

Основные причины трудного поведения детей.

Первая – борьба за внимание. Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит свой способ его получить: непослушание. Лучше отрицательное внимание, чем никакого.

Вторая причина – борьба за самоутверждение, в том числе и против чрезмерной родительской власти и опеки. Смысл такого поведения для ребенка – отстаивать право самому решать свои дела, и вообще, показать, что он личность.

Третья причина – желание отомстить. Дети часто бывают обижены на родителей. Смысл «плохого» поведения в этом случае можно выразить так: «Вы сделали мне плохо – пусть и вам будет тоже плохо!»

Четвертая причина – потеря веры в собственный успех. Ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой. Причина – низкая самооценка. Накопив горький опыт неудач и критики в свой адрес, он вообще теряет уверенность в себе. Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не получится». В итоге внешним поведением он показывает: «Мне все равно», «И буду плохой!».



Отдел образования

администрации Бондарского района

Каждый ребенок развивается по индивидуальной траектории. Есть только общие закономерности, уяснение которых облегчает понимание происходящего. Но выбирать момент и силу воздействия вам предстоит самим. И выбор делается только на основе вашей интуиции, знаний, опыта и отношения к ребенку.

Конечно, не стоит ждать, что ваши старания наладить мир и дисциплину в семье приведут к успеху в первый же день. Главные усилия надо направить на то, чтобы переключать свои отрицательные эмоции (раздражение, гнев, обиду, отчаяние) на конструктивные действия, в каком-то смысле придется менять себя.

И последнее, что очень важно знать: вначале, при первых ваших попытках улучшить взаимоотношения, ребенок может усилить свое плохое поведение! Он не сразу поверит в искренность ваших намерений и будет проверять их. Так что придется выдержать и это серьезное испытание.

с. Бондари, ул. Первомайская, д.9
тел:8(475)34-2-43-41

Служба
по сопровождению
замещающих семей

ТРУДНОЕ поведение ребенка



Советы для родителей

Приемы взаимодействия

Борьба за внимание: необходимо показывать ребенку ваше положительное внимание к нему. Делать это лучше в относительно спокойные моменты, например, придумать какие-нибудь совместные занятия, игры или прогулки. Стоит попробовать, и вы увидите, какой благодарностью отзовется ваш ребенок.

Что же касается его привычных непослушаний, то их в этот период лучше всего оставлять без внимания. Через некоторое время ребенок обнаружит, что они не действуют, да и надобность в них, благодаря вашему положительному вниманию, отпадет.

Борьба за самоутверждение: уменьшить свой контроль за делами ребенка. Стоит воздержаться от таких требований, которые, по вашему опыту, он, скорее всего, не выполнит. Можно применить «метод подстройки»: вы не оспариваете решение, к которому он пришел, а договариваетесь с ним о деталях и условиях его выполнения. Но больше всего поможет избавиться от излишнего давления и диктата понимание, что упрямство и своеволие ребенка – это лишь раздражающая вас форма мольбы: «Позвольте же мне, наконец, жить своим умом».

Желание отомстить: прежде выяснить причину, почему ребенок обижает вас, что заставило ребенка причинить вам боль, какая боль у него самого? Чем вы обидели или постоянно обижаете его? Поняв причину, надо, конечно, постараться ее устранить.

Потеря веры в собственный успех: необходимо перестать требовать «полагающегося» поведения. Стоит «сбросить на ноль» свои ожидания и претензии. Наверняка ваш ребенок что-то может и к чему-то даже очень способен. Найдите доступный для него уровень задач. Организуйте с ним совместную деятельность, сам выбраться из тупика он не может. Не допускайте критики в его адрес и ищите любой повод, чтобы его поощрить, отмечайте любой, даже самый маленький успех. Постарайтесь подстраховывать его, избавлять от крупных провалов. Стоит поговорить с учителями и попытаться сделать их в этом вашими союзниками. Вы увидите: первые же успехи окрылят вашего ребенка.

Техника активного слушания.

Активно слушать ребенка – значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувство. Используя эту методику, вы даете понять ребенку то, что вы слышите и слушаете его.

Рекомендаций по использованию этой методики:

- Воспроизводя сказанное ребенком, вы можете повторить отдельное слово или фразу, или использовать парафраз. Иногда полезно повторить, что, как вы поняли, случилось с ребенком, а потом обозначить чувство.
- Если хотите послушать ребенка, обязательно повернитесь к нему лицом.
- Его и ваши глаза должны находиться на одном уровне.
- Повторять сказанное нужно в утвердительной, а не в вопросительной форме.
- Очень важно, после каждой вашей реплики держать паузу.
- Не начинайте слушать, если нет времени.
- Не спрашивайте.
- Не давайте советы.