

Резолюция
августовской конференции педагогических работников Бондарского района

от 28 августа 2015 года.

Заслушав и обсудив, доклад начальника отдела образования администрации района по теме **«Итоги и перспективы развития муниципальной системы образования в условиях введения профессионального стандарта педагога»** августовская конференция педагогических работников Бондарского района (далее Конференция) отмечает, что деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

В докладе, выступлениях участников конференции, были обсуждены вопросы, касающиеся введения профессионального стандарта педагога.

Участники конференции подчеркнули, что стандарт педагога является своевременным и необходимым документом для системы образования.

Педагог как центральная фигура образовательного процесса в современных условиях должен обладать такими компетенциями как:

- работа с одаренными учащимися;
- работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным;
- работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении;
- владение современными информационно-коммуникативными технологиями, знание и использование социальных сетей;
- определение зоны ближайшего развития ребенка, разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.

В целях определения и конкретизации задач по апробации профстандарта в новом учебном году, участники Конференции обсудили итоги и перспективы развития муниципальной системы образования в условиях введения профессионального стандарта педагога.

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

Всего в районе зарегистрировано 512 детей от 0 до 7 лет, из них 105 детей (20,7,%) не охвачены услугами дошкольного учреждения, из которых 48 в возрасте от 0 до 1 года. Остается стабильным показатель охвата общественным дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 и составляет 88,7%.

Спрос населения на дошкольное образование для детей в возрасте от 3 х до 7 лет почти полностью удовлетворен. Все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Очередности на устройство детей в детские сады в районе нет.

Перспективным направлением дошкольного образования является развитие вариативных форм работы с детьми, не посещающими детские сады.

Продолжается работа детских садов по оказанию консультативной помощи семьям, чьи дети не посещают детский сад.

В целях обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных организаций, для граждан района действует новая электронная услуга «Электронная очередь в детский сад».

В целях планомерного введения ФГОС ДО в муниципальных дошкольных образовательных организациях района приказом отдела образования утверждена «дорожная карта» и план-график мероприятий по введению ФГОС ДО, создана рабочая группа по сопровождению реализации стандарта.

В новом учебном году на базе двух детских садов планируется работа логопункта для детей с нарушением речи и с согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми будет проводить молодой специалист, прибывший в наш район.

В 2015-2016 учебном году сеть образовательных организаций района представлена:

- одной базовой школой - Бондарской и 7 филиалами;
- 4 детскими садами и 1 филиалом;
- Домом детского творчества.

С 1 сентября 2015 года к обучению в школах приступят 735 детей, на 40 учащихся меньше, по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2014-2015 учебном году все учащиеся начальной школы обучались по стандартам второго поколения.

С 1 сентября 2015 в реализации ФГОС основного общего образования будут участвовать 84 учащихся, это 18,5% от общего числа обучающихся второй ступени образования.

Подводя итоги обучения в 2014-2015 учебном году, хочется отметить, что успеваемость по району составила 99,8% (2013-2014 уч.г. – 99,8%), Качество знаний по району составило 51,5%(2013-2014 уч.г. – 51,8%).

79% первоклассников пришли в школу с высоким и средним уровнем общей готовности к обучению. 93% детей мотивированы на учебу.

89 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, 1 выпускник, имеющий ограниченные возможности здоровья (ребенок-инвалид), проходил государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 87 участников, что составляет 97,8% (2014 г. – 100 %, 2013 г. – 100%). Снизился процент подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ по сравнению с прошлым годом – на 2,2 %.

В проведения государственной итоговой аттестации на территории района в процедуре ЕГЭ участвовало 49 человек.

Анализируя данные в разрезе предметов, наибольшим спросом у выпускников 2015 года пользовались: обществознание (31 чел. 66%), математика (профильная) (31 чел. 66%), история (10 чел. 21,3%), биология (11 чел. 23,4%).

Средний тестовый балл **выше** показателя 2014 года: по русскому языку (на 5,3), химии (на 9,1), физике (на 1,93), литературе (на 17).

По результатам 2014-2015 учебного года аттестат о среднем общем образовании получили 45 выпускников 11 класса и 1 выпускник прошлых лет, который не прошел ГИА в 2013 году. 2 выпускника (Пахотно-Угловского и Нащекинского филиалов), что составляет 4,25% от числа выпускников 11 классов, завершили обучение без аттестата (со справкой установленного образца), (в 2013-2014 учебном году – 2 выпускника, 2,8%).

В 2015 году получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 выпускника. Они получают медали «За особые успехи в учении». В 2014 году было 5 медалистов.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, становится, очевидно, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования.

Учитывая результаты ЕГЭ, участники обсуждения акцентировали внимание на необходимости усиления работы с учителями математики.

Индивидуализация образования и введение профильного обучения являются механизмами, которые призваны обеспечить каждому школьнику права и возможности на формирование собственной образовательной траектории.

В прошлом году на базе МБОУ Бондарской СОШ и двух филиалов: Пахотно-Угловского и Нащекинского работают 4 профильных класса, охвачено 73 человека, что составляет 69,5% всех старшеклассников.

Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем!

Показателем эффективности работы школы в данном направлении являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. Именно олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

В муниципальном этапе Олимпиады в 2014-2015 учебном году участниками стали 271 учащийся 7 - 11 классов. Подведение итогов муниципального этапа показало, что в текущем учебном году победителей – 20 участников, призёров – 53 участника.

68 учащихся приняли участие в школьном и 10 учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

С большим интересом школьники принимают участие в муниципальных и зональных отборочных играх V областного открытого чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». По итогам участия в муниципальных отборочных играх команды учащихся МБОУ Бондарской СОШ приглашены на полуфинальные игры в г. Тамбов.

В течение всего учебного года одаренные дети активно участвуют в олимпиадах различного уровня: по избирательному праву, «Естественнонаучной олимпиаде имени Мичурина», в открытой дистанционной олимпиаде школьников

«Интеллектуальный марафон» и др. Учащиеся отмечены дипломами победителей и призеров.

Развитию творческой среды, выявлению, поддержке и педагогическому сопровождению одаренных детей младшего школьного возраста способствует участие в областном интеллектуально-творческом конкурсе для младших школьников «Муравей».

Кроме этого, учащиеся школ района принимают активное участие в творческих конкурсах регионального уровня различной направленности: конкурс на лучшее сочинение, посвящённое истории Тамбовского края в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Нельзя не отметить, что большая роль по поддержке талантливых детей, отведена системе дополнительного образования.

Услуги по дополнительному образованию детей в нашем районе оказывают учреждение дополнительного образования районный Дом детского творчества, базовая школа и 7 филиалов, дошкольные образовательные учреждения. Общий охват детей услугами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет в 2014 году составляет 88,7 % .

В общеобразовательных учреждениях района организована работа 30 школьных отрядов, в которых занимаются 455 учащихся, что составляет 58,6% от общего количества школьников.

Самыми многочисленными из них являются волонтерские - 11 (171 человек), экологические - 5 (93 человека), а также отряды юных инспекторов дорожного движения- 5 (50 человек). Достаточно распространены отряды юных пожарных - 3 (31 человек), юных друзей полиции – 3 (30 человек)

На базе МБОУ Бондарской СОШ работает научное общество учащихся «Поиск» - 40 человек.

В муниципалитете получила дальнейшее развитие информационно-коммуникационная среда образования. Уровень оснащённости общеобразовательных организаций компьютерной техникой составляет 4,6 обучающихся на один компьютер. 100% школ пользуются электронной почтой, свои собственные Интернет-ресурсы (сайты) имеют 100% школ.

В общеобразовательных учреждениях района функционирует система межведомственное взаимодействие и дистанционного образования Microsoft Lync. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» в нашем районе работает более полутора лет. Ведение электронных дневников и журналов успеваемости успешно реализуется во всех школах района. Второй год в муниципалитете реализуется ещё одна электронная услуга «Зачисление в общеобразовательное учреждение».

Продолжается реализация проекта дистанционного обучения иностранному языку, в нем принимает участие 41 учащихся Бондарской средней школы и Пахотно-Угловского филиала.

Использование дистанционных технологий в сфере дополнительного образования осуществляется с помощью виртуальной интернет - школы «Умный Градь», в которой принимают участие 10 учащихся МБОУ Бондарской СОШ и Пах-Угловского филиала.

Одним из самых важных направлений нашей работы является сохранение и укрепление здоровья детей.

Ежегодно проводятся районные соревнования по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, стритболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам и шашкам, русской лапте, лёгкой атлетике, зимнему спортивному ориентированию. На базе Пахотно – Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ ежегодно проводятся соревнования среди учащихся по легкоатлетическому кроссу.

Анализ участия учащихся в спортивно- массовых мероприятиях за последние три года показал, что увеличивается количество видов спорта и количество школьников, принявших в них участие.

В районе создана инновационная площадка по апробации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на базе МБОУ Бондарской СОШ.

Итогом тестирования нормативов ГТО стал районный спортивный фестиваль «Здравствуй, ГТО!» . В региональном фестивале «Готов к труду и обороне» команда учащихся Бондарского района заняла 3 место (9 золотых и 2 серебряных значка).

Горячим питанием охвачены 98% обучающихся.

В районе работали лагеря с дневной формой пребывания на базе общеобразовательных организаций (60% от общего количества оздоровительных лагерей).

В 5 лагерях с дневным пребыванием детей поправили свое здоровье 463 ребенка.

В летний период всеми формами организованного отдыха были охвачены 252 ребенка, нуждающийся в особой заботе государства: из них:

- из опекаемых семей -11 детей;
- из многодетных семей- 82 ребенка;
- детей – инвалидов – 13 детей;
- стоящих на учете в КДН и ЗП -4 ребенка;
- стоящих на учете в школе - 7 детей.

Таким образом, при слаженной работе всех структур различными формами было охвачено более 100 % детей и подростков, что соответствует уровню прошлого года.

Конференция отмечает, что важный приоритет муниципального образования – это доступность качественного образования и предметом повышенного внимания являются - дети с ограниченными возможностями здоровья

Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья у нас созданы в МБОУ Бондарской СОШ, которая является участником программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» в 2014 году.

Общее количество детей-инвалидов до 18 лет, проживающих на территории Бондарского района, за 2014-2015 учебный год составило 35 человек.

Решающим фактором обеспечения современного качества образования, отмечает конференция, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений.

В образовательных организациях района работают 182 руководящих и педагогических работников, из них 104 учителя. В педагогических вузах обучается 10 человек. Квалификационные категории имеют 37 педагогов. С высшей категорией в школах района работают 3 человека, с первой – 34 человека, со второй категорией - 1 человек. Количество учителей общеобразовательных организаций, аттестованных на соответствие занимаемой должности (не имеющих

квалификационной категории) – 58 человек. Курсовую подготовку по введению ФГОС основного общего образования прошли 22 учителя.

В этом учебном году на работу в образовательные организации района прибыли 2 молодых специалиста с высшим образованием.

В целом, отмечая, что решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой, в том числе в контексте подготовки к введению профессионального стандарта педагога, требуют системного и комплексного подхода к их решению, конференция педагогических работников считает необходимым:

1. Отделу образования администрации Бондарского района:

1.1. Обеспечить реализацию приоритетных направлений, решение стратегических задач по развитию муниципальной системы образования в 2015 году и на среднесрочную перспективу.

1.2. Обеспечить координацию работы по введению ФГОС дошкольного образования.

1.3. Продолжить координацию работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-5 классы).

1.4. Продолжить внедрение моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех нуждающихся и полный охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста.

1.5. Обеспечить дальнейшую реализацию программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений.

1.6. Продолжить практику проведения открытых муниципальных публичных докладов, докладов образовательных учреждений.

2. Районной профсоюзной организации работников народного образования, председателям первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений района.

2.1. Обеспечить дальнейшее участие в реализации Указов Президента РФ, основных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы».

2.2. Обеспечить информационное и правовое сопровождение введения профессионального стандарта педагогических и руководящих работников.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обеспечить выполнение Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014

3.2. Продолжить введение ФГОС начального общего образования в 1-5 классах в штатном режиме:

~~- обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования (каждой образовательной организацией), отвечающую всем требованиям стандарта и учитывающую особенности образовательной организации в течение года;~~

- обеспечить реализацию программ духовно-нравственного воспитания школьников;

- продолжить оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;

- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС.

3.3. Обеспечить дальнейшее развитие организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов, обеспечить увеличение

процента охвата детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием не менее 75%.

3.4. Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных организациях; обеспечить работу школьных сайтов.

3.5. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.6. Активизировать взаимодействие с учреждениями профессионального образования, в том числе по моделям «колледж-класс» и «университетский класс», развитию системы агробизнес-образования.

3.7. Продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

3.8. Продолжить работу по повышению качества математического, технологического, языкового образования

3.9. Обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.