Приложение №1 к протоколу №3 от 4 .12.14.г

заседания Общественного совета при администрации

Бондарского района

Основные итоги оценки качества рабы детских садов Бондарского района

Исследование проводилось в 2014 г. Общественным советом при администрации Бондарского района. В исследовании приняли участие 4 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений детские сады: «Аленушка», «Малыш», «Солнышко», «Чебурашка». Исследование проводилось по методике Института психолого-педагогических проблем детства РАО. В процессе исследования была собрана информация, по следующим категориям оценки детских садов:

1. «Условия, созданные для ребенка в детском саду»,
2. «Педагоги, работающие в детском саду»,
3. «Дополнительные услуги в детском саду».

Анализ контекстной информации

Детские сады имеют интернет, электронную почту, сайты.

Все детские сады (100%) работают по комплексным образовательным программам. Данные программы ориентированы на всестороннее развитие ребенка и затрагивают социально-личностное, физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое направления развития. Они способствуют становлению специфических видов детской деятельности (игровая, предметная, изобразительная, театрализованная и др.) и содействуют формированию различных способностей ребенка. Учреждениями для работы выбраны следующие программы:

«Детство» под ред. В.И.Логиновой и др. (50%);

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (50%)

100% учреждений используют в своей работе парциальные образовательные программы, которые носят локальный характер и включают одно или несколько направлений развитий ребенка (например, программы физического развития и здоровья ребенка, здоровьесберегающие программы, художественно-эстетического воспитания, экологического воспитания, подготовки детей к школе и пр.):

«Математические ступеньки Е.В.Колесникова;

«Юный эколог» Н.А.Николаева;

«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова

«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М.Ельцова

«Мы» программа экологического образования детей Шиленок Т.А.

«Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой

«Мы» Кондратьевой

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» А.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

«Ладушки» И.Каплуновой

«Физическая культура» А.И.Пензулаева

«Развитие речи» Рербова В.В.

«Занятия по формированию элементарных экологический представлений» О.А.Смоленкова

«Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева

В д/с «Чебурашка» реализуется 1пенициарная программа, в д/с «Аленушка», «Малыш», «Солнышко» по 4 программы.

Авторские образовательные программы не реализуются.

Анализ критериев исследования

1.Условия, созданные для ребенка в детском саду

Следующий критерий «Условия, созданные для ребенка в детском саду» делится на два блока: «Здоровье и безопасность» и «Организация пространства»

«Здоровье и безопасность» за этот критерий отвечает соотношение количества персонала ответственного за здоровье ребенка, фактов наличия или отсутствия замечаний со стороны органов Роспотребнадзора, из оценок комиссий по готовности приемлемости помещений и территорий сада для профессиональной дошкольной образовательной организации и из показателей безопасности пребывания ребенка в детском саду.

Исследования в области здоровьесбережения детей показали, что ни в одном учреждении нет врача, да и такая единица не предусмотрена в штатном расписании, 75% садов имеют в штате медицинскую сестру. Штатных психологов, логопедов нет ни в одном учреждении. Ни один детский сад не располагает условиями для обучения и воспитания детей с ограниченными

возможностями здоровья. Отсутствуют пандусы, помещения не отвечают требованиям по организации доступной среды.

(Все 100% учреждений располагают огороженными площадками для прогулки детей, отсутствует тревожная кнопка и охранная сигнализация – 100%, в дневное время нет охраны, часто в садах оборудовано видеонаблюдением, но не всегда оно работает по техническим причинам. пожарная сигнализация есть в 100 % садов. Заключены договора по установке пожарного мониторинга «Стрелец». 2 д/с получили неудовлетворительную оценку по противопожарной безопасности, 1 д/с – удовлетворительную, 1 д/с – не указал данного значения. Все д/с получили замечания в предыдущем году замечания со стороны органов противопожарного надзора

Организация пространства

Здесь исследовались оценки разных комиссий по приему организации к новому учебному году по эстетическому оформлению, наличию учебных пособий, применение ИКТ в организации воспитательного и образовательного процесса.

2 д\с (50%) имеют площадки и помещения для образовательной деятельности, 2 оставшихся не имеют, 75 % имеют специально оборудованные игровые площадки, спортивные залы, музыкальные залы есть в 50% учреждений, в одном д/с – есть зимний сад и спортивная площадка.

2.Педагоги, работающие с детьми в детском саду

Этот критерий включил в себя количество штатных педагогов, педагогов-специалистов (муз.руководитель, дефектолог и др.), кол-во педагогов по стажу пед. деятельности, уровню образования, аттестации.

В садах педагогов от 3 до 7 человек, из них, с высшим пед. образованием в 2-х д/с по одному педагогу, в одном – 2, в одном – 3. Педагогов высшей категории нет, первой категории – 10 чел.; большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3-4 года, в одном учреждении ни один сотрудник не прошел процедуру повышения квалификации. Стаж работы: от 0 до 5 лет – нет от 5 до 25 лет 12 чел, от 25 и более – 9 чел. Во всех д/с в штате есть музыкальный руководитель. Наградами, премиями за участие в конкурсах сады не награждены, а вот награды и поощрения за работу обладают все детские сады, в каждом по 3 педагога.

3.Дополнительные услуги в детском саду.

75 % учреждений приглашают для своих воспитанников педагогов дополнительного образования. Все д\с реализуют дополнительные образовательные услуги от 1 до 4 услуг (ритмика, танцы, английский язык,

театральные кружки). Дети пользуются как платными, так и бесплатными услугами, в одном д/с (25%) дети бесплатно пользуются дополнительными медицинским услугами.

В целом анализируя данные первого года исследования можно сказать, что в целом в организациях созданы условия для дошкольного образования и воспитания детей:

1. Все д/с работают по комплексным образовательным программам, а также по парциальные образовательным программам.
2. Организовано внутренне пространство д/с и их присадовых территорий. Оставляет желать лучшего те д\с, где нет спортзала, музыкального зала и игровой комнаты.
3. В дневное время не ведется охрана объектов.
4. Отсутствует в штатном расписании ставка логопеда, врача, психолога.
5. Замечания, полученные со стороны надзорных органов, говорит о слабо развитой материальной и технической оснащенности организаций.
6. Не созданы условия для детей с ограниченными возможностями
7. Внутренне пространство садов и присадовые территории оборудованы хорошо с эстетической точки зрения.
8. Сады укомплектованы игрушками, учебными пособиями (этот показатель оставляет желать лучшего)
9. Слабо используется ИКТ: не интерактивных досок, различного развивающего оборудования
10. Сады укомплектованы профессиональным штатом сотрудников, с большим опытом работы
11. Дети охвачены дополнительными образовательными платными и бесплатными услугами, которые развивают их в различных направлениях.
12. Все учреждения нуждаются в капитальном ремонте зданий (замена электропроводки, системы отопления, установка стеклопакетов, ремонте здания в целом)

    В целом можно сказать, что:

Детские сады, в которых была проведена независимая оценка качества, создали условия для качественного предоставления услуг воспитания и образования дошкольников. Организации используют в своей работе комплексные образовательные и парциальные образовательные программы, привлекают педагогов дополнительного образования по различным творческим направлениям. Дополнительные услуги реализуются как платные, так и бесплатные. Штаты укомплектованы профессиональными педагогами, имеющими профильное высшее и среднее образование, прошедшими аттестацию и повышение квалификации, имеющих награды и поощрения за работу. Пространство организовано в соответствии с запросами воспитанников: (спортивные площадки, залы, комнаты для

музыкальных занятий, огороженные площадки для прогулок на свежем воздухе). Вместе с тем в связи с недостаточным финансированием не созданы условия для детей с ограниченными возможностями (нет пандусов, внутренне пространство не отвечает требованиям по организации доступной среды). Отсутствует охрана в дневное время, видеонаблюдение. Сады оборудованы противопожарной сигнализацией. Слаба материально-техническая база. В целом учреждения получили положительную оценку качества предоставляемых услуг.