

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Бондарского района о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014-2015 учебный год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Бондарский район был образован 30 июля 1928 года. Район расположен в северо-восточной части Тамбовской области, входящей в состав Окско-Донской низменности и по своему географическому положению относится к наиболее холодной части территории Тамбовской области.

Границы территории Бондарского района установлены законом Тамбовской области «Об установлении границ и определении места нахождения представительных органов муниципальных образований в Тамбовской области».

Район граничит: на севере – с Пичаевским, на востоке – с Гавриловским, на юге – с Кирсановским и Рассказовским, на западе – с Тамбовским, на северо-западе – с Сосновским районами Тамбовской области.

Расстояние до города Тамбова – 75 км; до ближайшей железнодорожной станции Платоновка (в Рассказовском районе) – 33 км.

В состав 8 муниципальных образований (сельсоветов) входит 56 сельских населенных пунктов.

Средний размер сельского населенного пункта – 237 человек. Три населенных пункта района не имеют населения.

Бондарский район занимает территорию 1253,4 кв. километра. Плотность населения – 9,7 человека на 1 кв. км.

В районе имеется вся необходимая социальная инфраструктура: детские сады, школы, учреждение здравоохранения, Центр досуговой деятельности, сельские клубы, библиотеки, детская школа искусств, Дом детского творчества.

Численность постоянного населения Бондарского района составляет 12,1 тыс. человек.

За 12 месяцев 2014 года по району родилось 99 человек, умерло 233 человек. Естественная убыль населения составила 134 человек против 143 человека в 2013 году.

Численность трудоспособного населения составила 7,1 тыс. человек, или 59,2 % от общей численности населения района. Численность занятых в расчете на единицу занимаемой территории составляет 5,7 человек на кв. км.

Важной характеристикой трудового потенциала района является экономическая активность населения. Численность экономически активного населения составляет 6,6 тыс. человек.

Численность безработных граждан составила 28 человек.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте занимает 87,6 % в общей численности трудовых ресурсов, 11,1 % занимают лица старше трудоспособного возраста, занятые в экономике и 1,3 % составляют иностранные трудовые мигранты.

Распределение занятых по видам экономической деятельности представлено следующим образом: в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве -67,6 %, в торговле - 8,1 %, в обрабатывающем производстве - 4,7 %, в здравоохранении и предоставлении

социальных услуг - 4,9 %, образовании — 4,0 %, в других отраслях экономики – 10,7 %.

Основой производственно-экономического потенциала района является сельскохозяйственное производство. В 2014 году сельскохозяйственной деятельностью занимались 14 сельхозпредприятий, 18 крестьянско-фермерских хозяйств (в том числе 10 КФХ занимаются производством продукции животноводства) и 3 кооператива.

Муниципальную систему образования района в 2014-2015 учебном году представляли четырнадцать образовательных организаций, из них: одна базовая общеобразовательная школа с семью филиалами, четыре дошкольных образовательных организаций и один филиал, одно учреждение дополнительного образования детей Бондарский Дом детского творчества.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2014 году в сети образовательных организаций произошли изменения. В связи с малочисленностью учащихся ликвидированы Первомайский и Вердеревщинский филиалы МБОУ Бондарской СОШ.

Постановлением администрации района от 31.12.2013 № 562 утверждена и действует муниципальная программа Бондарского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

Развитие дошкольного образования обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Всего в районе зарегистрировано 512 детей от 0 до 7 лет, из них 105 детей (20,7%) не охвачены услугами дошкольного учреждения, из которых 48 в возрасте от 0 до 1 года. Остается стабильным показатель охвата общественным дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 и составляет 88,7%. Спрос населения на дошкольное образование для детей в возрасте от 3 х до 7 лет почти полностью удовлетворен. Все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Очередности на устройство детей в детские сады в районе нет.

Перспективным направлением дошкольного образования является развитие вариативных форм работы с детьми, не посещающими детские сады. Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста на предоставление услуг дошкольного образования в детских садах открыты группы кратковременного пребывания. Ежегодно увеличивается охват детей в возрасте от 1 до 3х лет дошкольным образованием через вариативные формы. В текущем году на базе МБДОУ детского сада «Аленушка» работал Центр игровой поддержки детей, а на базе Кершинского и Пахотно- Угловского филиалов МБОУ Бондарской СОШ работали адаптационные группы для данной категории детей.

Продолжается работа детских садов по оказанию консультативной помощи семьям, чьи дети не посещают детский сад. При каждом образовательном учреждении организована работа пунктов консультативной помощи родителям, воспитывающих

своих детей на дому. На базе детского сада «Аленушка» работал консультационный Центр по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи.

В целях обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных организаций, для граждан района действует новая электронная услуга «Электронная очередь в детский сад». В электронной очереди на получение места в дошкольные образовательные организации района состоит около 15 детей в возрасте от 0 до 3 лет. Наибольшая востребованность наблюдается в дошкольных образовательных учреждениях районного центра.

В связи с вступления в силу нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования граждан Российской Федерации. Для дошкольного образования, как и для всех уровней образования, установлены Федеральные государственные стандарты дошкольного образования.

В целях планомерного введения ФГОС ДО в муниципальных дошкольных образовательных организациях района приказом отдела образования утверждена «дорожная карта» и план-график мероприятий по введению ФГОС ДО, создана рабочая группа по сопровождению реализации стандарта.

В соответствии с планом в 2014-2015 учебном году проведен мониторинг готовности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования к введению и реализации ФГОС ДО. По оценкам дошкольных учреждений и внешних экспертов на сегодняшний день мы еще имеем достаточно проблем по введению ФГОС в дошкольном образовании - это недостаток методических материалов, программ; имеются вопросы по организации и содержанию оценки качества дошкольного образования, слабая материально - техническая база. Дошкольные учреждения нуждаются в современном компьютерном оснащении.

В новом учебном году на базе двух детских садов планируется работа логопедического пункта для детей с нарушением речи и с согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми будет проводить молодой специалист, прибывший в наш район.

В течение учебного года дошкольные учреждения оказывали дополнительные образовательные услуги, как на платной, так и на бесплатной основе по различным направлениям: подготовка к школе, обучение иностранному языку, физкультурно - оздоровительное, и многое другое.

По результатам анкетирования, проведенного в октябре 2014 года - 85 % опрошенных родителей в основном удовлетворены работой детского сада, 75,4% - удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы, 83% - отмечают хорошее отношение воспитателей к детям.

С 2014 года все дошкольные учреждения перешли на областное финансирование. Для многих педагогов это стало действительно хорошим стимулом в работе. Значительно повысилась инициатива работников, педагоги активнее стали участвовать в мероприятиях, конкурсах и смотрах.

В 2014-2015 учебном году численность обучающихся в общеобразовательных организациях района составила 792 человека (в 2013-2014 учебном году – 839). По сравнению с 2014-2015 учебным годом контингент обучающихся уменьшился на 47 человека.

Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений.

В образовательных организациях района в 2014-2015 учебном году работали 182 педагогических и руководящих работников (в 2013-2014 уч. году – 180), в общеобразовательных 140 и 11 соответственно. В школах района работали 104 учителя (в 2013-2014 уч. году – 110).

Образовательный ценз педагогических работников по району следующий:

с высшим образованием – 118 (84,3 %),

со средним специальным – 22 (15,7%).

Из общей численности работников общеобразовательных организаций района:

число молодых специалистов - педагогических работников (пед. стаж до 3 лет) – 5 человек, (3,3%)

число педагогических работников со стажем педагогической работы до 5 лет – 6 человек, (4%)

число педагогических работников пенсионного возраста – 25 человек, (16,6%)

В 2014-2015 учебном году в район прибыл один молодой специалист (психолог).

В дошкольных образовательных организациях района работали 24 педагогических и руководящих работников, из них: 4 – заведующих, 19 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. 7 (35%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образования, 13 (65%) – среднее специальное.

Из общей численности работников дошкольных образовательных организаций района:

число молодых специалистов - педагогических работников (пед. стаж до 3 лет) – 1 человек, (5,3%)

число педагогических работников со стажем педагогической работы до 5 лет – 3 человека, (15,8%)

число педагогических работников пенсионного возраста – 4 человека, (16,6%).

В Бондарском Доме детского творчества работали 7 работников, из них: 1 – руководитель, 6 педагогических работников. 3 работника имеют высшее образование, 3 – среднее специальное (педагогическое).

Курсовую подготовку за последние три года прошли 124 (68,1%) педагогических работника.

132 (79,5%) педагогических работника аттестованы:

высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника, первую - 48; вторую - 5; 76 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Данный показатель по сравнению с прошлым годом увеличен на 4,5%.

21 педагогический работник образовательных организаций района награжден грамотами Министерства образования, грамотами администрации Тамбовской области, 15 педагогов - Тамбовской областной Думы, 29 педагога – управления образования и науки области, 25 учителей имеют звание «Народный учитель Тамбовской области», 11 воспитателей имеют звание «Лучший воспитатель Тамбовской области», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования

РФ», «Отличник народного просвещения» - 13 педагогических работников. В Доме детского творчества работает педагог дополнительного образования, имеющий звание «Заслуженный тренер Российской Федерации», в МБОУ Бондарской СОШ – «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Количество педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5, что составило 30 человека (18%). Средний возраст педагогических работников района составляет 45 лет.

В 2014-2015 учебном году все учащиеся начальной школы обучались по стандартам второго поколения.

С 1 сентября 2015 в реализации ФГОС основного общего образования будут участвовать 84 учащихся, это 18,5% от общего числа обучающихся второй ступени образования.

В 2014-2015 учебном году успеваемость по району составила 99,8% (2013-2014 уч.г. – 99,8%), Качество знаний по району составило 51,5% (2013-2014 уч.г. – 51,8%).

В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 90 выпускников 9 классов. 89 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, 1 выпускник, имеющий ограниченные возможности здоровья (ребенок-инвалид), проходил государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Приняло участие в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ - 89 человек (100 %).

Средняя оценка по району – 3,9 (по области – 4,05), средний балл по району – 29,82. В 2014 г. – 3,77; в 2013 г. - 3,85.

Приняло участие в экзамене по математике в форме ОГЭ - 89 человек (100 %).

Средняя оценка по району – 3,42 (по области – 3,56), средний балл по району – 14,4. В 2014 г. – 3,77; в 2013 г. - 3,85.

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 90 участников, что составляет 100% (2014 г. – 100 %, 2013 г. – 100%).

Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили все 90 выпускников. Из них 4 человека получили аттестат с отличием. 2 выпускника оставлены на осень.

В проведении государственной итоговой аттестации на территории района в процедуре ЕГЭ участвовало 49 человек. Среди них выпускники общеобразовательных организаций, освоившие основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования – 47 человек; 1 выпускник прошлых лет, не прошедший государственную (итоговую) аттестацию; 1 выпускник СПО.

Анализируя данные в разрезе предметов, наибольшим спросом у выпускников 2015 года пользовались: обществознание (31 чел. 66%), математика (профильная) (31 чел. 66%), история (10 чел. 21,3%), биология (11 чел. 23,4%).

Средний тестовый балл выше показателя 2014 года: по русскому языку (на 5,3), химии (на 9,1), физике (на 1,93), литературе (на 17).

Средний тестовый балл ниже показателя 2014 года: по математике (профильная) (на 6,02), биологии (на 1,47), истории (0,3), обществознанию (на 2,85),

Средний районный тестовый балл ниже среднего областного по всем

предметам.

По результатам 2014-2015 учебного года аттестат о среднем общем образовании получили 45 выпускников 11 класса и 1 выпускник прошлых лет, который не прошел ГИА в 2013 году. 2 выпускника (Пахотно-Угловского и Нащекинского филиалов), что составляет 4,25% от числа выпускников 11 классов, завершили обучение без аттестата (со справкой установленного образца), (в 2013 -2014 учебном году – 2 выпускника, 2,8%).

В 2015 году получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 выпускника. Они получают медали «За особые успехи в учении». В 2014 году было 5 медалистов.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, становится очевидно, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования.

В 2014-2015 учебном году на базе МБОУ Бондарской СОШ и двух филиалов: Пахотно-Угловского и Нащекинского работают 4 профильных класса, охвачено 73 человека, что составляет 69,5% всех старшекласников.

Вместе с тем, школы, имеющие в параллели один класс и испытывающие в связи с этим объективные трудности при выборе профиля, как правило, выбирают универсальную направленность, которая не всегда удовлетворяет потребностям каждого ученика. Выход – шире использовать предоставляемые новым законом возможности по внедрению сетевого взаимодействия, электронных учебников и форм дистанционного обучения.

Показателем эффективности работы школы являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. Именно олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

В муниципальном этапе Олимпиады в 2014-2015 учебном году участниками стали 271 учащийся 7 - 11 классов. Подведение итогов муниципального этапа показало, что в текущем учебном году победителей – 20 участников, призёров – 53 участника.

Результативным следует признать участие школьников МБОУ Бондарской СОШ, Пахотно - Угловского, Нащёкинского, Граждановского и, Максимовского филиалов МБОУ Бондарской СОШ.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2015 года приняли участие 21 учащихся МБОУ Бондарской СОШ, Пахотно-Угловского и Нащёкинского филиалов МБОУ Бондарской СОШ. По итогам участия не были заняты призовые места.

С целью расширения и поддержки изучения основ православной культуры, духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, вовлечения обучающихся в активную познавательную деятельность в области истории и культуры Православия 68 учащихся приняли участие в школьном и 10 учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры - это учащиеся МБОУ Бондарской СОШ, Граждановского филиала МБОУ Бондарской СОШ.

По результатам муниципального этапа Олимпиады дипломом 3 степени награждена Бланкова Татьяна, учащаяся МБОУ Бондарской СОШ, остальные учащиеся отмечены сертификатами участника Олимпиады.

С большим интересом школьники принимают участие в муниципальных и зональных отборочных играх V областного открытого чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». По итогам участия в муниципальных отборочных играх команды учащихся МБОУ Бондарской СОШ приглашены на полуфинальные игры в г. Тамбов.

В течение всего учебного года одаренные дети активно участвуют в олимпиадах различного уровня: по избирательному праву, «Естественнонаучной олимпиаде имени Мичурина», в открытой дистанционной олимпиаде школьников «Интеллектуальный марафон» и др. Учащиеся отмечены дипломами победителей и призеров.

Развитию творческой среды, выявлению, поддержке и педагогическому сопровождению одаренных детей младшего школьного возраста способствует участие в областном интеллектуально-творческом конкурсе для младших школьников «Муравей».

Кроме этого, учащиеся школ района принимают активное участие в творческих конкурсах регионального уровня различной направленности: конкурс на лучшее сочинение, посвящённое истории Тамбовского края в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Прикасаюсь сердцем к подвигу», конкурс исследовательских работ «Никто не забыт, ничто не забыто ...» (Пахотно-Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ- 3 место), конкурс «Голос души» Номинация «Стихи для детей» (Пахотно-Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ- 1 место), детско-юношеский математический конкурс «Герои сказок Андерсена в математике» в номинации «задачи с героями из сказок Г.Х.Андерсена(МБОУ Бондарская СОШ-1 место), конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинации «Репортаж» (МБОУ Бондарская СОШ-1 место), в номинации «Фотохроники Великой Отечественной войны» (МБОУ Бондарская СОШ-2 место), конкурс исследовательских работ по краеведению в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество мое»-Граждановский филиал МБОУ Бондарской СОШ-3 место); конкурс работ по краеведению «Моя земля, мои земляки...» в номинации «Церковное краеведение» (Граждановский филиал МБОУ Бондарской СОШ-3 место), в номинации «Этнография, исчезнувшие памятники, Литературное краеведение»- МБОУ Бондарская СОШ-1 место. В областной военно-патриотической игре «Славянка»: в командных соревнованиях «Маршрут выживания» 3 место-, в краеведческом конкурсе «Священная Держава» -2 место- МБОУ ДОД Бондарский дом детского творчества. Также учащиеся принимают участие в научно-практических конференциях: «ДИВО», «Грани творчества», «Первые шаги в науке».

Нельзя не отметить, что большая роль по поддержке талантливых детей, отведена системе дополнительного образования. С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Законом предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении такими лицами требуемого уровня образования. Решение этой задачи относится к компетенции, как общего, так и дополнительного

образования, что определяет необходимость создания в школах условий для реализации инновационных программ для одаренных детей.

Услуги по дополнительному образованию детей в районе оказывают учреждение дополнительного образования районный Дом детского творчества, базовая школа и 7 филиалов, дошкольные образовательные учреждения. Общий охват детей услугами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет в 2014 году составляет 88,7 % .

В районе продолжают развиваться различные организационные модели дополнительного образования детей. МБОУ Бондарская СОШ работает в режиме полного дня (начальные классы), кроме этого функционируют спортивный клуб «Лидер», Центр духовно – нравственного воспитания «Свет души», Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Центр патриотического воспитания «Факел», школьное научное общество «Поиск», на базе Пахотно – Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ с 1 сентября работает спортивный клуб «Виктория».

На базе остальных общеобразовательных организации дополнительное образование представлено работой кружков, секций.

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях были реализованы 66 программ (2013/2014 учебный год – 53 программы) по 6 направленностям.

В 2014-2015 учебном году на базе МБОУДОД Бондарский Дом детского творчества функционировали 25 учебных групп, в которых занимались 305 воспитанников.

В общеобразовательных учреждениях района организована работа 30 школьных отрядов, в которых занимаются 455 учащихся, что составляет 58,6% от общего количества школьников.

Самыми многочисленными из них являются волонтерские - 11 (171 человек), экологические - 5 (93 человека), а также отряды юных инспекторов дорожного движения- 5 (50 человек). Достаточно распространены отряды юных пожарных - 3 (31 человек), юных друзей полиции – 3 (30 человек)

На базе МБОУ Бондарской СОШ работает научное общество учащихся «Поиск» - 40 человек.

В муниципалитете получила дальнейшее развитие информационно-коммуникационная среда образования. Уровень оснащенности общеобразовательных организаций компьютерной техникой составляет 4,6 обучающихся на один компьютер. 100% школ пользуются электронной почтой, свои собственные Интернет-ресурсы (сайты) имеют 100% школ.

Продолжена реализация проекта дистанционного обучения иностранному языку, в нем приняли участие 41 учащихся Бондарской средней школы и Пахотно-Угловского филиала.

Использование дистанционных технологий в сфере дополнительного образования осуществлялся с помощью виртуальной интернет - школы «Умный Градь», в которой приняли участие 10 учащихся МБОУ Бондарской СОШ и Пах-Угловского филиала.

В целях повышения уровня физической подготовленности и спортивного мастерства учащихся, а также пропаганды здорового образа жизни ежегодно

проводятся районные соревнования по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, стритболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам и шашкам, русской лапте, лёгкой атлетике, зимнему спортивному ориентированию. На базе Пахотно – Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ ежегодно проводятся соревнования среди учащихся по легкоатлетическому кроссу.

Анализ участия учащихся в спортивно- массовых мероприятиях за последние три года показал, что увеличивается количество видов спорта и количество школьников, принявших в них участие.

В соответствии с приказом отдела образования от 26.12.2014 № 228 в районе создана инновационная площадка по апробации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на базе МБОУ Бондарской СОШ.

Итогом тестирования нормативов ГТО стал районный спортивный фестиваль «Здравствуй, ГТО!». В региональном фестивале «Готов к труду и обороне» команда учащихся Бондарского района заняла 3 место (9 золотых и 2 серебряных значка). Хочется отметить педагогов, обеспечивших качественную подготовку в прохождении учащимися испытаний норм ГТО: Агапонова Ю.В., Болдырев А.Н., Галаеву И. Н., Чернышеву М.Ю.

Решая задачу сохранения здоровья детей, большое внимание уделялось организации их питания. В основном все пищеблоки обеспечены столовой и кухонной посудой, технологическим и холодильным оборудованием. Горячим питанием охвачены 98% обучающихся. Наша задача в 2015-2016 учебном году обеспечить всех обучающихся района горячим питанием.

В Бондарском районе в летней оздоровительной кампании преобладали лагеря с дневной формой пребывания на базе общеобразовательных организаций (60% от общего количества оздоровительных лагерей).

В 5 лагерях с дневным пребыванием детей поправили свое здоровье 463 ребенка.

На финансирование летней оздоровительной кампании из областного бюджета на 2015 год выделено 452,8 рублей и из местного бюджета 400 тысяч рублей.

В летний период 2015 года всеми формами организованного отдыха были охвачены 252 ребенка, нуждающийся в особой заботе государства: из них:

- из опекаемых семей -11 детей;
- из многодетных семей- 82 ребенка;
- детей – инвалидов – 13 детей;
- стоящих на учете в КДН и ЗП -4 ребенка;
- стоящих на учете в школе - 7 детей.

Таким образом, при слаженной работе всех структур различными формами было охвачено более 100 % детей и подростков, что соответствует уровню прошлого года.

Важный приоритет муниципальной политики в сфере образования – это доступность качественного образования и предметом повышенного внимания являются - дети с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы в МБОУ Бондарской СОШ, которая является участником программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» в 2014 году.

Общее количество детей-инвалидов до 18 лет, проживающих на территории

Бондарского района, за 2014-2015 учебный год составило 35 человек.

Количество детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 17 человек, из них: количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам – 14 человек; количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных классах по специальным (коррекционным) программам VII вида – 2 человека, количество детей-инвалидов, обучающихся на дому по специальным (коррекционным) программам VII вида – 2. Два ребенка-инвалида обучаются в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Тамбовской области, два ребенка-инвалида обучаются в коррекционных образовательных организациях области. В районе 3 ребенка, которые по заключению ОПМПК не обучаемые по состоянию здоровья.

Детей-инвалидов дошкольного возраста – 11 человек, из них: 3 ребенка посещают детские сады в районном центре, 1 ребенок посещает «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» г. Тамбова, 3 ребенка не обучаемые по состоянию здоровья, 4 ребенка не посещают ДООУ.

В 2014-2015 учебном году остаются приоритетными направлениями деятельности отдела образования: создание образовательного пространства в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями и правилами пожарной безопасности, организация качественного питания, профилактика социально значимых заболеваний, развитие физкультуры и спорта, организация отдыха детей в каникулярное время. В соответствии с новыми Федеральными государственными стандартами начального общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10) проводилась работа по созданию необходимых материально-технических и санитарно-гигиенических условий.

Все общеобразовательные организации в достаточном количестве имеют необходимую школьную мебель, столы, стулья в соответствии с росто-возрастными показателями. Все общеобразовательные организации имеют водоснабжение (100%), теплые туалеты (кроме Шачинского филиала) (90%). Во всех филиалах и базовой школе имеются котельные с газовым отоплением (100%). В базовой школе работает современный медицинский кабинет. Проведённые работы по организации образовательного пространства в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями позволили значительно укрепить материально-техническую базу учреждений образования и улучшить условия обучения и воспитания детей. 95% школьников обучаются в учреждениях, соответствующих современным требованиям.

Во всех образовательных организациях района уделяется должное внимание мерам антитеррористической безопасности. Во всех организациях осуществляется пропускной режим, имеется телефонная связь. В МБОУ Бондарской школе пропускной режим осуществляют охранники, в остальных образовательных организациях дежурство у входа в здания во время образовательного процесса осуществляется силами техперсонала и педагогов.

В образовательных организациях регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи и учебные тренировки. Кроме этого с педагогическим, техническим персоналом и обучающимися проводятся дополнительные инструктажи.

Особое внимание обращается на проверку работоспособности систем оповещения и управления эвакуацией, на проведение практических занятий – инструктажей со сторожами и (вахтерами) по порядку действий в случае возникновения угрозы совершения террористического акта или совершения террористического акта.

Исключена возможность несанкционированного доступа посторонних лиц на территорию и в здания образовательных организаций, а так же всех лиц с подозрительными предметами, вещами.

Ежедневно осуществляется контроль за состоянием чердачных и подвальных помещений, запасные выходы оснащены легкооткрывающимися затворами и закрыты на время учебных занятий, что исключает доступ посторонних лиц.

Все образовательные организации района (кроме районного Дома детского творчества и Куровщинского филиала МБОУ детского сада «Малыш») обеспечены камерами видеонаблюдения, везде имеется ограждение зданий и освещение в темное время суток.

Из-за отсутствия денежных средств тревожными кнопками не все образовательные организации укомплектованы.

Уделено большое внимание вопросам материально-технического обеспечения муниципальных образовательных организаций.

В большинстве школ проведен косметический ремонт: покраска полов, школьной мебели, побелка помещений.

Особое внимание уделяется вопросам пожарной безопасности. Проводились работы по установке прямой связи, модернизации пожарной сигнализации, огнезащитной обработке деревянных конструкций, по перезарядке огнетушителей.

Несмотря, на принимаемые меры, имеются общие недостатки, снижающие уровень противопожарной защиты образовательных организаций большинство из них требуют определенных затрат.

На сегодняшний день в районе нет организаций находящихся в ветхом, аварийном состоянии, требующих проведение капитального ремонта.

Вопросы состояния организации безопасных условий жизнедеятельности регулярно рассматриваются на совещаниях с руководителями образования.

Продолжается реализация проекта «Школьный автобус».

В 2014-2015 учебном году 10 автобусов осуществляли подвоз 226 обучающихся в школы, где созданы условия для получения качественного образования, функционировало 16 школьных маршрутов. Школьные автобусы своевременно проходят технический осмотр, в целях обеспечения безопасной эксплуатации, на 10 автобусах установлена навигационная система «Глонас».

Таким образом, в образовательных организациях района ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательных организаций от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

3. Выводы и заключения

Деятельность отдела образования администрации района и образовательных организаций в отчетном году была направлена на обеспечение устойчивого

функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех ступенях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики. По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Бондарского района можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды. В дальнейшем перед системой образования района стоят задачи по:

- повышению качества образования через применение в образовательных организациях современных образовательных технологий, индивидуализацию обучения, повышение профессиональной компетенции педагогов, внешнюю оценку качества образования: поднять средние баллы ГИА по математике и русскому языку;
- сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- повышению доступности дошкольного образования;
- совершенствованию инфраструктуры организаций дополнительного образования, программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций;
- активизации работы над формированием органов государственно-общественного управления как важным факторе стабильного развития образовательной организации.
- совершенствованию системы выявления, поддержки, продвижения инициативной и талантливой молодежи.