспечиваются дети из малообеспеченных и многодетных семей.

## **5.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Одной из главных наших задач остается создание условий безопасности образовательных учреждений. Проблема эта комплексная, и решается она во взаимодействии с надзорными органами. С 11 апреля 2015 года вступили в

действие новые федеральные требования к антитеррористической защищенности, в соответствии с которыми все объекты образования должны быть оборудованы системой видеонаблюдения, системой оповещения и управления эвакуацией и системой освещения, а в целях поддержания правопорядка обеспечены физической охраной.

По результатам мониторинга все образовательные организации района имеют необходимые средства антитеррористической безопасности, в соответствии с новыми требованиями. На сегодня системами видеонаблюдения обеспечены все образовательные учреждения, кроме районного Дома детского творчества и Куровщинского филиала МБДОУ детского сада «Малыш», кнопками экстренного вызова полиции обеспечены только общеобразовательные учреждения.

Более благоприятная ситуация в образовательных учреждениях с обеспечением пожарной безопасности. Образовательными учреждениями многое сделано в этом направлении. Все образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

По итогам 2015 года удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава – 100%, дымовые извещатели – 100%, «тревожную кнопку» – 75%, имеющих охрану – 100%, систему видеонаблюдения – 87,5%, в общем числе общеобразовательных организаций.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе нет.

#### **5.4. Использование современных информационных технологий**

Мы живем в прекрасное время – эру современных интернет-технологий, которые позволяют отправить запрос практически в любую организацию и получить от нее ответ через интернет. Такой вид представления государственных услуг получил название – Электронное правительство. На сегодняшний момент практически все муниципальные организации имеют собственные страницы в интернете, на которых содержится информация о госуслугах, которые они предоставляют.

Web-сайт госуслуг позволяет решать такие задачи, как:

- получать государственные услуги в электронном виде;
- получить сведения о новых госуслугах, включая место и ведомства, сроки, стоимость их реализации, образцы заполнения и т. д.
- получить сведения о деятельности федеральных и муниципальных ведомств.

В нашем районе реализуются электронные услуги:

- зачисление в образовательную организацию;
- зачисление в дошкольную образовательную организацию;
- подача заявлений на аттестацию педагогических работников на квалификационную категорию;
- зачисление в организацию дополнительного образования;

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Материальная база системы образования регулярно пополнялась новой компьютерной техникой, сопутствующими компонентами для обеспечения растущих потребностей. По итогам мониторинга по информатизации за 2015 г. количество персональных компьютеров составило 213, МФУ - 37, сканеров – 7, мультимедийных проекторов – 45, интерактивная доска – 31. Количество учащихся, приходящих на 1 ПК - 3.

В 13 образовательных учреждениях 221ПК, из них в образовательном процессе участвуют —171 ПК (80%).

Из 213 ПК- 157 (57%) - ученические места, на рабочих местах учителей и административных работников установлено – 46 ПК (20%).

В детских садах и Доме детского творчества ПК используются только в административных целях, за исключением МБДОУ Аленушка. Все ПК имеют доступа к сети Интернет.

Во всех образовательных учреждениях осуществляется контент -фильтрация информации, поступающей из сети Интернет. Контент - фильтрация осуществляется при помощи программных продуктов-фильтров.

Ростелеком осуществляет фильтрацию контента на своем уровне. В сентябре-октябре была осуществлена перенастройка школьного оборудования, с связи с установкой новой системы на серверах «Ростелеком».

Также компьютеры оснащены персональным контент-фильтром, программой Интернет - Цензор.

Во всех образовательных учреждениях, из числа учителей информатики, заместителей директоров, приказами руководителей назначены ответственные за соблюдением установки и функционирования программы контентной фильтрации на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет.

Работа по фильтрации Интернет - контента в нашей системе ведется непрерывно.

Стало традиционным проведение ежегодно уроков безопасности школьников в сети Интернет в рамках недели безопасного Интернета. В текущем году в них приняли участие 659 учащихся всех ступеней образования. Целью проведения недели являлось обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

В информационной системе «Дневник.ру» активировано все 8 общеобразовательные организации образовательных организаций,

В системе зарегистрировано 160 педагогических работников, (из них активировано в информационной системе – 153), 778 обучающихся, активировано – 587 человека, 462 родителей, активировано - 231 человека.

Полностью перешли на безбумажное ведение журналов успеваемости 2 образовательные организации: МБОУ Бондарская СОШ и начальное звено Пахотно-Угловского филиала.

## **5.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников**

### **5.5.1 . Состояние здоровья обучающихся**

Обеспечить эффективность деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья учащихся невозможно без наличия соответствующей инфраструктуры.

В школах района имеется 8 спортивных залов, 8 волейбольных площадок, 7 баскетбольных площадок, 1 хоккейная коробка, 6 беговых дорожек, 7 футбольных полей, 6 полос препятствий, 2 тренажёрных комплекса, 2 кабинета педагога – психолога (МБОУ Бондарская СОШ, Максимовский филиал МБОУ Бондарской СОШ). В школах района имеется спортивный инвентарь, необходимый для подготовки детей к сдаче норм ГТО (8 школ).

В 8 общеобразовательных учреждениях имеется пришкольный участок для выращивания овощной продукции, водопровод, столовая, в 7 школах – пищеблок, канализация, туалеты находятся в здании. Количество посадочных мест в школьных столовых составляет – 625.

В образовательных учреждениях проводятся медицинские осмотры, витаминизация, спортивные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья более 10 в год. Кроме этого проведено 163 мероприятия другой направленности.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе, главная роль в приобщении учащихся к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2015-2016 учебном году в школах района работали 35 спортивных секций, в них занималось 615 человек (84% от общего количества учащихся, в прошлом учебном году 83%), 408 (56%) охвачено спортивными секциями (одного ребёнка считать один раз)

В МБОУ Бондарской СОШ работает спецмедгруппа, в которой занимаются 28 учащихся. К сожалению, в общеобразовательных учреждениях нет групп корригирующей гимнастики (лечебной физкультуры).

Уровень физической подготовленности учащихся характеризует эффективность решения задач физического воспитания. Он определяется с помощью двигательных тестов учителем по физической культуре.

По уровню физической подготовленности обучающиеся распределены следующим образом:

- высокий уровень – 168 человек (22,9%, 2014- 2015уч. год - 21,6%),
- средний уровень – 411 человек (56%, 2014-2015 - 54,8%),
- низкий уровень – 123 человека (16,8%, 2014-2015 - 14,3%),
- не подлежат определению уровня физической подготовленности – 59 человек (8%, 2014-2015 - 9,3%) .

В сравнении с результатами мониторинга 2014-2015 года увеличилось количество учащихся, принадлежащих к высокому, среднему уровню подготовленности.

В школах района 54,6% учащихся имеет хронические заболевания, что примерно соответствует показателю прошлого года.

### **5.5.2. Организация питания детей**

Важнейшей составляющей формирования здоровья учащихся является организация питания.

Анализ состояния организации горячего питания детей в школах в 2015-2016 учебном году показал, что горячее питание школьников было организовано во всех общеобразовательных учреждениях и филиалах. Пищеблоки имеются в 7 школах из 8. 7 пищеблоков работают на сырье, в Шачинском филиале МБОУ Бондарской СОШ (4 детей) организованы завтраки (чай, кондитерские изделия, бутерброды). Охват горячим питанием в районе составляет 98,2, % или 719 обучающихся от общего количества (732 человек). 1,8% (13 учащихся -МБОУ Бондарская СОШ) не питаются (по заявлению родителей).

Для 92 учеников в продленке организовано питание. За счет средств областного бюджета производится обеспечение обязательными бесплатными школьными обедами детей из многодетных и малообеспеченных семей. В соответствии с постановлением администрации Бондарского района от 16.09.2015 №443 «Об установлении нормы питания отдельных категорий учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений на 2015 год» установлена норма питания в день на одного учащегося (малообеспеченного) в сумме 10 (десять) рублей. В 2015 году на школьное питание детей из малообеспеченных семей заложено – 461,5тысяч рублей, на питание детей из многодетных семей - 531,5 тысяч рублей.

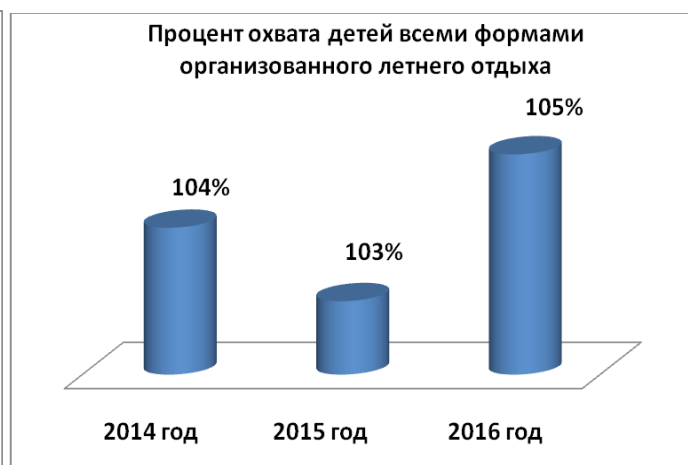
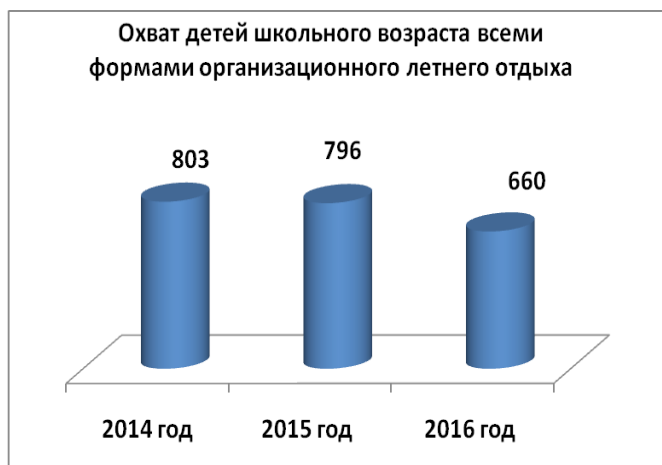
Количество посадочных мест в школьных столовых составляет – 620.

В школах района организована системная работа по формированию культуры здорового питания, в рамках которой в учебно-воспитательный процесс включена просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями) и реализация программы «Разговор о правильном питании».

### **5.5.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей**

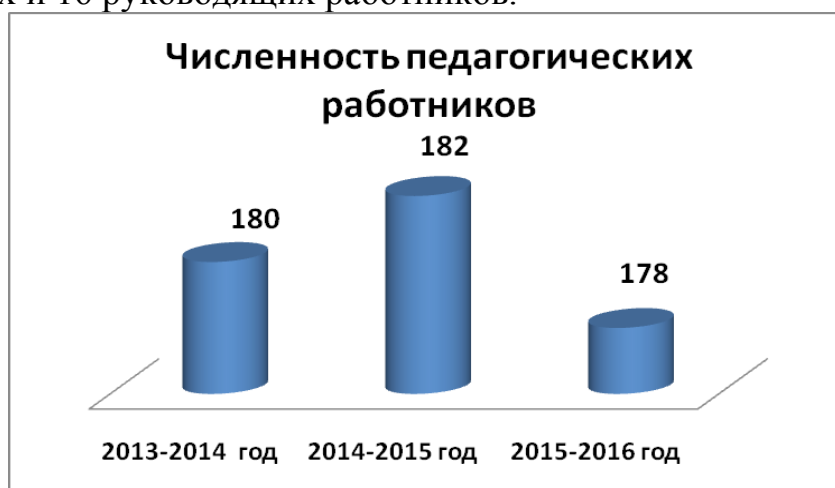
В период летних каникул на территории района работали 5 лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций, в которых отдохнули 463 ребенка. Были организованы 5 выездных палаточных лагерей с охватом 37 детей и подростков. Под особый контроль были взяты вопросы организации отдыха и занятости учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из них 23 ребенка, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 13 несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете.

В летний период 2016 года направлено 76 детей по путевкам в загородные оздоровительные лагеря, санатории и реабилитационные центры и за пределами области. Общий охват отдыхом и занятостью в летний период 2016 года составил 105%.



## 5.6. Педагогические кадры

В 2015-2016 учебном году в образовательных организациях района работают 162 педагогических и 16 руководящих работников.



С высшим образованием работают 125 педагогических работников, со средним профессиональным – 37 чел., не имеют педагогического образования 4 чел. Педагогические работники района, не имеющие высшего педагогического образования, вовлекаются в систему заочного обучения. В педагогических вузах обучается 5 человек. Квалификационные категории имеют 50 педагогов. С высшей категорией в образовательных организациях работают 3 человека, с первой – 45 человек, со второй категорией - 2 человека. Количество педагогов образовательных организаций, аттестованных на соответствие занимаемой должности (не имеющих квалификационной категории) – 93 человека.

В 2015-2016 учебном году в район прибыли два молодых специалиста.

Педагоги района имеют почетные звания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

## **5.7. Государственно-общественное управление образованием.**

С целью совершенствования управления муниципальной системой образования реализуется принцип государственно-общественного управления в образовании. Это еще одно направление деятельности муниципальной системы образования.

Согласно ст. 89 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012), управление образованием в России носит государственно-общественный характер. Основная идея государственно-общественного управления образованием заключается в объединении усилий государства и общества для решения проблем образования, в предоставлении педагогам, обучающимся и их родителям больше прав и свобод в выборе содержания образования, средств и способов организации учебно-воспитательного процесса.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Совет школы, Попечительский Совет, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

В 100% образовательных организаций района созданы коллегиальные органы управления

Открытость образования, в том числе информационная открытость, является одним из приоритетов современной образовательной политики.

В сфере внимания школьных управляющих советов, которые созданы во всех общеобразовательных организациях района находятся вопросы:

- реализации основной образовательной программы школы,
- распределение средств, полученных от внебюджетной деятельности,
- реализация дополнительных образовательных и развивающих программ, в том числе на платной основе,
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы,
- проведение общешкольных мероприятий и целый ряд других.

## **6. Заключение.**

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

Система образования района достигла определенных успехов в решении поставленных задач:

Создаются условия для обеспечения качественного и доступного образования детей, обучения по индивидуальным образовательным программам,



включая профильное обучение; для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; для введения новых образовательных стандартов основного общего образования.

Улучшается материально-техническая база школ.

Система дополнительного образования становится более разнообразной.

Реализуются меры по улучшению качества школьного питания.

Повышается мотивация педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

Модернизируется школьная инфраструктура.

В 2016-2017 учебном году отделом образования и образовательными организациями района будут решаться задачи:

- выполнение указов Президента Российской Федерации В.В. Путина, решений заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования;

- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;

- обеспечить современное качество дошкольного образования за счет введения ФГОС ДО;

- создание безбарьерной среды для включения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в систему дошкольного образования;

- продолжить работу по повышению качества, доступности общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС;

- обновление содержания общего образования;

- развитие независимой системы оценки качества образования;

- совершенствование работы по школьной профориентации;

- реализация концепций развития математического и технологического образования, многоуровневой системы профессиональной ориентации;

- реализация концепции дополнительного образования детей;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

- увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

- увеличение доли учащихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.

- обеспечить развитие практики вовлечения родителей в проектирование и непосредственное осуществление воспитательной деятельности с обучающимися в общеобразовательных учреждениях через работу государственно-общественного управления.