

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Бондарского района о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Бондарский район был образован 30 июля 1928 года. Район расположен в северо-восточной части Тамбовской области, входящей в состав Окско-Донской низменности и по своему географическому положению относится к наиболее холодной части территории Тамбовской области.

Границы территории Бондарского района установлены законом Тамбовской области «Об установлении границ и определении места нахождения представительных органов муниципальных образований в Тамбовской области».

Район граничит: на севере – с Пичаевским, на востоке – с Гавриловским, на юге – с Кирсановским и Рассказовским, на западе – с Тамбовским, на северо-западе – с Сосновским районами Тамбовской области.

Расстояние до города Тамбова – 75 км; до ближайшей железнодорожной станции Платоновка (в Рассказовском районе) – 33 км.

В состав 8 муниципальных образований (сельсоветов) входит 56 сельских населенных пунктов.

Средний размер сельского населенного пункта – 220 человек. Три населенных пункта района не имеют населения.

Бондарский район занимает территорию 1253,4 кв. километра. Плотность населения – 9,5 человека на 1 кв. км.

В районе имеется вся необходимая социальная инфраструктура: детские сады, школы, учреждение здравоохранения, Центр досуговой деятельности, сельские клубы, библиотеки, детская школа искусств, Дом детского творчества.

Среднегодовая численность постоянного населения района за 2017 год составила 10,9 тыс. человек. За 12 месяцев 2017 года по району родилось 57 человек, умерло 215 человек. Естественная убыль населения составила 158 человека против 123 человек в 2016 году.

Основными составляющими сокращения численности населения района является не только естественная, но и миграционная убыль населения. По предварительным данным миграционное сальдо по району составило 83 человека против 174 человек в 2016 году.

С целью улучшения демографической ситуации Бондарский район с 2011 года участвует в Государственной Программе по оказанию содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом. За время реализации программы (2011-2017 годы) Бондарский район принял и разместил 176 участников Программы с членами семей, в том числе за 2017 год – 45 участников и членов их семей.

Для временного размещения участников Программы имеется Центр временного размещения. В настоящее время в Центре проживает 14 человек участников Госпрограммы и членов их семей.

Стабилизация демографической ситуации в районе, а именно: снижение уровня смертности, увеличение продолжительности жизни, повышение уровня рождаемости, может быть достигнута в результате скоординированных усилий по формированию здорового образа жизни, развитию культуры и спорта, улучшению социально-экономического положения населения, укреплению духовно-нравственных и культурных основ общества.

Распределение занятых по видам экономической деятельности представлено следующим образом: в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве - 67,4 %, в торговле - 8,1 %, в обрабатывающем производстве - 4,7 %, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг - 3,9 %, образовании — 4,0 %, в других отраслях экономики – 11,9 %.

В 2017 году среднемесячная начисленная заработная плата одного работающего по учтенному кругу отчитывающихся крупных и средних предприятий и организаций составила 20611 рублей и увеличилась относительно 2016 года на 4,8 %. Целевой показатель по среднемесячной заработной плате, доведенный до района областью в 2017 году, выполнен на 104%. Самая высокая среднемесячная заработная плата у работников обрабатывающие производства - 27847 рублей, темп роста к 2016 году 111%. По остальным отраслям среднемесячная заработная плата следующая:

- сельского и лесного хозяйства – 25734 рубля, темп роста к 2016 году 100,4 %;
- в сфере образования – 18616 рублей, темп роста 102,5 %;
- в сфере культуры, спорта, организации досуга - 18075 рублей, темп роста 118,6 %;
- в сфере здравоохранения и предоставления социальных услуг - 16410 рублей, темп роста 103,7 %.

В результате проводимой работы по реализации комплекса мер поэтапно повышению заработной платы работников муниципальных учреждений района и в целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2017 году обеспечены и достигнуты установленные контрольные значения по заработной плате работникам учреждений образования и культуры, среднемесячная заработная плата педагогических работников составила:

- дошкольных учреждений – 19720 рублей (целевой показатель – 19720 рублей), или 100 %;

- дополнительного образования детей – 21522 рубля (целевой показатель – 21520 рублей), или 100 %;

- образовательных учреждений общего образования – 22180 рублей (целевой показатель – 22160 рублей), или 100,1 %;

- работники учреждений культуры – 18544 рублей (целевой показатель – 18150 рублей), или 102,2 %.

В настоящее время в системе образования - 13 образовательных организаций. Из них:

- 3 детских сада с 2 филиалами и 6 групп полного дня на базе общеобразовательных организаций района;
- 1 базовая общеобразовательная организация с 6 филиалами;
- 1 организация дополнительного образования.

Расходы районного бюджета на обеспечение деятельности учреждений и проведение мероприятий в области образования составили 124,7 млн. рублей или 102 % к уровню прошлого года.

Из бюджета Тамбовской области бюджету Бондарского района было выделено 3 млн. рублей на проведение капитального ремонта в дошкольных образовательных учреждениях детских садах «Аленушка», «Малыш», «Солнышко» и «Чебурашка» в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы.

В рамках федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта на 2016 -2017 годы» Тамбовским областным учреждением ДО «Центр единоборств имени Е.Т.Артюхина» приобретено спортивное оборудование: силовые тренажеры, спортивный инвентарь на объединение дополнительного образования «Борьба» Бондарского Дома детского творчества..

Контактная информация

Отдел образования администрации Бондарского района расположен по адресу: 393230, Тамбовская область, Бондарский район, с. Бондари, ул. К.Маркса, д.2.

Телефон: (47534)2-45-61

E-mail: obraz@r34.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <http://www.bondarioo.68edu.ru>

Начальник отдела: Лудкова Галина Владимировна

В 2017 году отдел образования администрации Бондарского района являлся ответственным исполнителем муниципальных программ Бондарского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы, «Доступная среда» на 2014–2020 годы, и участвовало в реализации муниципальных программ Бондарского района:

«Обеспечение безопасности населения Бондарского района, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности» на 2014-2020 годы;

«Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2020 годы;

«Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2020 годы.

Муниципальная программа Бондарского района «Развитие образования» на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением администрации района от 31.12.2013 № 562 является формой планирования и организации деятельности отдела образования и образовательных организаций района, в рамках которой консолидируются мероприятия по достижению целей и решению задач, стоящих перед системой образования района.

Мероприятия программы распределены исходя из необходимости достижения установленных целей по следующим подпрограммам муниципальной программы:

Развитие дошкольного образования;

Развитие общего и дополнительного образования;

Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами;

Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования.

Для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования района использовались аналитические материалы специалистов отдела образования, статистическая информация, предоставленная администрацией района. Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

I. Общее образование

Муниципальную систему образования района в 2017-2018 учебном году представляли тринадцать образовательных организаций, из них: одна базовая общеобразовательная школа с шестью филиалами, четыре дошкольных образовательных организаций и один филиал, одно учреждение дополнительного образования детей Бондарский Дом детского творчества.

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году позволила охватить:

- дошкольным образованием – 391 ребенка (91,5 %) от общего количества детей дошкольного возраста проживающих на территории района в возрасте от 2 месяцев до 7 лет 427 ребенок.

- общим образованием – 746 человек (100% от общего кол-ва детей школьного возраста, проживающих на территории Бондарского района);

- дополнительным образованием - 736 человек (88,8% от общего кол-ва детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района).

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

Развитие дошкольного образования обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории района функционируют 5 дошкольных образовательных организаций и 6 дошкольных групп на базе общеобразовательных школ.

Перспективным направлением дошкольного образования является развитие вариативных форм работы с детьми, не посещающими детские сады. Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста на предоставление услуг дошкольного образования отделом образования принимаются меры по открытию в детских садах и школах групп кратковременного пребывания. Данной услугой в 2017 г. охвачено 87 детей.

Группы кратковременного пребывания:

ГКП	2015- 2016уч.г	2016- 2017уч.г.	2017- 2018уч.г.
Количество групп	8	9	9
Кол-во детей	76	87	98

За последние 3 года увеличился охват детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием через вариативные формы дошкольного образования, такие как центр игровой поддержки ребенка на базе детских садов «Аленушка», «Малыш», и «Чебурашка» адаптационная группа для детей младшего дошкольного возраста на базе Пахотно - Угловского филиала, Озерского, Нащекинского и Кершинского филиалов МБОУ Бондарской СОШ.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 25,1 %, в 2016-2017 уч.году – 22,1%, .

С целью создания условий для организации диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе МБДОУ детского сада «Аленушка» организована работа Консультационного центра.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил (31 ребенок) – 7,9%.

Охват детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 2,0%.

В образовательных организациях района, реализующих программу дошкольного образования, работают 33 педагогических и руководящих работников, из них: 4 – заведующих, 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1-учитель-логопед. 13 (39,4%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образования, 13 (60.6%) – среднее специальное.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2017 год составила -11,9%, за 2016 год - 11,9 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило 89 %.

Средний размер родительской платы составлял 1200 рублей.

Стоимость 1 дето-дня питания в дошкольных организациях составляет от 80 до 85 рублей (45 рублей за счет родительской платы и 35-40 рублей за счет местного бюджета).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все дошкольные образовательные учреждения имеют: все виды благоустройства, центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Все дошкольные образовательные организации, кроме 1 филиала, подключены к сети Интернет.

Положительной тенденцией в развитии системы дошкольного образования района в 2017-2018 учебном году является:

- отсутствие очередности в муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

- увеличение числа детей в возрасте от 1,5 лет до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования;

- увеличение кол-ва детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов услугами дошкольного образования.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На 01.09.2017 года численность учащихся составила 746 человек (в 2016- 2017 учебном году - 707 человек). По сравнению с прошлым учебным годом контингент учащихся увеличился на 39 человек.

Продолжается реализация программы «Школьный автобус». В настоящее

время перевозку 203 детей (2016-2017 уч. год - 223 человека) осуществляют 10 школьных автобусов. Действуют 19 школьных маршрутов (в 2016-2017 уч. году - 17 маршрутов).

В муниципальных общеобразовательных организациях района работают 123 педагогических и 9 руководящих работников (на 1 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Образовательный ценз педагогических работников общеобразовательных организаций следующий:

с высшим образованием – 105 человека (86%), (2016-2017 уч.г. - 104 (84,5 %);
со средним специальным – 19 человек (16%), (2016-2017 уч.г.- 19 (15,4%).

Из общей численности работников общеобразовательных организаций района: число молодых специалистов - педагогических работников (педагогический стаж до 3 лет) – 6 человек (5%), (2016-2017 уч.г. - 3 человека, (2,4%);

число педагогических работников со стажем педагогической работы до 5 лет – 5 человек (4%), (2016-2017 уч.г. - 5 человека,(4,8%);

число педагогических работников пенсионного возраста – 33 человека (27%), (2016-2017 уч.г. - 32 человека, (26%).

В муниципальных общеобразовательных организациях района работают 87 учителей (2016-2017 уч.г. – 87).

В текущем учебном году вакансии закрыты. Большой частью вакантные часы учебной нагрузки ведут внешние совместители (педагоги близлежащих школ) и 3 учителя (2%) ведут основные предметы не в соответствии с полученной специальностью и квалификацией. Все эти педагоги имеют большой педагогический стаж, прошли курсы повышения квалификации в ТОИПКРО и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях социальной помощи и поддержки учащихся в школах работают 2 социальных педагога, 3 педагога – организатора, 9 педагогов дополнительного образования. Оказывают психологическую помощь обучающимся, родителям и педагогическим коллективам в четырех общеобразовательных организациях 3 педагога - психолога и в одном филиале работает 1 психолог по совместительству.

В этом году в район прибыл 1 молодой специалист, учитель начальных классов в Озерский филиал МБОУ Бондарской СОШ, (в 2016 году - 2 молодых специалиста).

На муниципальном уровне принято Постановление администрации Бондарского района Тамбовской области от 31.03.2016 № 168 «Об утверждении комплекса мер по вопросам поддержки и привлечения молодых специалистов в образовательные организации района на 2016-2018 годы.», в котором предусмотрены:

1. Выплата ежемесячной стипендии в размере 500 рублей студентам - целевикам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный институт имени Г.Р. Державина» бакалавриата в очной форме:

2016 год – 2 человека;

2017 год – 2 человека;

2018 год – 2 человека.

2. Заключение договоров о целевом обучении со студентами, изъявившими желание работать по специальности в районе;

3. Оплата съемного жилья молодым специалистам;

4. Единовременная денежная выплата молодым специалистам в размере 30 000 рублей при трудоустройстве.

В рамках целевой контрактной подготовки в 2017 году на обучение педагогическим специальностям в образовательные учреждения высшего образования нашей области были направлены 1 выпускник школы и молодой специалист.

Всего в рамках целевой подготовки обучаются 7 выпускников, с которыми заключены договоры о целевом обучении.

Педагогические коллективы образовательных организаций участвуют в районных и областных конкурсах, занимают призовые места, регулярно проходят курсовую переподготовку в ИПКРО г. Тамбове.

В 2017 году количество педагогических работников образовательных организаций, повысивших профессиональную квалификацию через курсы повышения квалификации составило 62 человека (2016-2017 уч.г. - 48). За последние три года прошли 100% педагогических работников.

Результаты аттестации педагогических работников:

50% педагогических работников имеют квалификационную категорию:

высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работника; первую – 71 (2016-2017 уч.г. – 58);

50 педагогов имеют соответствие занимаемой должности (2016-2017 уч.г. - 77);

14 - не аттестованы (2016-2017 уч.г. – 14), все они не подлежат аттестации в соответствии с законодательством.

Все руководители образовательных организаций (14 человек) имеют высшее образование и соответствие занимаемой должности.

Общее количество педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека, что составило 38 человек. Средний возраст педагогических работников района составляет 46 лет. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 7,2% (в 2016 году - 5,8%).

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций 106%, в том числе учителей 102%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом удовлетворительное. Имеют водопровод - 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%, в общем числе общеобразовательных организаций

По итогам 2017 года удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава – 100%, дымовые извещатели – 100%, «тревожную кнопку» – 14,3%, имеющих охрану – 100%, систему видеонаблюдения – 100%, в общем числе общеобразовательных организаций. Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе нет.

Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%.

В 2017 году охват детей, обеспеченных горячим питанием в школе сохраняется на прежнем уровне - 98%.

Еще одним направлением деятельности отдела образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности.

Общее число компьютеров в 2017 году составило 207 единиц. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях 179, из них подключено к сети Интернет – 170, используются в учебном процессе – 147.

В районе используются автоматизированные информационно-аналитические системы АРМ Директора, АРМ РОНО, а также реализуются электронные услуги:

- зачисление в образовательную организацию;
- зачисление в дошкольную образовательную организацию;
- подача заявлений на аттестацию педагогических работников на квалификационную категорию;
- зачисление в организацию дополнительного образования;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школах обучаются 41 учащийся, имеющих заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии. Учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации – 24; обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью индивидуально на дому – 3 ребенка.; детей с тяжелой речевой патологией-14 учащихся.

Количество детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 13 человек, из них: количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам – 11 человек; количество детей-инвалидов, обучающихся на дому по специальным (коррекционным) программам– 2.

Продолжается реализация проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Тамбовской области», в рамках которого в 2017-2018 учебном году в МБОУ Бондарской СОШ обучается 1 ребенок-инвалид.

Традиционно считается: основные составляющие качества школьного

образования – успешность обучения и качество знаний.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2017-2018 учебного года этот показатель в районе составил 100%. Успеваемость в школах составила 99,9% (2016-2017 уч. год - 99,9%). Качество знаний обучающихся составило 45 % (2016-2017 уч. год – 47,4%). На базе МБОУ Бондарской СОШ и двух филиалов: Пахотно-Угловского и Нащекинского работали 5 профильных классов гуманитарной и физико-математической направленности, где обучалось 61 человек, что составило 100% всех учащихся 10-11 классов.

Особый статус приобретает процесс модернизации образования в связи с работой по дальнейшему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2017-2018 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучались 533 школьника с 1 по 7 классы, что составило 72% от всех обучающихся школ района.

За период реализации стандарта возрос уровень профессиональной активности педагогов в разработке и освоении инновационных программ, учебных и внеурочных занятий в соответствии с принципами системно- деятельностного подхода.

Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.

Для выпускников 2017 года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в основной период в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным для получения аттестата предметам: русскому языку и математике базового и (или) профильного уровней и 7 предметам по выбору.

Наибольшим спросом у выпускников 2018 года пользовались: обществознание (12 чел.) и математика профильная (12 чел.). В 2018 году отмечается повышение средней оценки по району по обществознанию, истории и географии, понижение средней оценки произошло по русскому языку, по математике, химии, биологии, физике.

В итоге на территории района среднее общее образование в 2018 году завершили 21 выпускник – 95,5%. Один выпускник, получивший повторно на ГИА в основной период неудовлетворительный результат по математике в форме ЕГЭ, завершил обучение без аттестата (со справкой установленного образца) и поступил на обучение в строительный колледж г.Тамбова(на базе 9 классов).

Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 2 выпускника(9,1%) МБОУ Бондарской СОШ получили медали Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Однако, из них – ни один не набрал более 250 баллов за 3 экзамена. Но все

«медалисты» преодолели минимальный порог баллов и имеют средний балл 63 и более.

ГИА в 9 классах на территории района проводилась по 8 общеобразовательным предметам. для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета русский язык и математику и два экзамена по выбору. Среди экзаменов по выбору наиболее востребованным был экзамен по обществознанию – в нём приняли участие 69 обучающихся. Следующими в рейтинге являются биология - 44, география – 22.

В результате из 73 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании 70 (95,8 %), 3 выпускника оставлены на повторный год обучения. 4 человека получили аттестат с отличием. На основе анализа результатов экзаменов определены направления совершенствования учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

Одним из направлений модернизации образования является выявление и поддержка одаренных детей. Развитие способностей и задатков детей осуществлялось как в учебной, так и во внеурочной деятельности, при осуществлении дополнительного образования, а также в процессе организации индивидуальных занятий, участия в очных, заочных, дистанционных конкурсах, занятий исследовательской деятельностью, работы научных обществ, проведения конференций, фестивалей, олимпиад.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе Олимпиады в текущем учебном году участниками стали 231 учащийся 7 - 11 классов. По итогам муниципального этапа победителями стали 29 участников, призёрами – 49. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель по литературе и 7 призеров: по литературе, обществознанию, праву, английскому языку, по физической культуре

Учащаяся МБОУ Бондарской СОШ на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе набрала нужное количество баллов, необходимого для участия на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году, была направлена на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, который состоялся в г.Казани, и заняла почетное призовое место.

С целью духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников ежегодно проводится школьный и муниципальный этап Олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!», по итогам муниципального этапа дипломом 3 степени награждены 2 учащиеся учащиеся Пахотно-Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ.

С большим интересом школьники принимают участие в ежегодных муниципальных и зональных отборочных играх областного открытого чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (2 место в зональных отборочных играх VII областного чемпионата).

Выпускница МБОУ Бондарской СОШ стала призером многопрофильной олимпиады, проводимой ТГУ им. Державина по обществознанию и призером регионального этапа олимпиады по избирательному праву.

В областных и всероссийских конкурсах интеллектуальной, исследовательской, художественной направленностей также есть результаты:

- победитель Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» ;

- 3 место в региональном этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- 1 и 3 место в областном конкурсе творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство»;

- победителем V областного литературного конкурса «Голос души»;

- два вторых и 3 место в III областном конкурсе конструкторской и изобретательской деятельности «Идеи молодых – дорога в будущее»;

- два третьих места во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2018»;

- два первых места в областном фотоконкурсе «Горжусь тобой, любимый край»;

- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче».

Физическая культура и спорт в районе являются одним из приоритетных направлений развития системы образования.

В целях повышения уровня физической подготовленности и спортивного мастерства учащихся, а также пропаганды здорового образа жизни, проведены соревнования: мини-лапта на снегу, комплексные эстафеты на снегу, соревнования по конькобежному спорту, веселые старты, мини-футбол, лыжные гонки, шашки, шахматы, настольный теннис, волейбол, волейбол в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» «Серебряный мяч», легкоатлетический кросс, зимний и летний фестивали ГТО. Кроме того, в целях пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения ежегодно проводится школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». В зональном этапе соревнований

«Президентских состязаний» в г. Котовске учащиеся заняли третье место. В целях гражданского и патриотического воспитания обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок, впервые были проведены соревнования спортивно-образовательных игр обучающихся «Защитники, вперед!». В региональном этапе соревнований учащиеся МБОУ Бондарской СОШ заняли второе место и были направлены в финальный тур соревнований во Всероссийский детский центр «Орленок».

III. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Система дополнительного образования в районе осуществляется районным Домом детского творчества, дошкольными, общеобразовательными учреждениями и Бондарской школой искусств.

По данным управления статистики в районе зарегистрировано 1186 детей в возрасте от 5-18 лет, из них дей от 5 до 7 лет — 229, от 7 до 18 лет — 957.

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, фактически проживающих на территории района — 833.

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (программами, реализуемыми учреждениями образования (ДОО, школы, учреждениями сферы культуры, спорта, молодежной работы) составляет 736 человек. Процент охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 88,8% (2016/2017 учебный год — 92%, 2015/2016 учебный год - 89%) от фактически проживающих детей на территории района и 62,1 % (2016 год - 61,96 %) от количества детей, зарегистрированных по данным статистики.

Контингент в разрезе по учреждениям, реализующих программы по дополнительному образованию составляет в возрасте от 5 до 18 лет (одного ребёнка считать один раз):

- дошкольные образовательные учреждения — 79 (всего детей от 5-18 лет - 87) - человек;
- общеобразовательные учреждения — 526 (746) человек;
- Дом детского творчества — 238 человек;
- Школа искусств — 168 человек

В районе продолжают развиваться различные организационные модели дополнительного образования детей. МБОУ Бондарская СОШ работает в режиме полного дня (начальные классы) приказ МБОУ Бондарская СОШ от 02.09.2015 года №327, кроме этого функционируют 3 спортивных клуба, Центр духовно – нравственного воспитания «Свет души», приказ МБОУ Бондарская СОШ от 31.08.2010 года №528, Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма (приказ МБОУ Бондарская СОШ от 26.10.2011 года №375), Центр патриотического воспитания "Наследники Победы» (МБОУ Бондарская СОШ, приказ РОО от 10.08.2015 года №162), школьное научное общество «Поиск» (МБОУ Бондарская СОШ), на базе Пахотно – Угловского филиала работает

школьное лесничество, приказ по Пахотно-Угловскому филиалу МБОУ Бондарской СОШ от 24.09.2013 №317/2, Центр по работе с одарёнными детьми, (приказ РОО от 10.08.2015 года №162 МБОУ Бондарская сош), Центр тестирования населения по выполнению норм ГТО (МБОУ Бондарская СОШ, приаз РОО от 25.09 .2014 года №165).

Одним из показателей результативности деятельности объединений дополнительного образования является участие обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах проектов и научно-исследовательских работ, а также в дистанционных олимпиадах различного уровня.

На муниципальном уровне проведено 73 конкурса и 13 соревнований по всем направленностям дополнительного образования, в которых участниками стали 2531 обучающийся.

В текущем году в общеобразовательных учреждениях района обучается 746 обучающихся, их них 526 (70,6% от общего количества обучающихся) охвачены программами дополнительного образования, реализуемые школой: учащихся 1-4 классов — 216, учащихся 5-9 классов — 272, учащихся 10-11 классов — 38.

В общеобразовательных учреждениях работают 66 учебных групп, численность контингента составляет - 841 человек. По направленностям:

- техническая — 8 групп (83 человека),
- художественная — 19 групп (248 человек),
- туристско-краеведческая- 2 группы (30 человек),
- социально-педагогическая — 8 групп (93 человека),
- естественнонаучная — 5 групп (71 человек),
- физкультурно-спортивная — 23 (316 человек).

В общеобразовательных учреждениях реализуются 53 программы по 6 направленностям: техническая - 7, физкультурно-спортивная - 18, художественная - 14, туристско-краеведческая - 2, социально-педагогическая - 7, естественнонаучная - 5.

Техническая направленность реализуется В МБОУ Бондарской СОШ по следующим направлениям: автомоделирование, легоконструирование и робототехника, медиатехнологии (технологии киноискусства, фототехнологии), 3D моделирование и графический дизайн, персональный компьютер, в Пахотно- Угловском филиале МБОУ Бондарской СОШ - авиамоделирование и ракетомоделирование, легоконструирование и робототехника.

Художественная направленность реализуется в 4 общеобразовательных учреждениях по следующим направлениям: МБОУ Бондарская СОШ - декоративно-прикладное искусство, хореография, хоровое пение, вокал, ансамбль; в Пахотно-Угловском филиале МБОУ Бондарской СОШ - хоровое пение, театральное творчество; в Граждановском филиале МБОУ Бондарской СОШ и Максимовском филиале МБОУ Бондарской СОШ - изобразительное искусство.

Туристско-краеведческая направленность представлена двумя программами по МБОУ Бондарской СОШ — туризм и краеведение.

В рамках социально — педагогической направленности реализуются следующие направления: развитие лидерских качеств, журналистика, правила дорожного движения, (МБОУ Бондарская СОШ), правила дорожного движения - Пахотно-Угловском филиале МБОУ Бондарской СОШ, духовно-нравственное — Максимовский и Кёршинские филиалы МБОУ Бондарской СОШ, Озёрский филиал МБОУ Бондарской СОШ — кружок «Занимательная математика».

Естественно-научная деятельность представлена в рамках предметов: биология, география, экология, математика в МБОУ Бондарской СОШ, информатика в Пахотно-Угловском филиале МБОУ Бондарской СОШ, английский в Максимовском филиале МБОУ Бондарской СОШ. Физкультурно — спортивная реализуется во всех учреждениях, за исключением Озёрского филиала МБОУ Бондарской СОШ.

В среднем по району преобладают модифицированные программы дополнительного образования детей. Большая часть котовпрех является краткосрочными, рассчитанными на 1-2 года реализации. Сочетание краткосрочных и долгосрочных программ в образовательном учреждении можно считать нормой, так как одной из задач дополнительного образования является обеспечение возможности для каждого ребенка найти занятие по душе, попробовав себя в различных видах деятельности.

Анализируя кадровое обеспечение, можно отметить, что в основном программы реализуются силами педагогов дополнительного образования - 32 человека и учителями предметниками - 13 человек, 1 педагог – организатор. Первую квалификационные категории имеют 21 человек, соответствуют занимаемой должности – 15 человек, без категории и без наличия соответствия занимаемой должности – 6 человек. Курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования прошли 14 педагогов.

Для более эффективной работы по реализации программ дополнительного образования используются спортивные площадки, стадион (МБОУ Бондарская СОШ), библиотеки, спортивные залы, компьютерные классы. Кроме перечисленных элементов инфраструктуры, в отдельных школах для реализации дополнительных образовательных программ используются: краеведческие уголки, тренажерный зал (МБОУ Бондарская СОШ), музеи (районный краеведческий музей, МБОУ Бондарская СОШ, Пахотно – Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ), стрелковые тир (Пахотно – Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ, Нащёкинский филиал МБОУ Бондарской СОШ).

В 2017 - 2018 учебном году на базе МБОУДОД Бондарский Дом детского творчества охват программами дополнительного образования составляет 238 воспитанников.

Основным контингентом организаций ДОД являются учащиеся школьного возраста:- 196 человек (82,4%) и дошкольного возраста — 42 человека (16,6 %). Из них 1 человек, стоит на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, 30 детей из 20 многодетных семей.

В текущем учебном году функционирует 23 учебные группы с контингентом 318 человек.

Традиционно наиболее востребованными являются кружки художественно-эстетической направленности – 11 учебных групп (2016-2017 учебный год -14 учебных групп), спортивные секции – 10 учебных групп (2016-2017 учебный год - 10 учебных групп) и 2 учебные группы туристско-краеведческой направленности. На базе общеобразовательных учреждений занимаются 151 человек (63,4%) и на базе дошкольных организаций - 72 человека (30%), от общего количества воспитанников.

В МБОУ ДО Бондарском Доме детского творчества функционируют 10 программ, из них 5 физкультурно-спортивной, 4 художественной и одна программа туристско – краеведческой направленности. Все программы являются модифицированными, по срокам их реализации: 5 программы краткосрочные (1-2 года), 7 программ долгосрочные (3 года), одна программа 4 года обучения. По кадровому обеспечению: 9 программ реализуются штатными работниками образовательного учреждения, 4 программы – совместителями.

В целом охват дополнительным образованием в Доме детского творчества на 1 октября 2017 года составил 28,5 % (26,2%, 23,4%).от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет фактически проживающих на территории района и 20% от количества детей, зарегистрированным на территории района поданным статистики.

В МБОУДОД Бондарском Доме детского творчества работают 8 педагогов и 1 методист. Высшее педагогическое образование имеют 70% специалистов дополнительного образования детей.

Среди аттестованных - педагоги с высшей категорией – 1 человек, первой квалификационной по 2 человека, соответствуют занимаемой должности – 5 человек.

Прошли курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования 1 человек .

Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

В учреждении созданы безопасные условия при организации образовательного процесса:

- имеются пожарный кран и рукав,дымовые извещатели;
- мебель и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим нормам;
- здание не требует капитального ремонта;

Воспитанники МБОУДО Бондарского Дома детского творчества в 2017/2018 учебном году были призерами и победителями региональных конкурсов:

- 3 место «Лучший категорийный поход»
- 2 место в соревнованиях по мини-футболу
- 1 место в игре «Одиночная подготовка воина-разведчика» (в этапе «Рукопашный бой»);
- три 2-х места в открытом областном турнире по рукопашному бою среди мальчиков, посвященный выводу советских войск из Афганистана;

- два 2-х места, 3 место и кубок «За волю к победе» в открытом областном турнире по рукопашному бою среди юношей, посвященный выводу советских войск из Афганистана;

С 12 по 19 июля 2018 года воспитанники МБОУ ДО Бондарского Дома детского творчества на байдарках прошли по рекам Пра и Ока Рязанской области с посещением Окского заповедника Брыкин Бор (руководитель Агапонов Ю.В., Федотов В.С.).

IV. Дополнительная информация о системе образования

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2017 году продолжена работа по организации функционирования web-сайтов отдела образования и образовательных организаций. Сайты образовательных организаций стали обязательным элементом образовательного пространства и ведущим средством обеспечения информационной открытости. Функционирование и структура сайта образовательной организации организована в соответствии с законодательством РФ.

Согласно ст. 89 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012), управление образованием в России носит государственно-общественный характер. Основная идея государственно-общественного управления образованием заключается в объединении усилий государства и общества для решения проблем образования, в предоставлении педагогам, обучающимся и их родителям больше прав и свобод в выборе содержания образования, средств и способов организации учебно-воспитательного процесса.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Совет школы, Попечительский Совет, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

В 100% образовательных организаций района созданы коллегиальные органы управления

Открытость образования, в том числе информационная открытость, является одним из приоритетов современной образовательной политики.

В сфере внимания школьных управляющих советов, которые созданы во всех общеобразовательных организациях района находятся вопросы:

реализации основной образовательной программы школы,

распределение средств, полученных от внебюджетной деятельности,

реализация дополнительных образовательных и развивающих программ, в том числе на платной основе,

распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы,

проведение общешкольных мероприятий и целый ряд других.

3. Выводы и заключения

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

Система образования района достигла определенных успехов в решении поставленных задач:

Создаются условия для обеспечения качественного и доступного образования детей, обучения по индивидуальным образовательным программам, включая профильное обучение; для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; для введения новых образовательных стандартов основного общего образования.

Улучшается материально-техническая база школ.

Система дополнительного образования становится более разнообразной.

Реализуются меры по улучшению качества школьного питания.

Повышается мотивация педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

В 2017 году отделом образования и образовательными организациями района решались задачи:

- выполнение указов Президента Российской Федерации В.В. Путина, решений заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования;

- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;

- обеспечить современное качество дошкольного образования за счет введения ФГОС ДО;

- создание безбарьерной среды для включения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в систему дошкольного образования;

- продолжить работу по повышению качества, доступности общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС;

- обновление содержания общего образования;

- развитие независимой системы оценки качества образования;

- совершенствование работы по школьной профориентации;

- реализация концепций развития математического и технологического образования, многоуровневой системы профессиональной ориентации;

- реализация концепции дополнительного образования детей;

-увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

-увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

-увеличение доли учащихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.

- обеспечить развитие практики вовлечения родителей в проектирование и непосредственное осуществление воспитательной деятельности с обучающимися в общеобразовательных учреждениях через работу государственно-общественного управления;

-продолжить реализацию проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов», обращая особое внимание на реализацию программ дополнительного образования;

-необходимо пересмотреть систему работы с одаренными детьми, строить подготовку таких детей с учетом индивидуальных потребностей, с помощью дополнительного образования, дистанционных форм обучения, участия в многочисленных дистанционных соревнованиях, олимпиадах.

-формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования.

Для формирования современного информационно-образовательного пространства в прошедшем году на базе школьной библиотеки МБОУ Бондарской СОШ был создан школьный информационно-библиотечный центр (ИБЦ). Этот центр станет ядром инфраструктуры, позволяющей школьникам работать с информацией, данными, базами знаний.

Сегодня все образовательные организации имеют выход в интернет, а электронные учебники, электронные пособия, онлайн обучение дают дополнительные возможности для выстраивания индивидуальной образовательной траектории, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Ярким примером сказанному является реализация проекта «Организация

дистанционного образования детей-инвалидов в Тамбовской области». В дистанционном формате обучался 1ребенок-инвалид.

В аспекте развития цифровой образовательной среды поставлены следующие задачи:

-продолжить реализацию проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов», обращая особое внимание на реализацию программ дополнительного образования;

-продолжить реализацию проекта «Мобильная электронная школа», позволяющего обеспечить доступ школьников, учителей, родителей к электронным сетевым он-лайн курсам по всем предметам учебного плана.

**Показатели
мониторинга системы образования Бондарского района.**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	100
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	82,9
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	0
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	22,1
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	11,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	89
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	11,8
водоснабжение;	
центральное отопление;	100
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	80

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	6,6
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	8,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	0.8
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <u>*(4)</u>	0
с тяжелыми нарушениями речи; <u>*(4)</u>	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <u>*(4)</u>	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <u>*(4)</u>	0
с задержкой психического развития; <u>*(4)</u>	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <u>*(4)</u>	0
с расстройствами аутистического спектра; <u>*(4)</u>	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <u>*(4)</u>	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <u>*(4)</u>	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	0
с туберкулезной интоксикацией; <u>*(4)</u>	0
часто болеющих; <u>*(4)</u>	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <u>*(4)</u>	0
группы комбинированной направленности. <u>*(4)</u>	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <u>*(4)</u>	0
с тяжелыми нарушениями речи; <u>*(4)</u>	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <u>*(4)</u>	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <u>*(4)</u>	0
с задержкой психического развития; <u>*(4)</u>	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <u>*(4)</u>	0
с расстройствами аутистического спектра; <u>*(4)</u>	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <u>*(4)</u>	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <u>*(4)</u>	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	0
с туберкулезной интоксикацией; <u>*(4)</u>	0

часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	0
группы комбинированной направленности. *(4)	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	0
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	21,3
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	100
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	79,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	10,8
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	72

2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	20,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	106
из них учителей.	102
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	26,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	27,7
имеющих доступ к Интернету.	21,1

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	
с задержкой психического развития;*(4)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	
с задержкой психического развития;*(4)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	
учителя-дефектологи;*(4)	
педагоги-психологи;*(4)	50

учителя-логопеды;*(4)	16,7
социальные педагоги;*(4)	33,3
тьюторы. *(4)	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	Базовый уровень-3,86 Профильный уровень-44,92
по русскому языку.*	67,32
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,67
по русскому языку.	3,92
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	4,5
по русскому языку.*	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	115
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	14,3
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	48,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	МБОУДО Дом детского творчества 28,5% МБОУ ДО Бондарская ДШИ 20,2%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	100
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	100
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	91,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,27
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1
имеющих доступ к Интернету.	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	10,05
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.* <u>(1)</u>	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.* <u>(1)</u>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);* <u>(1)</u>	процент
математика (8 класс);* <u>(1)</u>	процент
естествознание (4 класс);* <u>(1)</u>	процент
естествознание (8 класс).* <u>(1)</u>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;* <u>(1)</u>	процент
математическая грамотность;* <u>(1)</u>	процент
естественнонаучная грамотность.* <u>(1)</u>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования* <u>(5)</u> * <u>(6)</u>	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется

10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется/
о курсах;	отсутствует
о дисциплинах (модулях);	имеется/
о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется

о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке (ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	-
о результатах приема по каждой профессии;	-
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	-
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	-
о результатах перевода;	-
о результатах восстановления и отчисления.	-
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	-
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	-
о мерах социальной поддержки обучающихся.	-
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	-
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	-
о формировании платы за проживание в общежитии.	-
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	-
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется

10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	

наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	-
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	-
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	-
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	-
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	-
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	-
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	-

внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	-
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	-
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	-
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	-
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	-
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	-
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	-
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	-
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	-
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	-
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	-
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	-
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	-
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	-

отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победителей или призеров олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	-
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.	-
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	-
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	-
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	-
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	-
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	-
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации, и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	-
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	-
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	-
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	-
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	-
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	-
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	-
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	-
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	-
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	-
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	-

10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	-
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. *(1)	

Начальник
отдела образования

Г.В. Лудкова