

**Администрация Бондарского района
Отдел образования администрации Бондарского района**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и развитии
системы образования Бондарского района
за 2017-2018 учебный год**

**с. Бондари
2018 год**

Оглавление

Введение.....	3
1. Социально экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия развития муниципальной системы образования	3
2. Общая характеристика муниципальной системы образования	5
2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования.	5
2.2.Соответствие муниципальной политики в сфере образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в Российской Федерации.....	7
3. Доступность образования.....	8
3.1. Структура сети образовательных учреждений.....	8
3.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.....	8
3.3. Дошкольное образование.....	9
3.4. Школьный уровень.....	11
3.5. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	13
3.6.Дополнительное образование детей.....	14
4. Результаты деятельности системы образования.....	15
4.1.Учебные результаты.....	15
4.1.1.Итоги 2015-2016 учебного года.....	16
4.1.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2015-2016 учебном году.....	16
4.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2015-2016 учебном году	19
4.1.4.Распределение выпускников 9,11 классов.....	19
4.2. Внеучебные достижения обучающихся	20
4.2.1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	20
4.2.2.Конкурсное движение.....	21
4.3. Система воспитания детей.....	22
4.3.1. Воспитательная работа в образовательных организациях района	22
4.3.2. Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	23
4.3.3. Обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	25
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	25
5.1. Финансирование образования.....	25
5.2.Материально-техническая баз образовательных организаций.....	26
5.3.Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	26
5.4. Использование современных информационных технологий	27
5.5.Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	28
5.5.1. Состояние здоровья обучающихся.....	28
5.5.2. Организация питания детей	29
5.5.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей	30
5.6 Педагогические кадры	31
5.7.Государственно-общественное управление образованием	32
6.Заключение.....	32

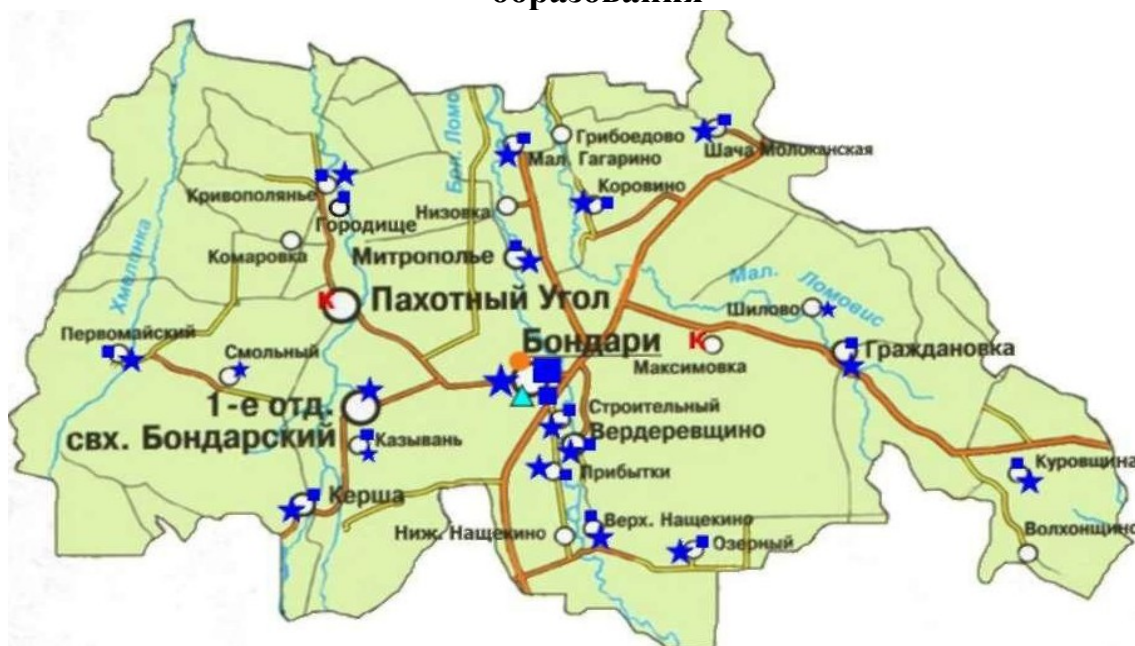
Введение

Публичный доклад о современном состоянии и перспективах развития системы образования Бондарского района по итогам 2017/2018 учебного года разработан отделом образования администрации района в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Публичный доклад является отчётом об основных итогах, проблемах, перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности отдела образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости муниципального органа управления образованием, системы образования Бондарского района, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

1. Социально экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия развития муниципальной системы образования



Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Бондарский район был образован 30 июля 1928 года. Район расположен в северо-восточной части Тамбовской области, входящей в состав Окско-Донской низменности и по своему географическому положению относится к наиболее холодной части территории Тамбовской области.

Границы территории Бондарского района установлены законом Тамбовской области «Об установлении границ и определении места нахождения представительных органов муниципальных образований в Тамбовской области».

Район граничит: на севере – с Пичаевским, на востоке – с Гавриловским, на юге – с Кирсановским и Рассказовским, на западе – с Тамбовским, на северо-западе – с Сосновским районами Тамбовской области.

Расстояние до города Тамбова – 75 км; до ближайшей железнодорожной станции Платоновка (в Рассказовском районе) – 33 км.

В состав 8 муниципальных образований (сельсоветов) входит 56 сельских населенных пунктов.

Средний размер сельского населенного пункта – 220 человек. Три населенных пункта района не имеют населения.

Бондарский район занимает территорию 1253,4 кв. километра. Плотность населения – 9,5 человека на 1 кв. км.

В районе имеется вся необходимая социальная инфраструктура: детские сады, школы, учреждение здравоохранения, Центр досуговой деятельности, сельские клубы, библиотеки, детская школа искусств, Дом детского творчества.

Численность постоянного населения Бондарского района составляет 10,8 тыс. человек.

В 2017 году по району родилось 57 человек, умерло 215 человека. Естественная убыль населения составила 158 человек.

Численность трудоспособного населения составила 7,2 тыс. человек, или 58 % от общей численности населения района. Численность занятых в расчете на единицу занимаемой территории составляет 5,7 человек на кв. км.

Важной характеристикой трудового потенциала района является экономическая активность населения. Численность экономически активного населения за 2017 год составляет 6,7 тыс. человек.

Численность безработных граждан составила 36 человек.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте занимает 86 % в общей численности трудовых ресурсов, 12 % занимают лица старше трудоспособного возраста, занятые в экономике и 2 % составляют иностранные трудовые мигранты.

С целью улучшения демографической ситуации Бондарский район с 2011 года участвует в Государственной Программе по оказанию содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом. За время реализации программы (2011-2017 годы) Бондарский район принял и разместил 176 участников Программы с членами семей, в том числе за 2017 год – 45 участников и членов их семей.

Для временного размещения участников Программы имеется Центр временного размещения. В настоящее время в Центре проживает 14 человек участников Госпрограммы и членов их семей.

Распределение занятых по видам экономической деятельности представлено следующим образом: в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве - 67%, в торговле - 8%, в обрабатывающем производстве - 4,5%, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг - 4,5 %, образовании - 4,0 %, в других отраслях экономики – 12 %.

В 2017 году среднемесячная начисленная заработная плата одного работающего по учетному кругу отчитывающихся крупных и средних предприятий и организаций составила 20611 рублей и увеличилась относительно 2016 года на 4,8 %. Целевой

показатель по среднемесячной заработной плате, доведенный до района областью в 2017 году, выполнен на 104%. Самая высокая среднемесячная заработная плата у работников обрабатывающие производства - 27847 рублей, темп роста к 2016 году 111%. По остальным отраслям среднемесячная заработная плата следующая: - сельского и лесного хозяйства – 25734 рубля, темп роста к 2016 году 100,4 %; - в сфере образования – 18616 рублей, темп роста 102,5 %; - в сфере культуры, спорта, организации досуга - 18075 рублей, темп роста 118,6 %; - в сфере здравоохранения и предоставления социальных услуг - 16410 рублей, темп роста 103,7 %.

Аграрная отрасль всегда была и остается ведущей и определяющей отраслью в экономике. Социально-экономическое развитие района, уровень жизни населения, в основном, зависит от развития сельскохозяйственного производства.

В 2017 году сельскохозяйственной деятельностью занимались 13 сельхозпредприятий, 7 крестьянских (фермерских) хозяйств (юридические лица) и 26 индивидуальных предпринимателей, глав КФХ и 4,0 тыс. личных подсобных хозяйств.

В 2017 году отдел образования администрации Бондарского района являлся ответственным исполнителем муниципальных программ Бондарского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы, «Доступная среда» на 2014–2020 годы, и участвовало в реализации муниципальных программ Бондарского района:

«Обеспечение безопасности населения Бондарского района, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности» на 2014-2020 годы;

«Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2020 годы;

«Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2020 годы.

Муниципальная программа Бондарского района «Развитие образования» на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением администрации района от 31.12.2013 № 562 является формой планирования и организации деятельности отдела образования и образовательных организаций района, в рамках которой консолидируются мероприятия по достижению целей и решению задач, стоящих перед системой образования района.

Мероприятия программы распределены исходя из необходимости достижения установленных целей по следующим подпрограммам муниципальной программы:

Развитие дошкольного образования;

Развитие общего и дополнительного образования;

Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами;

Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования.

Объемы средств, выделенные на реализацию программы в 2017 году составили 129025,9 тыс. рублей

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Основная цель развития сферы образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и муниципалитета, современным потребностям общества и каждого гражданина нашего района.

Развитие муниципальной системы образования в 2017 году было направлено на решение системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта «Десятилетие детства», объявленный Указом Президента РФ от 29 мая 2017 года, мероприятий по модернизации дошкольного и общего образования, Указа Президента РФ Путина В.В. от 07 мая 2012 года № 593 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р, утверждающего план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», решения задач, поставленных главой администрации области А.В.Никитиным в ежегодном отчете о результатах деятельности перед депутатами областной Думы, плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

Задачи образовательной политики на 2017 год.

С целью обеспечения устойчивого развития системы образования района в условиях введения нового законодательства в сфере образования и модернизации дошкольного, общего образования первоочередными задачами муниципальной системы образования являются:

- обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места жительства, социального и материального положения семьи и состояния здоровья;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в экономике региона;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений на уровне средней заработной платы в общем образовании региона;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования детей на уровне средней заработной платы в экономике региона;;
- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех 7-х классах общеобразовательных учреждений района.
- обеспечение в муниципальных образовательных учреждениях условий, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования;
- проведение анализа результатов по предметам ЕГЭ, ГИА, мониторинговых исследований с целью принятия управленческих решений по повышению качества образования;

- обеспечение целевого и эффективного использования финансовых средств, а также имущества, приобретенного за счет средств бюджета;
- обеспечение участия школ района в мониторинговых исследованиях качества общего образования;
- совершенствование системы внешней и внутренней оценки качества образования;
- обеспечение контроля за актуализацией электронной базы данных в едином информационном ресурсе на территории района, обеспечивающем прием и учет заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования (электронная очередь);
- обеспечение актуализации учредительных документов муниципальных образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством в сфере образования;
- обеспечение приоритетности патриотического и духовно-нравственного воспитания в воспитательной работе с обучающимися.

2.2. Соответствие муниципальной политики в сфере образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в Российской Федерации

Отделом образования организована работа по выполнению плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы»; муниципальной программы Бондарского района «Развитие образования» на 2014–2020 годы.

В результате проводимой работы по реализации комплекса мер поэтапному повышению заработной платы работников муниципальных учреждений района и в целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2017 году обеспечены и достигнуты установленные контрольные значения по заработной плате работникам учреждений образования и культуры, среднемесячная заработная плата педагогических работников составила:

- дошкольных учреждений – 19720 рублей (целевой показатель – 19720рублей), или 100 %;
- дополнительного образования детей – 21522 рубля (целевой показатель –21520 рублей), или 100 %;
- образовательных учреждений общего образования – 22180 рублей(целевой показатель – 22160 рублей), или 100,1 %;

Приоритетное внимание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования уделялось решению задач по созданию равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей,

внедрению современных образовательных технологий, совершенствованию педагогического корпуса, стимулированию качественного труда педагогических работников, развитию системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

10 школьных автобусов осуществляют подвоз 203 обучающихся по 19 школьным маршрутам.

100% детей от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений



За прошедший учебный год в системе образования района проведена реорганизация детского сада «Аленушка» путем присоединения к нему детского сада «Солнышко» как структурного подразделения.

В настоящее время в системе образования - 13 образовательных организаций. Из них:

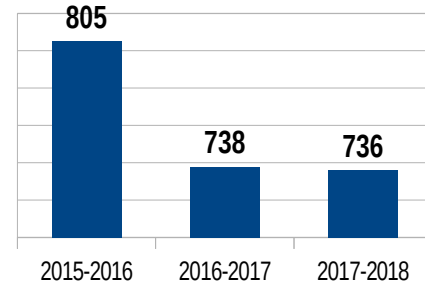
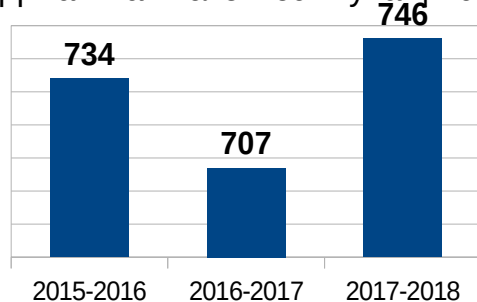
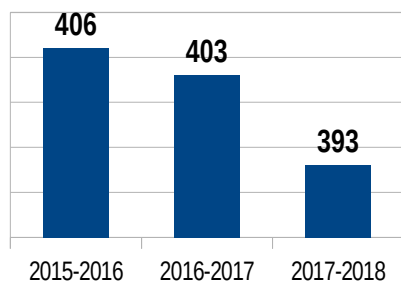
- 3 детских сада с 2 филиалами и 6 групп полного дня на базе общеобразовательных организаций района;
- 1 базовая общеобразовательная организация с 6 филиалами;
- 1 организация дополнительного образования.

Все детские сады муниципалитета общеразвивающего вида.

В районе все общеобразовательные учреждения работают в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

3.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.

Охват детей дошкольным образованием Динамика численности учащихся Охват детей дополнительным образованием



Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году позволила охватить:

- дошкольным образованием – 393 ребенка (92 %) от общего количества детей дошкольного возраста проживающих на территории района в возрасте от 2 месяцев до 7 лет 427 ребенок.

- общим образованием – 746 человек (100% от общего кол-ва детей школьного возраста, проживающих на территории Бондарского района);

- дополнительным образованием - 736 человек (88,4% от общего кол-ва детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района).

Количество классов-комплектов составило 58. В первый класс было принято 83 человека.

Средняя наполняемость классов в 2017 году осталась прежней 13 чел.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 6% (в 2016 году - 5,4%).

Средняя наполняемость дошкольных групп в детских садах в 2017 году 15,3 человек, в 2016 году 15,6 человек.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2017 год составила 11,9 человек, в 2016 году - 11,9.

3.3. Дошкольное образование.

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование.

В современных условиях в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования требуется переосмысление накопленного педагогического опыта, дальнейшего его развития. Главная цель преобразований - развитие и формирование личности ребёнка-дошкольника с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

На начало учебного года все дети, нуждающиеся в устройстве в детские сады, местами обеспечены.

В текущем году продолжалась работа на портале муниципальных услуг в области образования: постановка детей на учет в дошкольные учреждения («электронная очередь»), формирование списков воспитанников и групп.

В соответствии с Указом Президента РФ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» достигнут стопроцентный показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях всестороннего развития детей в возрасте от 1 года до 3 лет и консультативно - методической поддержки их родителей (законных представителей), организации воспитания и обучения ребенка, социальной адаптации детей, работают 3 центра игровой поддержки ребенка на базе МБДОУ детских садов «Аленушка», «Малыш», «Чебурашка» с охватом 22 ребенка. 4 адаптационные группы на базе Пахотно- Угловского, Нашекинского, Кершинского и Озерского филиалов МБОУ Бондарской СОШ с общим охватом 36 детей.

Различными формами дошкольного образования охвачены 393 ребенка дошкольного возраста.

Не смотря на многообразие форм дошкольного образования, процент охвата детей от 1 до 7 лет в районе составил 56, 1% в соответствии со статистикой (по области — 78,1%).

Сегодня, обеспечивая доступность дошкольного образования, усилия коллективов детских садов направлены на успешную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В текущем году работа продолжалась по организации методического и информационного сопровождения введения ФГОС, развитию инновационной образовательной практики на семинарах, заседаниях методических объединений, где обсуждались вопросы по реализации требований стандарта. Продолжалась работа по формированию необходимых компетенций педагогов. Воспитатели дошкольных учреждений района принимали активное участие в областных конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах.

В региональном этапе IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2018 приняла участие воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» Зологина Татьяна Сергеевна. Она вышла во второй тур конкурсных испытаний.

Проведен фестиваль среди муниципальных образовательных учреждений района «Дошкольное детство». В нем приняли участие 15 воспитателей образовательных учреждений, продемонстрировав свое педагогическое мастерство, различные формы работы по вовлечению дошкольников в игровую деятельность, направленную на познавательное развитие детей. Победителями фестиваля стали воспитатели Пахотно-Угловского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы Степанова Наталья Александровна и Харитоновна Любовь Алексеевна.

В целях успешной реализации ФГОС дошкольного образования коллективы детских садов продолжали изучать и внедрять в практику современные педагогические технологии, что, в целом, способствовало повышению качества дошкольного образования. Данная задача актуальна и в новом учебном году.

В дошкольных образовательных организациях района работают 26 педагогических и руководящих работников (2016-2017 уч.г. – 26), из них: 4 – заведующих, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1- учитель-логопед.

9 (40%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образования, 13 (59%) – среднее специальное.

Из общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций района:

число молодых специалистов - педагогических работников (педагогический стаж до 3 лет) – 2 человека (9%) (2015-2016 уч.г. - 3 человека, (13,6%);

число педагогических работников со стажем педагогической работы от 3 до 5 лет – 0 (2016-2017 уч.г. – 0);

число педагогических работников пенсионного возраста – 3 человека (14%), (2016-2017 уч.г. - 2 человека, (9%).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2017 год составила -11,9%, за 2016 год - 11,9 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило 101 %.

Средний размер родительской платы составлял 1200 рублей.

Стоимость 1 дето-дня питания в дошкольных организациях составляет от 80 до 85 рублей (45 рублей за счет родительской платы и 35-40 рублей за счет местного бюджета).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все дошкольные образовательные учреждения имеют: все виды благоустройства, центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Одно из требований ФГОС – это создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды. В дошкольных учреждениях частично обновлена мебель, приобретены развивающие игры и пособия, физкультурное оборудование. В текущем году на данные цели из муниципального бюджета были выделены денежные средства в объеме 85,4 тыс.рублей. Задача по дальнейшему оснащению развивающей среды остается также актуальной и в новом учебном году.

По итогам независимой оценки, проведенной общественным советом при управлении образования, в 2017 году все дошкольные организации района оценены родителями на «хорошо» и «отлично».

3.4. Школьный уровень

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в районе создаются условия для введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Особый статус приобретает процесс модернизации образования в связи с работой по дальнейшему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2017-2018 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучались 533 школьника с 1 по 7 классы, что составило 72% от всех обучающихся школ района.

В настоящее время все педагоги, преподающие на уровне начального общего и основного общего образования, охвачены курсами повышения квалификации. При реализации ФГОС приоритетными становятся системно-деятельностный подход, реализуемый на основе технологий проектной и исследовательской деятельности, технологии работы в постоянных группах и группах сменного состава, технологии проблемно-диалогического обучения, обучение на основе «учебных ситуаций», технологии читательской компетенции. Все эти технологии педагоги применяют на уроках.

В каждом образовательном учреждении определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности, включая направления и внутренние для ее реализации ресурсы, а так же с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях преобладает базовая организационная модель реализации внеурочной деятельности, которая включает в себя дополнительные образовательные программы общеобразовательной школы; образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждения культуры, организацию деятельности группы продленного дня; деятельности педагогов – психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, логопеда.

Проводимая работа по созданию условий для введения новых образовательных стандартов в общеобразовательных организациях дала положительные результаты: обеспечена самостоятельность школ в выборе содержания и форм организации образовательного процесса за счет разработки основной общеобразовательной программы; организация внеурочной деятельностью повлияла как на формы, так и на содержание образовательного процесса в начальной школе (появились разные варианты структуры образовательной программы, современные способы представления детских учебных и внеучебных достижений, модели координации и сращивания основного и дополнительного образования младших школьников); использование новой формы методического сопровождения введения ФГОС в виде различных конкурсов позволило повысить уровень мотивации педагогов, улучшить качество работы по соответствующим направлениям и более активно популяризировать лучший педагогический опыт; педагоги владеют ИКТ технологиями, способами организации интерактивных форм обучения и используют их в образовательном процессе.

Общеобразовательные учреждения района успешно реализуют и используют

сервис, позволяющий участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн. - «Электронный дневник и журнал».

Учащиеся 9-ых классов активно осваивают различные формы предпрофильной подготовки, в учебном плане предусмотрены предпрофильные курсы по выбору. Большинство старшеклассников хотят знать основы всех предметов, а углубленно изучать только те, которые выбирают для специализации. В 2017-2018 учебном году 100% учащихся 10-11-х классов охвачены программами профильного обучения.

Продолжена реализация проекта дистанционного обучения иностранному языку, в нем принимает участие 41 учащийся Бондарской средней школы.

В прошедшем учебном году успешно оказывались платные услуги обучающимся.

3.5.Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Общее количество детей-инвалидов до 18 лет, проживающих на территории Бондарского района в 2017 году составило 32 человека.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школах обучаются 41 учащийся, имеющих заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии. Учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации – 24; обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью индивидуально на дому – 3 ребенка.; детей с тяжелой речевой патологией-14 учащихся.

Количество детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 13 человек, из них: количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам – 11 человек; количество детей-инвалидов, обучающихся на дому по специальным (коррекционным) программам– 2.

Продолжается реализация проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Тамбовской области», в рамках которого в 2017-2018 учебном году в МБОУ Бондарской СОШ обучается 1 ребенок-инвалид.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В районе обеспечено право на дошкольное образование детям независимо от их физического состояния детям дошкольного возраста категории «ребенок-инвалид». Численность таких детей составила 6 человек. Услугами дошкольного образования на уровне района в дошкольных учреждениях (в режиме полного дня) охвачены 2 ребенка (МБДОУ детские сады «Аленушка» и «Чебурашка» .

3 ребенка -инвалида в с. Керша получают дошкольное образование в Кершинском филиале МБОУ Бондарской СОШ (адаптационная группа) и 1 ребенок-инвалид получает услуги дошкольного образования в форме консультаций в МБДОУ детском саду «Аленушка» (консультационный центр).

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил (51 ребенок) – 13%.

3.6. Дополнительное образование детей

Система дополнительного образования в районе осуществляется районным Домом детского творчества, дошкольными, общеобразовательными учреждениями и Бондарской школой искусств.

По данным управления статистики в районе зарегистрировано 1186 детей в возрасте от 5-18 лет, из них дей от 5 до 7 лет — 229, от 7 до 18 лет — 957.

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, фактически проживающих на территории района - 833.

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (программами, реализуемыми учреждениями образования (ДОО, школы, учреждениями сферы культуры, спорта, молодежной работы) составляет 736 человек. Процент охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 88,8% (2016/2017 учебный год — 92%, 2015/2016 учебный год - 89%) от фактически проживающих детей на территории района и 62, 1 % (2016 год - 61,96 %) от количества детей, зарегистрированных по данным статистики.

Контингент в разрезе по учреждениям, реализующих программы по дополнительному образованию составляет в возрасте от 5 до 18 лет (одного ребёнка считать один раз):

-дошкольные образовательные учреждения — 79 (всего детей от 5-18 лет - 87) - человек;

- общеобразовательные учреждения — 526 (746) человек;

-Дом детского творчества — 238 человек;

-Школа искусств — 168 человек

В общеобразовательных учреждениях реализуются 53 программы (2017-2018 - 54) по 6 направленностям: техническая - 7, физкультурно-спортивная - 18, художественная - 14, туристско-краеведческая - 2, социально-педагогическая - 7, естественнонаучная - 5.

В МБОУ ДО Бондарском Доме детского творчества функционируют 13 (2016-2017 - 13) программ, из них: 5 физкультурно-спортивной, 7 художественной и 1 программа туристско – краеведческой направленности.

В районе продолжают развиваться различные организационные модели дополнительного образования детей. МБОУ Бондарская СОШ работает в режиме полного дня (начальные классы), на ее базе созданы и работают 6 центров:

- Центр по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся «Свет души»;
 - Центр по профилактике детского дорожного травматизма;
 - Центр по патриотическому воспитанию «Наследники Победы»;
 - Центр тестирования населения по выполнению норм ГТО;
 - Центр по работе с одарёнными детьми;
- Центр естественнонаучной и технической направленности дополнительного образования детей.

На базе Пахотно – Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ работает спортивный клуб «Виктория», школьное лесничество. В остальных общеобразовательных учреждениях дополнительное образование представлено работой кружков, секций.

Для более эффективной работы по реализации программ дополнительного образования используются спортивные площадки, стадион (МБОУ Бондарская СОШ), библиотеки, спортивные залы, компьютерные классы. Кроме перечисленных элементов инфраструктуры, в отдельных школах для реализации дополнительных образовательных программ используются: краеведческие уголки, тренажерный зал (МБОУ Бондарская СОШ), музеи (районный краеведческий музей, МБОУ Бондарская СОШ, Пахотно – Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ), стрелковые тир (Пахотно – Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ, Нащёкинский филиал МБОУ Бондарской СОШ).

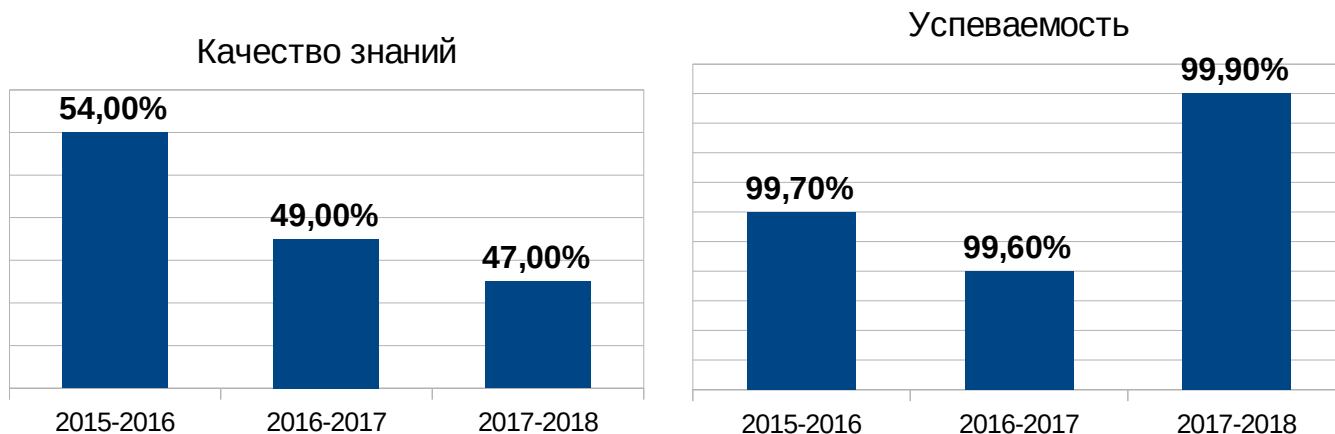
4. Результаты деятельности системы образования.

4.1. Учебные результаты

4.1.1. Итоги 2017-2018 учебного года

Основными показателями результативности работы системы образования являются учебные результаты.

На основании проведенного анализа состояния деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций района средний показатель обученности учащихся 2 – 11 классов на конец 2017-2018 учебного года составил 99,9 %, (2016-2017 уч.г. – 99,6%), средний показатель качества знаний учащихся 2 – 11 классов на конец 2017-2018 учебного года составил– 47 % (2016-2017 уч.г. – 49%).



По результатам 2017-2018 учебного года аттестат о среднем общем образовании получили 21 выпускник из 22— 95,5%. Один выпускник, получивший повторно на ГИА в основной период неудовлетворительный результат по математике в форме ЕГЭ, завершил обучение без аттестата (со справкой установленного образца) и поступил на обучение в строительный колледж г.Тамбова(на базе 9 классов).

Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 2 выпускника(9,1%) МБОУ Бондарской СОШ получили медали Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении».



По результатам ГИА в 9 классах 73 выпускников получили аттестат об основном общем образовании 70 (95,8 %),3 выпускника оставлены на повторный год обучения. 4 человека получили аттестат с отличием. На основе анализа результатов экзаменов определены направления совершенствования учебного процесса.

В 2017-2018 учебном году были проведены ВПР в 4-х классах - порусскому языку, математике, окружающему миру; в 5-х классах - по русскому языку, математике, биологии, истории. В 6 классе - русский язык, география, обществознание. В 11-х классах - по истории, биологии.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений района в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

4.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2017 – 2018 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 2017-2018 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования (далее – ГИА) проводилась в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 и от 26.12.2013 №1400.

ГИА в 11 классах сдавали 22 выпускника общеобразовательных учреждений района по образовательным программам среднего общего образования проводилась в основной период в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным для получения аттестата предметам: русскому языку и математике базового и (или) профильного уровней и 7 предметам по выбору.

Математика(базовый уровень) 30.05.2018г.-22 чел-100%.

«2»-1ч.(Нащекинский филиал МБОУ Бондарской СОШ(Савчук Николай Сергеевич)

«3»-9ч. 4-«4»ч., «5»-8ч.

Математика 01.06.2018-12ч(профильный уровень)

Не преодолели порог(276)- 2 учащихся:

МБОУ Бондарская СОШ: Бокарева Анастасия Викторовна(236).

Пахотно- Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ: Садохина Карина Сергеевна(186).

Максимальный балл 706.- МБОУ Бондарская СОШ- Пронькина Елена Александровна, Федоров Алексей Сергеевич..

Русский язык:06.06.2018г.-22ч Все подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 22 участника, что составляет 100%.

Максимальный балл-986.-Сергеев Роман Сергеевич,856.-Кускова Алина Андреевна -МБОУ Бондарская СОШ-, 856.-Шейн Сергей Александрович-Нащекинский филиал МБОУ Бондарская СОШ .

Химия-04.06.2018г.-1ч. (не преодолел порог)-366.

МБОУ Бондарская СОШ: Сергеев Роман Сергеевич(206).

История 04.06.2018г.-3ч.

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования все 3 участника, что составляет 100%.

Максимальный балл-79б.: МБОУ Бондарская СОШ- Федоров Алексей Сергеевич..
География 28.05.2018г.-1ч.-67б.Шеин Сергей Александрович-Нащекинский филиал
МБОУ Бондарская СОШ. (мин .балл-37).

Биология-18.06.2018г.-3ч.(все учащиеся преодолели минимальный порог).

Обществознание-14.06.2018г.- (проходной балл-42б.)

Не преодолели порог- 2 учащихся: Пахотно- Угловский филиал МБОУ Бондарской
СОШ: Садохина Карина Сергеевна, Фефелов Даниил Александрович(32б).

Максимальный балл-83б- Шеин Сергей Александрович- Нашекинский филиал
МБОУ Бондарская СОШ.

Физика-20.06.2018г.-5ч.- (проходной балл -36б..(все учащиеся преодолели
минимальный порог).

Максимальный балл-66б- МБОУ Бондарская СОШ.(Пронькина Елена).

Литература-20.06.2018г.3 уч.-ся.- (проходной балл-32б.)

Не преодолел порог- 1 учащихся: Пахотно- Угловский филиал МБОУ Бондарской
СОШ: Садохина Карина Сергеевна-30б.

В итоге на территории района среднее общее образование в 2018 году
завершили 21 выпускник, 1 выпускник оставлен на осень для пересдачи в
дополнительные сроки(Нашекинский филиал –математика базовая).

4.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2017 - 2018 учебном году

В ГИА 9 классов приняли участие 73 выпускников текущего года, что на 7 человек больше, чем в прошлом году.

В 2018 году при проведении ГИА в 9 классах необходимо было сдать экзамены по четырем учебным предметам, два из которых предметы по выбору. Причем, оценки по всем предметам влияют на получение аттестата.

На территории района ГИА в 9 классах проводилась по 8 общеобразовательным предметам. Среди экзаменов по выбору наиболее востребованным был экзамен по обществознанию – в нём приняли участие 69 обучающихся. Следующими в рейтинге являются биология - 44, география – 22.

Из всех выпускников девятых классов 2017-2018 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ по четырем предметам, успешно прошли итоговую аттестацию 70 человек-96%(в 2017 году - 65 человек (98,5%) (в 2016 году - 74 человека (97,4%).

Результаты ГИА:

Русский язык: 29.05.2018г.-73 чел.(72 –ОГЭ)и 1 (ГВЭ)-100 %.

«2»-1ч.-МБОУ Бондарская СОШ(Катаранов Кирилл Андреевич),

«3»-29ч.,«4»-18ч.,«5»-25ч.

Математика: 05.06.2018г.-73 чел.(72 –ОГЭ)и 1 (ГВЭ)-100%.

«2»-6ч.:

МБОУ Бондарская СОШ: Батридинов Наврузбек Радикович, Гришин Михаил Викторович.

Кершинский филиал МБОУ Бондарской СОШ: Веклич Альбина Сергеевна, Яковлева Влада Григорьевна.

Нащекинский филиал МБОУ Бондарской СОШ: Паничкина Диана Вадимовна.
Граждановский филиал МБОУ Бондарской СОШ: Жданов Максим Алексеевич.
«3»-11ч., «4»-43ч, «5»-13ч.

Обществознание: 09.06.2018г.-69чел ОГЭ)-94,5%

«2»-6:

МБОУ Бондарская СОШ: Самцова Галина Васильевна.

Нащекинский филиал МБОУ Бондарской СОШ: Паничкина Диана Вадимовна(апелляция:14 баллов прибавлен балл- до минимального15 баллов-«3»),
Головкова Лариса Дмитриевна.

Кершинский филиал МБОУ Бондарской СОШ: Михеев Иван Николаевич, Яковлева Влада Григорьевна.

Пахотно- Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ: Тимченко Валерия Михайловна.

«3»-27 ч., «4»- 32ч., «5»- 4ч.

География: 07.06.2018г.-22чел ОГЭ)-30.1%

«2»-1

МБОУ Бондарская СОШ: Самцова Галина Васильевна

«3»- 5, «4»- 13, «5»- 3.

история 07.06.2018г.-2чел. ОГЭ)-2,7%(сдавали).

«4»-1ч, «3»-1ч.

химия 07.06.2018г.-5чел.(ОГЭ)-6,9%(сдавали).

«3»-2ч, «4»-2ч., «5»-1ч.

физика 02.06.2018г.-2чел. ОГЭ)-2,7%(сдавали).

«4»-1ч., «5»-1ч.

Исходя из анализа результатов ГИА , по одному неудовлетворительному результату получили 9 выпускников, по двум неудовлетворительным результатам получили 2 выпускника.(13 двоек в основной период).

С учетом пересдачи в резервные дни(28-29июня) 3 учащихся из 11 получили неудовлетворительные результаты(по обществознанию), они имеют возможность повторно сдавать экзамен только в сентябре 2018 года:

Кершинский филиал МБОУ Бондарской СОШ: Михеев Иван Николаевич, Яковлева Влада Григорьевна; МБОУ Бондарская СОШ: Самцова Галина Васильевна.

4.1.4.Распределение выпускников 9,11 классов.

Ежегодно выпускники 11-х классов школ района успешно поступают в учреждения высшего и среднего профессионального образования. В 2018 году 98,1% учащихся, закончивших среднюю школу, поступили в вузы и ссузы. За три последних года прослеживается тенденция к сокращению количества выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10-х классах.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса 2017-2018 учебного года

ВСЕГО выпускников 11 класса	из них:											
	военное училище	ВУЗ (всего)	том числе в региональные ВУЗЫ				СПО (всего)	том числе в региональные СПО	работа	курсы	армия	прочее*
			ТГУ	ТГТУ	МиЧГАУ	другие						
22	0	10	1	2	0	7	12	12	0	0	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса 2016-2017 учебного года

ВСЕГО выпускников 9 класса	из них:					
	10 класс	СПО (всего)	в том числе региональные СПО	оставлены на повторный год обучения	болеют и не обучаются	прочее*
73	38	32	32	3	0	0

4.2. Внеучебные достижения обучающихся.

4.2.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В целях организации поиска интеллектуально-одаренных детей ежегодно проводится школьный, муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

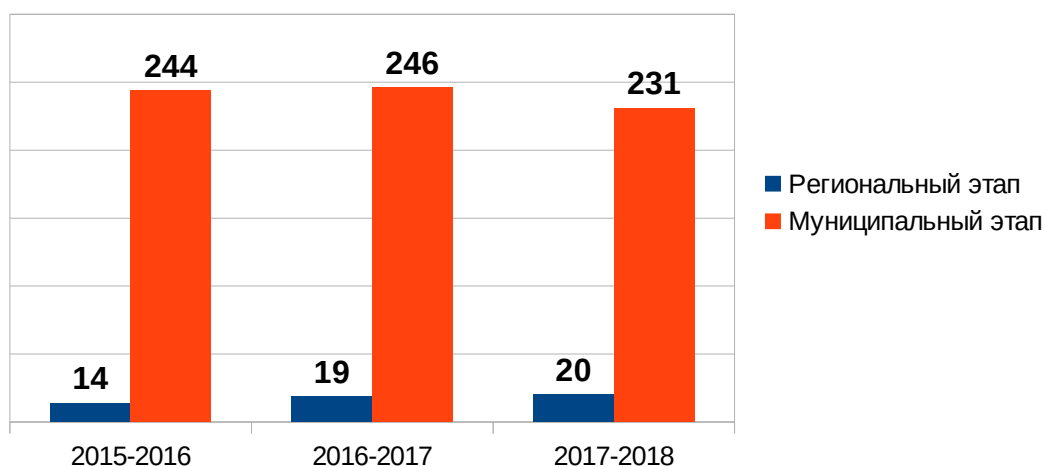
В муниципальном этапе Олимпиады в текущем учебном году участниками стали 231 учащийся 7 - 11 классов. По итогам муниципального этапа победителями стали 29 участников, призёрами – 49. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель по литературе - Баженова Ангелина МБОУ Бондарская СОШ и 7 призеров: по литературе - Егорова Елизавета МБОУ Бондарская СОШ, обществознанию, праву, английскому языку - Баженова Ангелина, по физической культуре - Яковцев Дмитрий, Семенко Николай МБОУ Бондарская СОШ; Нашекинский филиал - Скворцов Кирилл.

Учащаяся МБОУ Бондарской СОШ Баженова Ангелина (учитель Татарина Ольга Викторовна), одна из всех участвующих на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе, набрала нужное количество баллов, необходимого для участия на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году, направлена на заключительный

этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, который состоялся в г.Казани, и заняла почетное призовое место.

участие школьников в олимпиаде



4.2.2. Конкурсное движение

Повышение качественного уровня образования невозможно без создания необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

Участие школьников района в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, несомненно, способствует их развитию и самоопределению.

В областных и всероссийских конкурсах интеллектуальной, исследовательской, художественной направленностей также есть результаты:

- победитель Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» Шестерина Анжела, учащаяся Пахотно-Угловского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы (руководитель Л.Б.Сивкова);

- 3 место в региональном этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- 1 и 3 место в областном конкурсе творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство»;

- победителем V областного литературного конкурса «Голос души»;

- два вторых и 3 место в III областном конкурсе конструкторской и изобретательской деятельности «Идеи молодых – дорога в будущее»;

- два третьих места во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2018»;

- два первых места в областном фотоконкурсе «Горжусь тобой, любимый край»;

- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче».

Воспитанники МБОУ ДО Бондарского Дома детского творчества в 2017-2018 учебном году были призерами и победителями региональных конкурсов:

- 3 место «Лучший категорийный поход»;
- 2 место в соревнованиях по мини-футболу;
- 1 место в игре «Одиночная подготовка воина-разведчика» (в этапе «Рукопашный бой»);
- три 2-х места в открытом областном турнире по рукопашному бою среди мальчиков, посвященного выводу советских войск из Афганистана;
- два 2-х места, 3 место и кубок «За волю к победе» в открытом областном турнире по рукопашному бою среди юношей, посвященного выводу советских войск из Афганистана.

4.3. Система воспитания детей

4.3.1. Воспитательная работа в образовательных организациях района

Приоритетными направлениями в организации воспитательной работы в образовательных учреждениях района являются духовно-нравственное, гражданско– патриотическое воспитание, формирование правовой культуры и толерантности, потребности в здоровом образе жизни у всех участников воспитательного процесса, социализация детей и подростков.

В школах района работают 7 клубов:

- 2 - патриотических клуба, (МБОУ Бондарская СОШ, Пахотно - Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ);
- 3 спортивных клуба (МБОУ Бондарская СОШ, Пахотно - Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ, Нащёкинский филиал МБОУ Бондарской СОШ);
- интеллектуальной клуб «Что? Где? Когда?» (МБОУ Бондарская СОШ);
- туристско - патриотический клуб имени генерала - майора командира 35-й Гвардейской стрелковой дивизии В.А.Глазкова.

Важным ресурсом социализации детей и подростков, формирования гражданской активности и патриотизма становятся детско-юношеская организация «Российское движение школьников», объединяющая все детские организации, и Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

С сентября 2017 года в деятельность РДШ включены школы района и созданы отряды Юнармии.

Наиболее распространенной формой детских общественных объединений являются школьные отряды: волонтерские - 7 (89 человек), экологические - 2 (25 человек), а также отряды юных инспекторов дорожного движения- 5 (47 человек), юных пожарных - 3 (41 человек), юных друзей полиции – 3 (32 человека). На базе МБОУ Бондарской СОШ работает поисковый отряд имени генерала – майора командира 35-й Гвардейской стрелковой дивизии В.А.Глазкова – 15 человек, три

юнармейских отряда - 45 человек, патриотический отряд - 10 человек на базе Кёршинского филиала МБОУ Бондарской СОШ.

На базе Пахотно - Угловского филиала работает школьное лесничество, на базе районного Дома детского творчества организована работа 2-х туристско - краеведческих отрядов.

На базе МБОУ Бондарской СОШ работает научное общество учащихся «Поиск».

В рамках мероприятий по развитию профессионального мастерства и повышения уровня компетенций педагога дополнительного образования приняли участие в обучающем семинаре для специалистов муниципального опорного центра дополнительного образования детей, в рамках VI региональных педагогических чтений, посвященных памяти А.К. Бруднова, педагоги участвовали в работе проектных площадок, 4 педагога дополнительного образования образовательных учреждений района прошли обучение в Школе профмастерства на базе Регионального модельного центра.

Одним из показателей результативности деятельности объединений дополнительного образования является участие обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах проектов и научно-исследовательских работ, а также в дистанционных олимпиадах различного уровня.

Важное место в воспитании занимает гражданско – патриотическое направление. В районе активно развиваются важные в правовом и гражданском становлении личности формы работы с детьми. Это Вахты памяти, празднование Дня защитника Отечества, тематические вечера, Уроки Мужества, акции «Ветеран», «Свеча Памяти» и т.д.

Военно-патриотический клуб имени В.А.Глазкова награжден областной премией имени Зои Космодемьянской. У военно- патриотического клуба Бондарской СОШ, носящего имя прославленного нашего земляка В.А.Глазкова, много добрых дел и достижений. В 10 Вахтах Памяти по поиску погибших солдат приняли участие Глазковцы. Ленинградская, Липецкая, Воронежская, Волгоградская, Новгородская области, Карелия. Найдено и с почестями захоронено 96 Героев.

В шестой раз туристы военно-патриотического клуба имени В.А.Глазкова Бондарской СОШ, заняли первое место, в общем зачете. Зачет подводился по 5 видам спортивной программы, на областных соревнованиях по программе «Школа безопасности». Соревнования проходили на новом месте, в с. Даниловка.

На муниципальном уровне проведено 73 конкурса и 13 соревнований по всем направленностям дополнительного образования.

Активизация экскурсионной деятельности, приобщение обучающихся к историческому и культурному наследию, развитие технического творчества – должны стать приоритетными задачами развития системы дополнительного образования в нашем районе и в будущем году.

4.3.2. Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних

В целях своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей в общеобразовательных организациях района были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы на 2016/2017 учебный год:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами.
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Воспитательная работа в школах, работа классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Она ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по программе ассоциального поведения « Дороги, которые мы выбираем» на 2012 /2017 годы по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Работает Совет по профилактике, на котором проводится собеседование с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН. Совет по профилактике выносит решение о постановке на внутришкольный учет и снятие с учета.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в ПДН ОВД охвачены занятиями в кружках и секциях.

4.3.4. Обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особого внимания в плане социализации требуют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Ведется работа по исполнению функции по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан. На учете в отделе образования администрации Бондарского района, выполняющего функции органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, состоит 30 человек.

За 8 месяцев 2018 года на учет в отдел образования были поставлены 8 человек. Сняты с учета в отделе образования 4 человека. 1 ребенок был направлен в организацию для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в связи со смертью отца и ограничением матери в родительских правах.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Финансирование образования.

Развитие системы образования в 2017 году оставалось приоритетным направлением деятельности администрации Бондарского района.

Муниципальная программа Бондарского района «Развитие образования» на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением администрации района от 31.12.2013 № 562 является формой планирования и организации деятельности отдела образования и образовательных организаций района, в рамках которой консолидируются мероприятия по достижению целей и решению задач, стоящих перед системой образования района.

Мероприятия программы распределены исходя из необходимости достижения установленных целей по следующим подпрограммам муниципальной программы:

Развитие дошкольного образования;

Развитие общего и дополнительного образования;

Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами;

Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования.

Объемы средств, выделенные на реализацию программы в 2017 году составили 129025,9 тыс. рублей.

В этом году капитально отремонтирован спортивный зал в Пахотно-Угловском филиале МБОУ Бондарской СОШ: заменили окна, двери, пол, освещение. Сделали новые душевые комнаты и раздевалки для мальчиков и девочек. Заменили спортивное оборудование, приобрели плоскостное сооружение.

Капитальный ремонт спортивного зала произведен за счет предоставления субсидии из бюджета Тамбовской области, в том числе за счет средств, поступивших из федерального бюджета, на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий

физической культурой и спортом в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013 - 2020 годы. Общий объем денежных средств, выделенных на капитальный ремонт составляет 2 721 179 рублей.

Следует отметить, что размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона.

5.2. Материально - техническая база образовательных организаций

Материально-техническая база образовательных организаций требует постоянного обновления. Важнейшим ресурсом повышения качества образования является развитие всей инфраструктуры образования и созданием достойных условий для работы и учебы.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все дошкольные образовательные учреждения имеют: все виды благоустройства, центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Все дошкольные образовательные организации, кроме одного филиала, подключены к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом удовлетворительное. Имеют водопровод - 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%, в общем числе общеобразовательных организаций.

Результатом всей проводимой работы является 100% готовность образовательных организаций к приему детей 1 сентября.

В 2017 - 2018 учебном году обеспеченность учащихся школьными учебниками составляет 100 %: за счет фонда школьных библиотек составляет 97,8%, родительский фонд составляет 2,2%. Из фонда библиотек в первую очередь учебниками обеспечиваются дети из малообеспеченных и многодетных семей.

5.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Все образовательные организации района имеют необходимые средства антитеррористической безопасности, в соответствии с новыми требованиями. На сегодня системами видеонаблюдения обеспечены все образовательные учреждения.

Образовательными учреждениями многое сделано по обеспечению пожарной безопасности. Все образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и

управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

Следует отметить, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. Почти во всех образовательных учреждениях произведен косметический ремонт.

В связи со значительным износом зданий образовательных учреждений, конечно, возникает много хозяйственных вопросов. Но мы стараемся решать их по мере необходимости.

Предпринимаемые меры по созданию современных условий, уже сегодня дают свои результаты.

Так, по результатам рейтинга РИА-НОВОСТИ в 2017 году в списки **ТОП 300** лучших сельских школ России вошла МБОУ Бондарская СОШ.

По итогам 2017 года удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава – 100%, дымовые извещатели – 100%, «тревожную кнопку» – 75%, имеющих охрану – 100%, систему видеонаблюдения – 100%, в общем числе общеобразовательных организаций.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе нет.

5.4. Использование современных информационных технологий

На сегодняшний момент практически все муниципальные организации имеют собственные страницы в интернете, на которых содержится информация о госуслугах, которые они предоставляют.

Web-сайт госуслуг позволяет решать такие задачи, как:

- получать государственные услуги в электронном виде;
- получить сведения о новых госуслугах, включая место и ведомства, сроки, стоимость их реализации, образцы заполнения и т. д.
- получить сведения о деятельности федеральных и муниципальных ведомств.

В штатном режиме функционирует АИАС «Директор». Все сведения на начало и на конец учебного года 7 образовательных учреждений предоставляют в отдел образования для консолидации в АИАС «Роно». Этой базой мы успешно пользуемся на протяжении нескольких лет.

Электронная система управления «Дневник.ги» внедрена и действует во всех школах района.

С 2014 года функционирует АИС «Комплектование ДОО». Работа ведётся на уровне муниципалитета.

С 2015 года внедряется государственная информационная система (ГИС) «Контингент». На данный момент 23 марта есть доступ на уровне муниципалитета. Все недостатки, то есть незаполненные графы в профиле учреждения, ученика, родителя или сотрудника будут видны как на уровне муниципалитета так и на уровне региона и федерации.

С 2015 года в системе Дневник.ру работает учреждений доп. Образ.

С 2016 года АИС «Зачисление в ОДО»

С 2014 года АИС «Зачисление в ОО».

Общее число компьютеров в 2017 году составило 207 единиц. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях 179, из них подключено к сети Интернет – 170, используются в учебном процессе – 147.

В 2017 году среднее количество учащихся на один современный персональный компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях составило 4 человека .

Во всех образовательных учреждениях осуществляется контент -фильтрация информации, поступающей из сети Интернет. Контент - фильтрация осуществляется при помощи программных продуктов-фильтров.

Из 150 педагогических и 14 руководящих работников все свободно владеют в пользовательском режиме. 130 - с 1-2 программами. С электронной почтой 120 человек, с Интернетом – 140 человек. 36 человек работают с АИАС Директор.

В информационной системе «Дневник.ру» активированы все 7 общеобразовательные организации.

В системе зарегистрировано 137 педагогических работников, (из них активировано в информационной системе – 137), 746 обучающихся, активировано – 651 человека, 898 родителей, активировано - 431 человека.

Полностью перешли на безбумажное ведение журналов успеваемости 3 образовательные организации: МБОУ Бондарская СОШ, Максимовский и Озерский филиалы, и начальное звено Пахотно-Угловского, Нащкинского, Граждановского и Кешинского филиалов.

5.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.5.1 . Состояние здоровья обучающихся

Обеспечить эффективность деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья учащихся невозможно без наличия соответствующей инфраструктуры.

В школах района имеется 8 спортивных залов, 8 волейбольных площадок, 7 баскетбольных площадок, 1 хоккейная коробка, 6 беговых дорожек, 7 футбольных полей, 6 полос препятствий, 2 тренажёрных комплекса, 2 кабинета педагога – психолога (МБОУ Бондарская СОШ, Максимовский филиал МБОУ Бондарской СОШ). В школах района имеется спортивный инвентарь, необходимый для подготовки детей к сдаче норм ГТО (7 школ).

В 7 общеобразовательных учреждениях имеется пришкольный участок для выращивания овощной продукции, водопровод, столовая, в 7 школах – пищеблок, канализация, туалеты находятся в здании. Количество посадочных мест в школьных столовых составляет – 625.

В образовательных учреждениях проводятся медицинские осмотры, витаминизация, спортивные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья более 10 в год. Кроме этого проведено 165 мероприятия другой направленности.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе, главная роль в приобщении учащихся к занятиям физической культурой и

ведению здорового образа жизни принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2017-2018 учебном году в школах района работали 35 спортивных секций, в них занималось 615 человек (84% от общего количества учащихся, в прошлом учебном году 84%), 409 (57%) охвачено спортивными секциями (одного ребёнка считать один раз)

В МБОУ Бондарской СОШ работает спецмедгруппа, в которой занимаются 28 учащихся. К сожалению, в общеобразовательных учреждениях нет групп корригирующей гимнастики (лечебной физкультуры).

Уровень физической подготовленности учащихся характеризует эффективность решения задач физического воспитания. Он определяется с помощью двигательных тестов учителем по физической культуре.

По уровню физической подготовленности обучающиеся распределены следующим образом:

- высокий уровень – 168 человек,
- средний уровень – 411 человек ,
- низкий уровень – 123 человека ,
- не подлежат определению уровня физической подготовленности – 59 человек.

В сравнении с результатами мониторинга увеличилось количество учащихся, принадлежащих к высокому, среднему уровню подготовленности.

В школах района 54,6% учащихся имеет хронические заболевания, что примерно соответствует показателю прошлого года.

5.5.2. Организация питания детей

Важнейшей составляющей формирования здоровья учащихся является организация питания.

Анализ состояния организации горячего питания детей в школах в текущем 2017-2018 учебном году показал, что горячее питание школьников было организовано во всех общеобразовательных учреждениях и филиалах. Пищеблоки имеются во всех школах. Все пищеблоков работают на сырье. Охват горячим питанием в районе составляет 98,2, % или 733 обучающихся от общего количества (746 человек). 1,8 % (13 учащихся -МБОУ Бондарская СОШ) не питаются (по заявлению родителей- отказ от школьного питания). За счет средств областного бюджета производится обеспечение обязательными бесплатными школьными обедами детей из многодетных и малообеспеченных семей. На 2017 год на школьное питание детей из малообеспеченных семей заложено – 380,8 тысяч рублей, на питание детей из многодетных семей -645.2 тысяч рублей. 383 учащихся питаются за счет средств родителей,280 детей из малообеспеченных семей обеспечены питанием с учетом субвенции, предоставляемой в сумме-6.60 рублей. Питание осуществляется за счет родительских средств и средств областного бюджета. 103 учащихся из многодетных семей получает питание на сумму 40 руб. в

день. Привлекаются родительские деньги в сумме 440 рублей (неполный обед), 660 рублей - комплексный обед в месяц с каждого обучающегося.

Имеется 10- дневное примерное меню в соответствии с санитарными правилами. Ежедневно вывешивается меню, ведется бракераж готовых блюд, оставляются суточные пробы готовых блюд, которые хранятся 48 часов. Кормление учащихся готовыми блюдами осуществляется в течение 2-х часов с момента приготовления. Горячее питание осуществляется ежедневно. Продукты и продовольственное сырьё поставляются в образовательные организации надлежащего качества. Школьное молоко получают 279 человек (начальные классы), два раза в неделю по 0,2 литра, поставщик ТОГУП УПЦ «Комбинат школьного питания», производитель Воронежский молочный завод. В качестве дополнительных источников, удешевляющих питание школьников, используются овощи и корнеплоды, выращенные на пришкольных участках. Количество посадочных мест в школьных столовых составляет – 620.

5.5.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей

В летний период 2018 года обучающимся общеобразовательных учреждений были предложены разнообразные формы оздоровления, отдыха и занятости. Традиционной и наиболее массовой организованной формой отдыха детей является лагерь с дневным пребыванием. Летом 2018 года работа лагерей с дневным пребыванием была организована в 5 школах с охватом 465 детей.

Кроме этого были организованы:

- многодневные походы с проживанием в палаточных лагерях - (197 детей);
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время через центр занятости 63 человека.

Основными задачами на летний период 2018 года были сохранение и укрепление здоровья детей, профилактика правонарушений несовершеннолетних, обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Особое внимание в летний период было уделено отдыху детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Летним отдыхом было охвачено 11 детей - инвалидов, 39 детей с ограниченными возможностями здоровья, 113 детей из многодетных семей, 16 несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних

На реализацию мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время из бюджета Тамбовской области выделены денежные средства в размере 452,6 тысяч рублей. Из средств местного бюджета на организацию летнего отдыха и занятости детей в рамках программы «Развитие образования на 2014-2020 годы» выделено 400 тысяч рублей, из них на питание в лагерях дневного пребывания 280 тысяч рублей. Питание в лагерях дневного пребывания было организовано на сумму 75 рублей 02 коп в день, в том числе из районного бюджета 28 рублей 80 копеек.

5.6. Педагогические кадры

В 2017-2018 учебном году образовательных организациях района работает 164 педагогических и руководящих работников .



С высшим образованием работают 115 педагогических работников, со средним профессиональным – 35 чел., не имеют педагогического образования 3 чел. Педагогические работники района, не имеющие высшего педагогического образования, вовлекаются в систему заочного обучения. 8 педагогических работников района обучаются заочно в высших учебных заведениях Тамбовской области.

В этом году в район прибыл 1 молодой специалист, учитель начальных классов в Озерский филиал МБОУ Бондарской СОШ, (в 2016 году - 2 молодых специалиста).

Педагогические коллективы образовательных организаций участвуют в районных и областных конкурсах, занимают призовые места, регулярно проходят курсовую переподготовку в ИПКРО г. Тамбове.

В 2017 году количество педагогических работников образовательных организаций, повысивших профессиональную квалификацию через курсы повышения квалификации составило 62 человека (2016-2017 уч.г. - 48). За последние три года прошли 100% педагогических работников.

Результаты аттестации педагогических работников:

50% педагогических работников имеют квалификационную категорию:

высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работника; первую – 71 (2016-2017 уч.г. – 58);

50 педагогов имеют соответствие занимаемой должности (2016-2017 уч.г. - 77);

14 - не аттестованы (2016-2017 уч.г. – 14), все они не подлежат аттестации в соответствии с законодательством.

Все руководители образовательных организаций (14 человек) имеют высшее образование и соответствие занимаемой должности.

Общее количество педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека, что составило 38 человек. Средний возраст педагогических работников района составляет 46 лет.

Педагоги района имеют почетные звания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня.

5.7. Государственно-общественное управление образованием.

С целью совершенствования управления муниципальной системой образования реализуется принцип государственно-общественного управления в образовании. Это еще одно направление деятельности муниципальной системы образования.

Согласно ст. 89 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012), управление образованием в России носит государственно-общественный характер. Основная идея государственно-общественного управления образованием заключается в объединении усилий государства и общества для решения проблем образования, в предоставлении педагогам, обучающимся и их родителям больше прав и свобод в выборе содержания образования, средств и способов организации учебно-воспитательного процесса.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Совет школы, Попечительский Совет, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

В 100% образовательных организаций района созданы коллегиальные органы управления

Открытость образования, в том числе информационная открытость, является одним из приоритетов современной образовательной политики.

В сфере внимания школьных управляющих советов, которые созданы во всех общеобразовательных организациях района находятся вопросы:

- реализации основной образовательной программы школы,
- распределение средств, полученных от внебюджетной деятельности,
- реализация дополнительных образовательных и развивающих программ, в том числе на платной основе,
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы,
- проведение общешкольных мероприятий и целый ряд других.

6. Заключение.

Анализ деятельности системы образования Бондарского района за прошедший учебный год показал, что в качестве приоритетных задач на следующий учебный год можно обозначить следующие:

создание условий для детей в возрасте до 3 лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, которые воспитываются в семье;

введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

развитие в муниципальном образовании инфраструктуры, обеспечивающей комплексное психолого-педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся; применение современных образовательных технологий;

обеспечение функционирования эффективных моделей внутришкольной оценки качества образования; реализацию проекта «Доступное дополнительное образование детей в Тамбовской области»;

реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей;

развитие практики вовлечения родителей в проектирование и непосредственное осуществление воспитательной деятельности с обучающимися в образовательных организациях через работу государственно-общественного управления;

повышение эффективности форм и методов профориентационной работы, обеспечение эффективной работы школьных психологических служб.

Ключевое внимание должно быть уделено развитию кадрового потенциала.