

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**отдела образования администрации Бондарского района о результатах**  
**анализа состояния и перспектив развития системы образования**  
**за 2016 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Бондарский район был образован 30 июля 1928 года. Район расположен в северо-восточной части Тамбовской области, входящей в состав Окско-Донской низменности и по своему географическому положению относится к наиболее холодной части территории Тамбовской области.

Границы территории Бондарского района установлены законом Тамбовской области «Об установлении границ и определении места нахождения представительных органов муниципальных образований в Тамбовской области».

Район граничит: на севере – с Пичаевским, на востоке – с Гавриловским, на юге – с Кирсановским и Рассказовским, на западе – с Тамбовским, на северо-западе – с Сосновским районами Тамбовской области.

Расстояние до города Тамбова – 75 км; до ближайшей железнодорожной станции Платоновка (в Рассказовском районе) – 33 км.

В состав 8 муниципальных образований (сельсоветов) входит 56 сельских населенных пунктов.

Средний размер сельского населенного пункта – 220 человек. Три населенных пункта района не имеют населения.

Бондарский район занимает территорию 1253,4 кв. километра. Плотность населения – 9,5 человека на 1 кв. км.

В районе имеется вся необходимая социальная инфраструктура: детские сады, школы, учреждение здравоохранения, Центр досуговой деятельности, сельские клубы, библиотеки, детская школа искусств, Дом детского творчества.

Численность постоянного населения Бондарского района составляет 11,6 тыс. человек.

Среднегодовая численность постоянного населения района за 2016 год составила 11,2 тыс. человек. За 12 месяцев 2016 года по району родилось 76 человек, умерло 199 человек. Естественная убыль населения составила 123 человека против 142 человек в 2015 году.

Основными составляющими сокращения численности населения района является не только естественная, но и миграционная убыль населения. По предварительным данным миграционное сальдо по району составило 174 человека против 420 человек в 2015 году.

С целью улучшения демографической ситуации Бондарский район с 2011 года участвует в Государственной Программе по оказанию содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом. За время реализации программы (2011-2016 годы) Бондарский район принял и

разместил 131 участника Программы с членами семей, в том числе за 2016 год – 25 участников и членов их семей.

Распределение занятых по видам экономической деятельности представлено следующим образом: в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве - 67,4 %, в торговле - 8,1 %, в обрабатывающем производстве - 4,7 %, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг - 3,9 %, образовании — 4,0 %, в других отраслях экономики – 11,9 %.

В 2016 году начисленная среднемесячная заработная плата одного работающего по учтенному кругу предприятий составила 19713 рублей и увеличилась относительно 2015 года на 7 % (по области на 5 %). Темп роста заработной платы в сельском хозяйстве составил 16 %, в обрабатывающем производстве 10 % к уровню прошлого года.

Аграрная отрасль всегда была и остается ведущей и определяющей отраслью в экономике. Социально-экономическое развитие района, уровень жизни населения, в основном, зависит от развития сельскохозяйственного производства.

В 2016 году сельскохозяйственной деятельностью занимались 13 сельхозпредприятий, 7 крестьянских (фермерских) хозяйств (юридические лица) и 26 индивидуальных предпринимателей, глав КФХ и 4,0 тыс. личных подсобных хозяйств.

В конце учебного 2015-2016 года произошли изменения в сети образовательных организаций: в связи с сокращением контингента обучающихся ликвидирован Шачинский филиал МБОУ Бондарской СОШ.

На 1 сентября 2016-2017 учебного года функционировали 13 образовательных организаций: 7 общеобразовательных, 5 дошкольных образовательных организаций; 1 учреждение дополнительного образования.

#### **Контактная информация**

Отдел образования администрации Бондарского района расположен по адресу: 393230, Тамбовская область, Бондарский район, с. Бондари, ул. К.Маркса, д.2.

Телефон: (47534)2-45-61

E-mail: obraz@r34.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <http://www.bondarioo.68edu.ru>

Начальник отдела: Лудкова Галина Владимировна

В 2016 году отдел образования администрации Бондарского района являлся ответственным исполнителем муниципальных программ Бондарского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы, «Доступная среда» на 2014–2020 годы, и участвовало в реализации муниципальных программ Бондарского района:

«Обеспечение безопасности населения Бондарского района, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности» на 2014-2020 годы;

«Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2020 годы;

«Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2020 годы.

Муниципальная программа Бондарского района «Развитие образования» на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением администрации района от 31.12.2013 № 562 является формой планирования и организации деятельности отдела образования и образовательных организаций района, в рамках которой консолидируются мероприятия по достижению целей и решению задач, стоящих перед системой образования района.

Мероприятия программы распределены исходя из необходимости достижения установленных целей по следующим подпрограммам муниципальной программы:

Развитие дошкольного образования;

Развитие общего и дополнительного образования;

Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами;

Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования.

Для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования района использовались аналитические материалы специалистов отдела образования, статистическая информация, предоставленная администрацией района. Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

## **2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования**

### **I. Общее образование**

Муниципальную систему образования района в 2016-2017 учебном году представляли тринадцать образовательных организаций, из них: одна базовая общеобразовательная школа с шестью филиалами, четыре дошкольных образовательных организаций и один филиал, одно учреждение дополнительного образования детей Бондарский Дом детского творчества.

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2016-2017 учебном году позволила охватить:

- дошкольным образованием – 393 ребенка (82,9 %) от общего количества детей дошкольного возраста проживающих на территории района в возрасте от 2 месяцев до 7 лет 441 ребенок.

- общим образованием – 707 человек (100% от общего кол-ва детей школьного возраста, проживающих на территории Бондарского района);

- дополнительным образованием - 738 человек (92% от общего кол-ва детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района).

### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

Развитие дошкольного образования обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории района функционируют 5 дошкольных образовательных организаций и 6 дошкольных групп на базе общеобразовательных школ. Одним из направлений дошкольного образования является развитие вариативных форм работы с детьми, не посещающими детские сады. В детских садах и школах открыты группы кратковременного пребывания, центр игровой поддержки ребенка на базе детских садов «Аленушка», «Малыш», «Солнышко», адаптационные группы для детей младшего дошкольного возраста на базе Пахотно - Угловского и Кершинского филиалов МБОУ Бондарской СОШ, различными формами дошкольного образования охвачены 403 ребенка дошкольного возраста. Дошкольное образование в режиме кратковременного пребывания получают 54 ребенка.

Отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, регистрация заявлений для постановки на учет проводится в электронной очереди. Очередность в детский сад в районе отсутствует. Общий охват детей всеми формами дошкольного образования в районе увеличился и остается на уровне прошлого года 80,4%. В районе сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Вместе с тем, остро стоит вопрос обеспечения доступности дошкольного образования детей до 3 лет.

Сегодня дошкольное образование - часть общего образования. Его первая ступень. В связи с этим эффективная реализация ФГОСОВ дошкольного образования является ключевым и приоритетным направлением деятельности системы образования.

Сегодня все 100% работников дошкольных организаций прошли повышение квалификации по вопросам введения стандарта. Создание и обеспечение безбарьерной среды предусматривает беспрепятственный доступ детей с ограниченными возможностями к [дошкольному образованию](#). Так в детских садах «Чебурашка» и «Малыш» установлены пандусы. Проводится работа по приобретению тактильных табличек и знаков, приобретению специализированного оборудования по муниципальной программе «Доступная среда» на 2014–2020 годы.

В связи с введением нового стандарта дошкольного образования предъявляются серьезные требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Детские сады получили дополнительное финансирование для приобретения учебного оборудования и пособия на сумму 42 700 рублей.

Перспективным направлением дошкольного образования является развитие вариативных форм работы с детьми, не посещающими детские сады. Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста на предоставление услуг дошкольного образования отделом образования принимаются меры по открытию в детских садах и школах групп кратковременного пребывания. Данной услугой в 2016 г. охвачено 87 детей.

***Группы кратковременного пребывания:***

ГКП	2014-2015 уч.г.	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г.
Количество групп	8	8	9
Кол-во детей	96	76	87

За последние 3 года увеличился охват детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием через вариативные формы дошкольного образования, такие как центр игровой поддержки ребенка на базе детских садов «Аленушка», «Малыш», и «Солнышко» адаптационная группа для детей младшего дошкольного возраста на базе Пахотно - Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 22,1 %, в 2015-2016 уч.году – 19,7%, .

С целью создания условий для организации диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе МБДОУ детского сада «Аленушка» организована работа Консультационного центра.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил ( 33 ребенка) – 8,4%.

Охват детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,8%.

В образовательных организациях района, реализующих программу дошкольного образования, работают 33 педагогических и руководящих работников, из них: 4 – заведующих, 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1-учитель-логопед. 13 (39,4%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образования, 13 (60.6%) – среднее специальное.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2016 год составила -11,9%, за 2015 год - 10,7 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило 101 %.

Средний размер родительской платы составлял 1100 рублей.

Стоимость 1 дето-дня питания в дошкольных организациях составляет от 80 до 85 рублей (45 рублей за счет родительской платы и 35-40 рублей за счет местного бюджета).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все дошкольные образовательные учреждения имеют: все виды благоустройства, центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Все дошкольные образовательные организации, кроме 1 филиала, подключены к сети Интернет.

Положительной тенденцией в развитии системы дошкольного образования района в 2016-2017 учебном году является:

- отсутствие очередности в муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

- увеличение числа детей в возрасте от 1,5 лет до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования;

- увеличение кол-ва детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов услугами дошкольного образования.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2016-2017 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100%. Успеваемость в школах достигла 99,9% (2015-2017 уч. год - 99,5%). Качество знаний обучающихся составило 47,4 % (2015-2016 уч. год - 49,5%).

В 2016-2017 учебном году функционировали 18 школьных маршрутов. 10 школьных автобусов (6 марки «ПАЗ» и 4 марки «Газель») перевозили 225 детей. В 2016 году в район поступило 3 новых автобуса.

На базе МБОУ Бондарской СОШ, Пахотно-Угловского, Граждановского, Нащекинского филиалов МБОУ Бондарской СОШ функционировали группы продленного дня.

Традиционно считается: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.

В прошедшем учебном году общеобразовательные школы Бондарского района посещали 707 учащихся (в 2015-2016 учебном году численность обучающихся в общеобразовательных организациях района составила 734 человека).

В прошедшем учебном году в соответствии с ФГОСами обучались 440 школьников с первого по шестой классы, что составило 62,2% от всех обучающихся школ района.

Все школьники района занимаются в первую смену.

Учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общеобразовательных организациях района нет.

На базе МБОУ Бондарской СОШ и двух филиалах: Пахотно-Угловского и Нащекинского работали 5 профильных классов гуманитарной направленности, где обучалось 50 человек, что составило 100% всех учащихся 10-11 классов.

В муниципальных общеобразовательных организациях района в 2016-2017 учебном году работало 151 педагогических и 15 руководящих работников, около 80% из которых имеют высшее образование.

Особое внимание уделялось аттестации педагогических работников. Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, увеличилось с 45 (2015-2016 уч. год) до 80 (2016-2017 уч. год) человек (с 30,8% до 53%, областной показатель - 48%).

В 2016 -2017 учебном году в район пришли 2 молодых специалиста. В целях закрепления молодых кадров администрацией района принято решение о выделении единовременной поддержки молодым специалистам образования в сумме 30 тыс. рублей.

В вузах области обучается 5 студентов, заключивших договоры о целевом приеме.

Вместе с тем, доля педагогов пенсионного возраста составляет 24%.

Одной из главных задач отдела образования, руководителей школ является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии. Необходимо использовать механизм целевого обучения студентов выпускных курсов вузов для привлечения кадров на имеющиеся педагогические вакансии, включая перспективных студентов и выпускников непрофильных специальностей.

В 2016-2017 учебном году отдел образования продолжил работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги района имеют почетные звания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Учителя района принимают ежегодное участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Тамбовской области.

Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах,

так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 5,8% (в 2015 году - 5,4%).

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций 104%, в том числе учителей 106%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом удовлетворительное. Имеют водопровод - 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%, в общем числе общеобразовательных организаций

По итогам 2016 года удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава – 100%, дымовые извещатели – 100%, «тревожную кнопку» – 87%, имеющих охрану – 100%, систему видеонаблюдения – 100%, в общем числе общеобразовательных организаций. Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе нет.

Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%.

В 2016 году охват детей, обеспеченных горячим питанием в школе сохраняется на прежнем уровне - 98%.

Еще одним направлением деятельности отдела образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности.

Общее число компьютеров в 2016 году составило 209 единиц. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях 176, из них подключено к сети Интернет – 158, используются в учебном процессе – 140.

В районе используются автоматизированные информационно-аналитические системы АРМ Директора, АРМ РОНО, а также реализуются электронные услуги:

- зачисление в образовательную организацию;
- зачисление в дошкольную образовательную организацию;
- подача заявлений на аттестацию педагогических работников на квалификационную категорию;
- зачисление в организацию дополнительного образования;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2016-2017 учебном году общеобразовательные школы начали работать по



федеральным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. В школах обучаются 33 учащихся, имеющих заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии. Из них по новым стандартам обучались 4. Учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации – 17; обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью индивидуально на дому – 3 ребенка.; детей с тяжелой речевой патологией(5 вид)-13 учащихся.

Количество детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 13 человек, из них: количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам – 12 человек; количество детей-инвалидов, обучающихся на дому по специальным (коррекционным) программам VII вида – 1.

Продолжается реализация проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Тамбовской области», в рамках которого в 2016-2017 учебном году в МБОУ Бондарской СОШ обучается 1 ребенок-инвалид.

Традиционно считается: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.

На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

Для выпускников 2017 года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

На экзаменах по обязательным предметам выпускники показали результаты выше уровня прошлого года.

Все выпускники преодолели порог по русскому языку и математике. Удалось, на наш взгляд, выправить ситуацию с результатами по базовой математике.

Выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по профильной математике в этом году нет, в 2016-2017 учебном году - 18%.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выше результатов прошлого года за исключением химии.

В итоге на территории района среднее общее образование в 2016-2017 учебном году завершили все 25 выпускников - 100%. По результатам учебного года 24% выпускников (6 чел.) награждены медалями. Из них – ни один не набрал

более 250 баллов за 3 экзамена. Но все «медалисты» преодолели минимальный порог баллов и имеют средний балл 63 и более. В ГИА 9 классов в 2016-2017 учебном году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

В ГИА-9 в районе приняли участие 66 выпускников, из них 1 не смог завершить итоговую аттестацию, экзамен был сдан в дополнительные сроки.

В 2016-2017 учебном году отмечается повышение средней оценки по району по русскому языку, обществознанию, химии, географии, литературе; понижение средней оценки произошло по математике, биологии и истории.

По результатам ГИА в 9 классах аттестат об основном общем образовании получили 65 выпускников. Из них 6 человек получили аттестат с отличием. 1 выпускник оставлен на осень.

Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

Результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. Особое место здесь занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе Олимпиады в текущем учебном году участниками стали 246 учащихся 7 - 11 классов. По итогам муниципального этапа победителями стали 19 участников, призёрами – 43. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников занято 10 призовых мест по географии, математике, литературе, ОБЖ, обществознанию, праву, физической культуре.

С целью духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников ежегодно проводится школьный и муниципальный этап Олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!», по итогам муниципального этапа дипломом 3 степени награждены 2 учащихся учащиеся Пахотно-Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ.

С большим интересом школьники принимают участие в ежегодных муниципальных и зональных отборочных играх областного открытого чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (2 место в зональных отборочных играх VII областного чемпионата).

Выпускница 11 класса стала призером многопрофильной олимпиады, проводимой ТГУ им. Державина по обществознанию и призером регионального этапа олимпиады по избирательному праву.

В целях повышения уровня физической подготовленности и спортивного мастерства учащихся, а также пропаганды здорового образа жизни, проведены соревнования: мини-лапта на снегу, комплексные эстафеты на снегу, соревнования по конькобежному спорту, веселые старты, мини-футбол, лыжные гонки, шашки, шахматы, настольный теннис, волейбол, волейбол в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» «Серебряный мяч», легкоатлетический кросс, зимний и летний фестивали ГТО. Кроме того, в целях пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения ежегодно проводится школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». В зональном этапе соревнований «Президентских состязаний» в г. Котовске учащиеся заняли третье место. В целях гражданского и патриотического воспитания обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок, впервые были проведены соревнования спортивно-образовательных игр обучающихся «Защитники, вперед!». В региональном этапе соревнований учащиеся МБОУ Бондарской СОШ заняли второе место и были направлены в финальный тур соревнований во Всероссийский детский центр «Орленок».

### **III. Дополнительное образование**

#### **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.**

Система дополнительного образования в районе осуществляется районным Домом детского творчества, дошкольными, общеобразовательными учреждениями и Бондарской школой искусств. Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (программами, реализуемыми учреждениями образования (ДОО, школы, учреждениями сферы культуры, спорта, молодежной работы) составляет 738 человек. Процент охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 92% (2015/2016 – 89% , 2014/2015 – 88,7%) от фактически проживающих детей на территории района.

Контингент в разрезе по учреждениям, реализующих программы по дополнительному образованию составляет в возрасте от 5 до 18 лет (одного ребёнка считать несколько раз в зависимости от количества посещаемых секций):

- дошкольные образовательные учреждения — 210 человек;
- общеобразовательные учреждения — 808 человек;
- Дом детского творчества — 309 человек;
- Школа искусств — 198 человек

В общеобразовательных учреждениях реализуются 54 программы (2015-2016 - 74, 2014/2015 – 66) по 6 направлениям: техническая - 6, физкультурно-спортивная -

21, художественная - 15, туристско-краеведческая - 4, социально-педагогическая - 5, естественнонаучная - 3.

Работают 64 учебные группы, в которых занимаются 808 учеников (2015-2016 – 80 учебных групп, в которых занимаются 922 ученика, 2014/2015 – 73 учебные группы, в которых занимаются 847 учеников). Уменьшение программ и учебных групп связано с закрытием школ и уменьшением контингента обучающихся.

В МБОУ ДО Бондарском Доме детского творчества функционируют 13 (2015-2016 - 13, 2014/2015 – 13) программ, из них 5 физкультурно-спортивной, 7 художественной и одна программа туристско – краеведческой направленности. Функционирует 25 учебных групп (2015-2016 - 24, 2014/2015 -25), в которых занимаются 304 воспитанника (2015-2016- 309, 2014/2015 – 305).

В Бондарском Доме детского творчества работают 7 работников, из них: 1 – руководитель, 6 педагогических работников. 3 работника имеют высшее образование, 3 - среднее специальное (педагогическое).

Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

В учреждении созданы безопасные условия при организации образовательного процесса:

- имеются пожарный кран и рукав, дымовые извещатели;
- мебель и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим нормам;
- здание не требует капитального ремонта;

Воспитанники МБОУДО Бондарского Дома детского творчества в 2016-2017 учебном году были призерами и победителями региональных конкурсов:

- 1 и 2 место в игре «Одиночная подготовка воина-разведчика»;
- 3 место в Марш-броске, посвящённом Псковской 6 роте ВДВ;
- два вторых места в открытом первенстве Тамбовской области по рукопашному бою «Юный динамовец»;
- 2 место в открытом первенстве Тамбовской области по рукопашному бою.

Обучающиеся общеобразовательных организаций района также заняли призовые места в областных и всероссийских конкурсах:

- призер Международного конкурса «Математика и проектирование»;
- 1 место в региональном этапе «Президентские состязания», приняли участие в фестивальном туре президентских состязаний, которые состоялись в Анапе;

- три первых места и одно второе в областном фестивале начального технического конструирования и моделирования;

- победитель Общероссийской акции «Памятники природы. От поколения к поколению»;

- победитель патриотической акции «Тамбовщина – родина моя!»;
- призер областной научно-практической конференции «Малые грани»;
- призер областной научно-практической конференции «IT - старт»;
- призер областных открытых Деминских чтений.

В районе продолжают развиваться различные организационные модели

дополнительного образования детей. МБОУ Бондарская СОШ работает в режиме полного дня), на ее базе созданы и работают 5 центров:

- Центр по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся «Свет души»;
- Центр по профилактике детского дорожного травматизма;
- Центр по патриотическому воспитанию «Наследники Победы»;
- Центр тестирования населения по выполнению норм ГТО;
- Центр по работе с одарёнными детьми.

В школах района работают 7 клубов:

- 2 - патриотических клуба, 35 человек (МБОУ Бондарской СОШ, Пахотно - Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ);
- 3 спортивных клуба (МБОУ Бондарская СОШ, Пахотно - Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ, Нащёкинский филиал МБОУ Бондарской СОШ);
- интеллектуальной клуб «Что? Где? Когда?» (МБОУ Бондарская СОШ);
- туристско - патриотический клуб имени генерала - майора командира 35-й Гвардейской стрелковой дивизии В.А.Глазкова;
- экологический клуб (Пахотно - Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ).

Наиболее распространенной формой детских общественных объединений являются школьные отряды: волонтерские - 11, экологические - 4, юные инспектора дорожного движения - 6, юные пожарные - 4, юные друзья полиции - 2.

На базе МБОУ Бондарской СОШ работает поисковый отряд имени генерала - майора командира 35-й Гвардейской стрелковой дивизии В.А.Глазкова, туристско - краеведческий. На базе Граждановского филиала МБОУ Бондарской СОШ организована работа туристско-спортивного отряда, патриотического.

На базе Пахотно - Угловского филиала работает школьное лесничество, на базе районного Дома детского творчества организована работа 2-х туристско - краеведческих отрядов.

На базе МБОУ Бондарской СОШ работает научное общество учащихся «Поиск».

В 2016-2017 учебном году организовано военно-патриотическое движение «Юнармия». Созданы два юнармейских отряда (Пахотноугловский филиал МБОУ Бондарской СОШ, МБОУ Бондарская СОШ).

#### **IV. Дополнительная информация о системе образования**

##### **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В 2016 году продолжена работа по организации функционирования web-сайтов отдела образования и образовательных организаций. Сайты образовательных организаций стали обязательным элементом образовательного

пространства и ведущим средством обеспечения информационной открытости. Функционирование и структура сайта образовательной организации организована в соответствии с законодательством РФ.

Согласно ст. 89 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012), управление образованием в России носит государственно-общественный характер. Основная идея государственно-общественного управления образованием заключается в объединении усилий государства и общества для решения проблем образования, в предоставлении педагогам, обучающимся и их родителям больше прав и свобод в выборе содержания образования, средств и способов организации учебно-воспитательного процесса.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Совет школы, Попечительский Совет, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

В 100% образовательных организаций района созданы коллегиальные органы управления

Открытость образования, в том числе информационная открытость, является одним из приоритетов современной образовательной политики.

В сфере внимания школьных управляющих советов, которые созданы во всех общеобразовательных организациях района находятся вопросы:

- реализации основной образовательной программы школы,
- распределение средств, полученных от внебюджетной деятельности,
- реализация дополнительных образовательных и развивающих программ, в том числе на платной основе,
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы,
- проведение общешкольных мероприятий и целый ряд других.

### **3. Выводы и заключения**

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

Система образования района достигла определенных успехов в решении поставленных задач:

Создаются условия для обеспечения качественного и доступного образования детей, обучения по индивидуальным образовательным программам,

включая профильное обучение; для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; для введения новых образовательных стандартов основного общего образования.

Улучшается материально-техническая база школ.

Система дополнительного образования становится более разнообразной.

Реализуются меры по улучшению качества школьного питания.

Повышается мотивация педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

Модернизируется школьная инфраструктура.

В 2016 году отделом образования и образовательными организациями района будут решаться задачи:

- выполнение указов Президента Российской Федерации В.В. Путина, решений заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования;

- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;

- обеспечить современное качество дошкольного образования за счет введения ФГОС ДО;

- создание безбарьерной среды для включения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в систему дошкольного образования;

- продолжить работу по повышению качества, доступности общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС;

- обновление содержания общего образования;

- развитие независимой системы оценки качества образования;

- совершенствование работы по школьной профориентации;

- реализация концепций развития математического и технологического образования, многоуровневой системы профессиональной ориентации;

- реализация концепции дополнительного образования детей;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

- увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

-увеличение доли учащихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.

- обеспечить развитие практики вовлечения родителей в проектирование и непосредственное осуществление воспитательной деятельности с обучающимися в общеобразовательных учреждениях через работу государственно-общественного управления;

-продолжить реализацию проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов», обращая особое внимание на реализацию программ дополнительного образования;

-необходимо пересмотреть систему работы с одаренными детьми, строить подготовку таких детей с учетом индивидуальных потребностей, с помощью дополнительного образования, дистанционных форм обучения, участия в многочисленных дистанционных соревнованиях, олимпиадах.

-формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования.

-начать реализацию нового проекта «Мобильная электронная школа», позволяющего обеспечить доступ школьников, учителей, родителей к электронным сетевым он-лайн курсам по всем предметам учебного плана.



**Показатели  
мониторинга системы образования Бондарского района.**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	82,9
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	22,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	11,8

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	80
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <u>*(4)</u>	0
с тяжелыми нарушениями речи; <u>*(4)</u>	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <u>*(4)</u>	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <u>*(4)</u>	0
с задержкой психического развития; <u>*(4)</u>	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <u>*(4)</u>	0
с расстройствами аутистического спектра; <u>*(4)</u>	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <u>*(4)</u>	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <u>*(4)</u>	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	0
с туберкулезной интоксикацией; <u>*(4)</u>	0
часто болеющих; <u>*(4)</u>	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <u>*(4)</u>	0
группы комбинированной направленности. <u>*(4)</u>	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <u>*(4)</u>	0
с тяжелыми нарушениями речи; <u>*(4)</u>	0

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	0
группы комбинированной направленности.*(4)	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	21,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	56,0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	11
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	62,2
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	16
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104
из них учителей.	106
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	26,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	

водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	28,2
имеющих доступ к Интернету.	21,4
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	100
учителя-дефектологи;*(4)	
педагоги-психологи;*(4)	50
учителя-логопеды;*(4)	16,7
социальные педагоги;*(4)	33,3
тьюторы;*(4)	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	Базовый уровень-4,32 Профильный уровень-45,6
по русскому языку.*	66,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,73
по русскому языку.	3,37
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	0
по русскому языку.*	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	123,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	87
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	



5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	55,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	МБОУДО Дом детского творчества 49,6% МБОУ ДО Бондарская ДШИ 50,4%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	100
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	100
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	91,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,27
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1
имеющих доступ к Интернету.	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100



5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	10,05
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. *(1)	процент
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.* <u>(1)</u>	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.* <u>(1)</u>	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.* <u>(1)</u>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);* <u>(1)</u>	процент
математика (8 класс);* <u>(1)</u>	процент
естествознание (4 класс);* <u>(1)</u>	процент
естествознание (8 класс).* <u>(1)</u>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;* <u>(1)</u>	процент
математическая грамотность;* <u>(1)</u>	процент
естественнонаучная грамотность.* <u>(1)</u>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования* <u>(5)</u> * <u>(6)</u>	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется

об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется/
о курсах;	отсутствует
о дисциплинах (модулях);	имеется/
о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется

о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке (ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	-
о результатах приема по каждой профессии;	-
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	-
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	-
о результатах перевода;	-
о результатах восстановления и отчисления.	-
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	-
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	-
о мерах социальной поддержки обучающихся.	-
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	-
о наличии общежития;	-
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	-
о формировании платы за проживание в общежитии.	-
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	-
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	-
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется

наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	-
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	-
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	-
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	-
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	-
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	-
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	-
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	-
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	-
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	-

внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	-
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	-
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	-
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	-
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	-
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	-
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	-
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	-
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	-
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	-
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победителей или призеров олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	-



10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.	-
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	-
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	-
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	-
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	-
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	-
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации, и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	-
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	-
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	-
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	-
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	-
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	-
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	-
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	-
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	-
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	-
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	-
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	-
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <a href="#">*(1)</a>	
---	--

Начальник  
отдела образования

Г.В. Лудкова