

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Бондарского района о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Бондарский район был образован 30 июля 1928 года. Район расположен в северо-восточной части Тамбовской области, входящей в состав Окско-Донской низменности и по своему географическому положению относится к наиболее холодной части территории Тамбовской области.

Границы территории Бондарского района установлены законом Тамбовской области «Об установлении границ и определении места нахождения представительных органов муниципальных образований в Тамбовской области».

Район граничит: на севере – с Пичаевским, на востоке – с Гавриловским, на юге – с Кирсановским и Рассказовским, на западе – с Тамбовским, на северо-западе – с Сосновским районами Тамбовской области.

Расстояние до города Тамбова – 75 км; до ближайшей железнодорожной станции Платоновка (в Рассказовском районе) – 33 км.

В состав 8 муниципальных образований (сельсоветов) входит 56 сельских населенных пунктов.

Средний размер сельского населенного пункта – 220 человек. Три населенных пункта района не имеют населения.

Бондарский район занимает территорию 1253,4 кв. километра. Плотность населения – 9,5 человека на 1 кв. км.

В районе имеется вся необходимая социальная инфраструктура: детские сады, школы, учреждение здравоохранения, Центр досуговой деятельности, сельские клубы, библиотеки, детская школа искусств, Дом детского творчества.

Численность постоянного населения Бондарского района составляет 11,6 тыс. человек.

В 2015 году по району родилось 97 человек, умерло 233 человека. Естественная убыль населения составила 136 человек.

Численность трудоспособного населения составила 7,3 тыс. человек, или 62,7 % от общей численности населения района. Численность занятых в расчете на единицу занимаемой территории составляет 5,2 человек на кв. км.

Важной характеристикой трудового потенциала района является экономическая активность населения. Численность экономически активного населения за 2015 год составляет 6,5 тыс. человек.

Численность безработных граждан составила 29 человек.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте занимает 86,7 % в общей численности трудовых ресурсов, 11,1 % занимают лица старше

трудоспособного возраста, занятые в экономике и 1,4 % составляют иностранные трудовые мигранты.

Распределение занятых по видам экономической деятельности представлено следующим образом: в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве - 67,4 %, в торговле - 8,1 %, в обрабатывающем производстве - 4,7 %, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг - 3,9 %, образовании — 4,0 %, в других отраслях экономики – 11,9 %.

Уровень среднемесячной заработной платы по крупным и средним предприятиям и организациям района в 2015 году составил 18427 рублей, с приростом к соответствующему периоду предыдущего года 7,4%.

Аграрная отрасль всегда была и остается ведущей и определяющей отраслью в экономике. Социально-экономическое развитие района, уровень жизни населения, в основном, зависит от развития сельскохозяйственного производства.

В 2015 году сельскохозяйственной деятельностью занимались 13 сельхозпредприятий, 7 крестьянских (фермерских) хозяйств (юридические лица) и 26 индивидуальных предпринимателей, глав КФХ и 4,0 тыс. личных подсобных хозяйств.

Муниципальную систему образования района в 2015-2016 учебном году представляли четырнадцать образовательных организаций, из них: одна базовая общеобразовательная школа с семью филиалами, четыре дошкольных образовательных организаций и один филиал, одно учреждение дополнительного образования детей Бондарский Дом детского творчества.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2015 году в сети образовательных организаций не произошли изменения.

Контактная информация

Отдел образования администрации Бондарского района расположен по адресу: 393230, Тамбовская область, Бондарский район, с. Бондари, ул. К.Маркса, д.2.

Телефон: (47534)2-45-61

E-mail: obraz@r34.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <http://www.bondarioo.68edu.ru>

Начальник отдела: Чернова Раиса Ивановна

В 2015 году отдел образования администрации Бондарского района являлся ответственным исполнителем муниципальных программ Бондарского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы, «Доступная среда» на 2014–2020 годы, и участвовало в реализации муниципальных программ Бондарского района:

«Обеспечение безопасности населения Бондарского района, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности» на 2014-2020 годы;

«Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2020 годы;

«Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2020 годы.

Муниципальная программа Бондарского района «Развитие образования» на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением администрации района от 31.12.2013 № 562 является формой планирования и организации деятельности отдела образования и образовательных организаций района, в рамках которой консолидируются мероприятия по достижению целей и решению задач, стоящих перед системой образования района.

Мероприятия программы распределены исходя из необходимости достижения установленных целей по следующим подпрограммам муниципальной программы:

Развитие дошкольного образования;

Развитие общего и дополнительного образования;

Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами;

Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования.

Объемы средств, выделенные на реализацию программы в 2015 году составили 115138,8 тыс. рублей.

Для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования района использовались аналитические материалы специалистов отдела образования, статистическая информация, предоставленная администрацией района. Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

I. Общее образование

Последние два года сеть муниципальных учреждений образования оставалась без изменений. В ней функционировали 14 образовательных учреждений: 1 базовая школа с 7 филиалами, 4 детских сада с 1 филиалом, 1 учреждение дополнительного образования.

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2015-2016 учебном году позволила охватить:

- дошкольным образованием 406 человек (80,4 % от общего кол-ва детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории района);

- общим образованием – 734 человек (100% от общего кол-ва детей школьного возраста, проживающих на территории Бондарского района);

- дополнительным образованием - 805 человек (89% от общего кол-ва детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района).

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

Развитие дошкольного образования обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории района функционируют 5 дошкольных образовательных организаций и 6 дошкольных групп на базе общеобразовательных школ.

Перспективным направлением дошкольного образования является развитие вариативных форм работы с детьми, не посещающими детские сады. Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста на предоставление услуг дошкольного образования отделом образования принимаются меры по открытию в детских садах и школах групп кратковременного пребывания. Данной услугой в 2016 г. охвачено 102 ребенка

Группы кратковременного пребывания:

ГКП	2013- 2014уч.г.	2014- 2015уч.г.	2015- 2016уч.г.
Количество групп	4	8	8
Кол-во детей	43	96	102

За последние 3 года увеличился охват детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием через вариативные формы дошкольного образования, такие как центр игровой поддержки ребенка на базе детских садов «Аленушка» и «Малыш», адаптационные группы для детей младшего дошкольного возраста на базе Пахотно - Угловского и Кершинского филиалов МБОУ Бондарской СОШ.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 19,7%, в 2014-2015 уч.году - 11,8%, .

С целью создания условий для организации диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе МБДОУ детского сада «Аленушка» организована работа Консультационного центра.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 3,1%.

Охват детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,5%.

За 2015 год в среднем одним ребенком в дошкольной образовательной организации пропущено 24 дня по болезни.

В дошкольных образовательных организациях района работают 25 педагогических и руководящих работников, из них: 4 – заведующих, 19 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1- педагог-дефектолог. 8 (38%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образования, 13 (62%) – среднее специальное.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2015 год составила 10,7 человек, в 2014 году - 9,3.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (18843 рубля) к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования (18890 рублей) составило 99,8%.

Средний размер родительской платы составляет 920 рублей.

Стоимость 1 дето-дня питания в дошкольных организациях составляет от 80 до 85 рублей (45 рублей за счет родительской платы и 35-40 рублей за счет местного бюджета).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все дошкольные образовательные учреждения имеют: все виды благоустройства, центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Все дошкольные образовательные организации, кроме 1 филиала, подключены к сети Интернет.

Положительной тенденцией в развитии системы дошкольного образования района в 2015-2016 учебном году является:

- отсутствие очередности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;
- увеличение числа детей в возрасте от 1,5 лет до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования;
- увеличение кол-ва детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов услугами дошкольного образования.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2015-2016 учебного года этот показатель составил 100 %.

В 2015-2016 учебном году функционировали 16 школьных маршрутов. 10 школьных автобусов (6 марки «ПАЗ» и 4 марки «Газель») перевозили 220 детей. На базе МБОУ Бондарской СОШ, Пахотно-Угловского, Граждановского,

Нащекинского филиалов МБОУ Бондарской СОШ функционировали группы продленного дня.

Традиционно считается: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.

В прошедшем учебном году общеобразовательные школы Бондарского района посещали 734 учащихся (в 2014-2015 учебном году численность обучающихся в общеобразовательных организациях района составила 792 человека).

По федеральным государственным образовательным стандартам обучались школьники с 1 по 6 классы, что составило 48,6% от всех обучающихся школ района.

Все школьники района занимаются в первую смену.

Учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общеобразовательных организациях района нет.

На базе МБОУ Бондарской СОШ и двух филиалах: Пахотно-Угловского и Нащекинского работали 5 профильных классов гуманитарной направленности, где обучалось 62 человека, что составило 78% всех старшеклассников.

В муниципальных общеобразовательных организациях района в 2015-2016 учебном году работало 135 педагогических и 11 руководящих работников (на 5 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Образовательный ценз педагогических работников общеобразовательных организаций следующий:

с высшим образованием – 114 (84,4 %),

со средним специальным – 21 (15,6%).

Из общей численности работников общеобразовательных организаций района:

число молодых специалистов - педагогических работников (педагогический стаж до 3 лет) – 4 человека, (3%)

число педагогических работников со стажем педагогической работы до 5 лет – 4 человека, (3%)

число педагогических работников пенсионного возраста – 35 человек, (25,9%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 6,8%.

В муниципальных общеобразовательных организациях района работают 97 учителей.

В 2015-2016 учебном году в район прибыли два молодых специалиста.

Педагоги района имеют почетные звания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 5,4% (в 2014 году - 5,5%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (21704 рубля) к среднемесячной заработной плате в регионе (20572 рубля) составило 105,5% (2014 год - 102%), в том числе учителей (22100 рублей) – 107,4% (2014 год – 105%).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом удовлетворительное. Имеют водопровод - 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 97%, в общем числе общеобразовательных организаций

По итогам 2015 года удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава – 100%, дымовые извещатели – 100%, «тревожную кнопку» – 75%, имеющих охрану – 100%, систему видеонаблюдения – 87,5%, в общем числе общеобразовательных организаций.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе нет.

Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%.

В 2015 году охват детей, обеспеченных горячим питанием в школе сохраняется на прежнем уровне - 98%.

Еще одним направлением деятельности отдела образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности.

Общее число компьютеров в 2015 году составило 209 единиц. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях 176, из них подключено к сети Интернет – 158, используются в учебном процессе – 140.

В районе используются автоматизированные информационно-аналитические системы АРМ Директора, АРМ РОНО, а также реализуются электронные услуги:

- зачисление в образовательную организацию;
- зачисление в дошкольную образовательную организацию;
- подача заявлений на аттестацию педагогических работников на квалификационную категорию;
- зачисление в организацию дополнительного образования;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Общее количество детей-инвалидов до 18 лет, проживающих на территории Бондарского района в 2015 году составило 35 человек.

Количество детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 14 человек, из них: количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам – 11 человек; количество детей-инвалидов,

обучающихся в общеобразовательных классах по специальным (коррекционным) программам VII вида – 2 человека, количество детей-инвалидов, обучающихся на дому по специальным (коррекционным) программам VII вида – 1. Четыре ребенка-инвалида обучаются в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования Тамбовской области, три ребенка-инвалида обучаются в коррекционных образовательных организациях области. В районе 4 ребенка, которым по заключению ОПМПК, рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам (не обучаются в школе по состоянию здоровья).

Продолжается реализация проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Тамбовской области», в рамках которого в 2015-2016 учебном году в МБОУ Бондарской СОШ обучается 1 ребенок-инвалид,

Учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации – 7; обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью индивидуально на дому – 3.

Традиционно считается: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.

На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Успеваемость в школах района составила 99,7 %, (2014-2015 уч.г. – 99,8%), качество знаний – 54 % (2014-2015 уч.г. – 51,5%).

К ГИА в 11 классах были допущены все 54 выпускника общеобразовательных учреждений района. Все выпускники получили «зачет» за итоговое сочинение.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в основной период в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным для получения аттестата предметам: русскому языку и математике базового и (или) профильного уровней и 7 предметам по выбору.

Наибольшим спросом у выпускников 2015-2016 учебного года пользовались: обществознание (31 чел. 57,4%), математика (профильная) (34 чел. 63%), история (14 чел. 25,9%), биология (15 чел. 27,7%) и физика (13 чел. 24%).

Средний районный тестовый балл выше показателя 2014-2015 учебного года по всем предметам, кроме математики базовой и профильной.

Можно говорить о том, что в 2015- 2016 учебном году результативность среднего балла по району имеет положительную динамику.

Средний районный тестовый балл ниже среднего областного по всем предметам, кроме химии и информатики и ИКТ.

Из 54 участников ГИА-11 53 выпускника (98,14%) успешно прошли

государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 7 выпускников школ района получили медали Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении» (13%) (в 2014- 2015 году 2 выпускника – 4,3% от общего числа; в 2013-2014 году 5 человек – 7,1%).

В ГИА 9 классов приняли участие 78 выпускников текущего года, что на 13 человек меньше, чем в прошлом году, из них ГИА в форме ОГЭ проходили 76 обучающихся, в форме ГВЭ – 2.

Все участники ГИА в форме ОГЭ подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования.

В 2015-2016 учебном году отмечается повышение средней оценки по району по обязательным предметам.

Сравнивая районные показатели ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ с показателями по области, можно говорить о том, что показатели Бондарского района по обязательным предметам:

- по русскому языку незначительно ниже областного показателя;
- по математике практически на уровне областного.

Районные средние оценки по всем предметам ОГЭ по выбору ниже областных показателей, за исключением истории и обществознания.

По результатам ГИА в 9 классах аттестат об основном общем образовании получили 78 выпускников. Из них 6 человек получили аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

Результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. Особое место здесь занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе Олимпиады в прошлом учебном году участниками стали 244 учащихся 7 - 11 классов. Победителями муниципального этапа стали 24 школьника, призёрами – 24. Призёром регионального этапа стал - 1 учащийся 9 класса.

Участие школьников района в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, несомненно, способствует их развитию и самоопределению.

С большим интересом школьники принимают участие в ежегодных муниципальных и зональных отборочных играх областного открытого чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (1 место в зональных отборочных играх VI областного чемпионата). В течение всего учебного года одаренные дети

активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня: «Первые шаги в науку», «Путь в науку», эпистолярный конкурс «Письмо губернатору. Я – гражданин Тамбовщины», «Мой вклад в экологию родного края». На базе МБОУ Бондарской СОШ работает научное общество «Поиск». В прошедшем учебном году ученица МБОУ Бондарской СОШ заняла третье место в международном конкурсе «Математика и проектирование» (г. Москва)

С целью духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников проводится школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!», а также все общеобразовательные организации участвуют в региональных конкурсах по духовно-исторической направленности: «Вифлеемская звезда», «Память храня», «Утраченная святыня села», «Подвиг души и духа», «Красота Божьего мира», «Лето Господне» и др.

В целях повышения уровня физической подготовленности и спортивного мастерства учащихся, а также пропаганды здорового образа жизни проведены соревнования: мини-лапта на снегу, комплексные эстафеты на снегу, веселые старты, мини-футбол, лыжные гонки, шашки, шахматы, настольный теннис, волейбол, волейбол в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» «Серебряный мяч», легкоатлетический кросс. Кроме того, в целях пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения, ежегодно проводится школьный и муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (в школьном этапе соревнований приняло участие 698 чел., в муниципальном этапе – 567 чел.) На зональном этапе соревнований в г. Котовске учащиеся заняли почетное первое место в региональном этапе «Президентских состязаний» и вышли в финальный тур президентских состязаний, которые состоялись в сентябре г. Анапе.

В апреле 2016 года учащиеся МБОУ Бондарской СОШ приняли участие в областном фестивале ГТО, посвященном 380- летию г.Тамбова и заняли призовые места (2 и 3 место в общем зачете, в личном зачете - 3 место).

III. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования в районе осуществляется районным Домом детского творчества, дошкольными, общеобразовательными учреждениями и Бондарской школой искусств.

В 2015 - 2016 учебном году на базе МБОУ ДОД Бондарский Дом детского творчества функционировали 24 учебные группы, в которых занималось 309 воспитанников. Традиционно наиболее востребованными являются кружки художественно-эстетической направленности - 10 учебных групп, спортивные

секции - 12 учебных групп и 2 учебные группы туристско-краеведческой направленности.

В Бондарском Доме детского творчества работают 7 работников, из них: 1 – руководитель, 6 педагогических работников. 3 работника имеют высшее образование, 3 - среднее специальное (педагогическое).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (18799 рублей) к среднемесячной заработной плате в регионе (20572 рубля) составило 91,4%.

Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

В учреждении созданы безопасные условия при организации образовательного процесса:

- имеются пожарный кран и рукав, дымовые извещатели;
- мебель и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим нормам;
- здание не требует капитального ремонта;

В районе продолжают развиваться различные организационные модели дополнительного образования детей. МБОУ Бондарская СОШ работает в режиме полного дня (начальные классы), кроме этого функционируют спортивный клуб «Лидер», Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма, школьное научное общество «Поиск», Центр тестирования населения по выполнению норм ГТО.

На базе Пахотно – Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ работает спортивный клуб «Виктория», школьное лесничество. В остальных общеобразовательных учреждениях дополнительное образование представлено работой кружков, секций.

Для более эффективной работы по реализации программ дополнительного образования используются спортивные площадки, стадион (МБОУ Бондарская СОШ), библиотеки, спортивные залы, компьютерные классы. Кроме перечисленных элементов инфраструктуры, в отдельных школах для реализации дополнительных образовательных программ используются: краеведческие уголки, тренажерный зал (МБОУ Бондарская СОШ), музеи (районный краеведческий музей, МБОУ Бондарская СОШ, Пахотно – Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ), стрелковые тир (Пахотно – Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ, Нащёкинский филиал МБОУ Бондарской СОШ).

В общеобразовательных учреждениях реализуются 74 программы (2014/2015 учебный год – 66 программ) по 6 направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная. Работают 80 учебных групп, в которых занимаются 922 ученика.

Процент охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в целом по району составляет 89%.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная

пора для привития священного чувства любви к Родине.

В школах района созданы необходимые условия для патриотического воспитания детей и подростков:

- Центр патриотического воспитания «Наследники Победы»;
- Центр по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся «Свет души»;
- 3 клуба патриотической направленности;
- 10 волонтерских отрядов;
- 2 патриотических отряда;
- поисковый отряд имени генерал-майора В.А.Глазкова
- юнармейский отряд
- 2 паспортизированных музея
- 8 уголков боевой славы.

Стало традиционным проведение цикла мероприятий, посвященных знаменательным датам: Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню Сталинградской битвы.

В рамках военно-спортивного и военно-патриотического направления ежегодно проходит месячник оборонно-массовой работы, который включает в себя проведение классных часов, уроков мужества, проведение спортивных соревнований по лыжным гонкам, шашкам, волейболу, баскетболу.

Присвоение детским общественным объединениям почетных наименований в честь героев Советского Союза и героев России является одной из форм увековечивания памяти и важным элементом системы патриотического воспитания школьников.

В течение 2015-2016 учебного года в общеобразовательных учреждениях присвоены почетные наименования в честь героев Советского Союза и героев России 4 детским организациям.

Решением Управляющего Совета Центру патриотической направленности «Наследники Победы» в МБОУ Бондарской СОШ присвоено имя Героя Советского Союза генерал - лейтенанта Дмитрия Николаевича Пароваткина.

Решением педагогического совета детской организации «Галактика» в Граждановском филиале МБОУ Бондарской СОШ присвоено имя Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

Решением родительского комитета детской организации «Искатели» в Нащёкинском филиале МБОУ Бондарской СОШ присвоено имя Героя Советского Союза Бориса Александровича Котова.

Решением Совета филиала детской организации в Пахотно – Угловском филиале МБОУ Бондарской СОШ присвоено имя дважды Героя Социалистического Труда Ярыгина Владимира Михайловича.

В рамках гражданско – патриотического воспитания проводятся мероприятия, направленные на изучение государственной символики Российской Федерации, Тамбовской области. Среди них: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия «Россия – Родина моя!», книжно-иллюстрированная выставка «Это

всё – Россия», конкурсы рисунков «Отечеством своим горжусь», «Моя Родина», викторина «Государство, в котором я живу», цикл бесед «Мы разные и мы вместе», «Флаг – символ российского объединения и власти», конкурс стихотворений о России и другие.

В районе продолжает развиваться волонтерское движение. Активистами волонтерских отрядов оказывается адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам и труженикам тыла, осуществляется уход за памятниками. Проведены акции «Обелиск», «Снежный десант», закладка «Аллеи Славы», «Ковер мира», экологические акции «Покормите птиц зимой», «Скворечник», «Исчезающие свалки», «Весенний дым» акция», рейд по очистке берегов рек «Чистый берег», «С любовью к России мы делами добрыми едины».

В рамках реализации регионального проекта «Моя малая Родина» различными видами экскурсий охвачено 92,7% школьников, организовано и проведено 155 экскурсий. Активизировалось сотрудничество с музеями, находящимися на территории района (с. Бондари, с. Пахотный Угол).

В областной школе экскурсоводов прошли обучение 16 учащихся МБОУ Бондарской СОШ.

IV. Дополнительная информация о системе образования

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2015 году продолжена работа по организации функционирования веб-сайтов отдела образования и образовательных организаций. Сайты образовательных организаций стали обязательным элементом образовательного пространства и ведущим средством обеспечения информационной открытости. Функционирование и структура сайта образовательной организации организована в соответствии с законодательством РФ.

Согласно ст. 89 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012), управление образованием в России носит государственно-общественный характер. Основная идея государственно-общественного управления образованием заключается в объединении усилий государства и общества для решения проблем образования, в предоставлении педагогам, обучающимся и их родителям больше прав и свобод в выборе содержания образования, средств и способов организации учебно-воспитательного процесса.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Совет школы, Попечительский Совет, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

В 100% образовательных организаций района созданы коллегиальные органы управления

Открытость образования, в том числе информационная открытость, является одним из приоритетов современной образовательной политики.

В сфере внимания школьных управляющих советов, которые созданы во всех общеобразовательных организациях района находятся вопросы: реализации основной образовательной программы школы, распределение средств, полученных от внебюджетной деятельности, реализация дополнительных образовательных и развивающих программ, в том числе на платной основе, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, проведение общешкольных мероприятий и целый ряд других.

3. Выводы и заключения

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

Система образования района достигла определенных успехов в решении поставленных задач:

Создаются условия для обеспечения качественного и доступного образования детей, обучения по индивидуальным образовательным программам, включая профильное обучение; для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; для введения новых образовательных стандартов основного общего образования.

Улучшается материально-техническая база школ.

Система дополнительного образования становится более разнообразной.

Реализуются меры по улучшению качества школьного питания.

Повышается мотивация педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

Модернизируется школьная инфраструктура.

В 2016 году отделом образования и образовательными организациями района будут решаться задачи:

- выполнение указов Президента Российской Федерации В.В. Путина, решений заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования;

- введение и реализация федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;

- обеспечить современное качество дошкольного образования за счет введения ФГОС ДО;

- создание безбарьерной среды для включения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в систему дошкольного образования;

- продолжить работу по повышению качества, доступности общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС;

- обновление содержания общего образования;

- развитие независимой системы оценки качества образования;

- совершенствование работы по школьной профориентации;

- реализация концепций развития математического и технологического образования, многоуровневой системы профессиональной ориентации;

- реализация концепции дополнительного образования детей;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

- увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

- увеличение доли учащихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.

- обеспечить развитие практики вовлечения родителей в проектирование и непосредственное осуществление воспитательной деятельности с обучающимися в общеобразовательных учреждениях через работу государственно-общественного управления.

**Показатели
мониторинга системы образования Бондарского района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	78,8
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	19,7
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	11,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		

водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	60
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	6,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	

с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент	
группы комбинированной направленности. *(4)	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	24
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	47,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	48,6
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	6,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	105,5
из них учителей.	процент	107,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	4,1
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	87,5
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		

всего;	единица	26
имеющих доступ к Интернету.	единица	21
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	

учителя-дефектологи;*(4)	процент	
педагоги-психологи;*(4)	процент	
учителя-логопеды;*(4)	процент	
социальные педагоги;*(4)	процент	
тьюторы.*(4)	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	37,53
по русскому языку.	балл	64,33
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	Первичный балл 17,6	Оценка 3,86
по русскому языку.	Первичный балл 31,2	Оценка 3,91
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,85
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных	процент	0

организаций.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	87,5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	80,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	8,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	75
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	87,5
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	89
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях	процент	

дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	МБОУДО Дом детского творчества 53,8	МБОУДО Бондарская ДШИ 46,2
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	91,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,27
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к Интернету.	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,05
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент	0,4

деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. *(1)	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. *(1)	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и		

понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.* (1)	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);* (1)	процент	
математика (8 класс);* (1)	процент	
естествознание (4 класс);* (1)	процент	
естествознание (8 класс).* (1)	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;* (1)	процент	
математическая грамотность;* (1)	процент	
естественнонаучная грамотность.* (1)	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.* (2)	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.* (1)	процент	

Пояснение к приложению

Пункт 2.6.1. не заполнен, так как в районе функционирует одна базовая школа и провести сравнение не возможно.

И.о. начальника
отдела образования

Н.И. Пелепелина