

Резолюция

августовской конференции педагогических работников Бондарского района

от 20 августа 2016 года.

Заслушав и обсудив, доклад начальника отдела образования администрации района по теме «Воспитание как базисный компонент государственных образовательных стандартов: новое содержание, технологии, управленческие решения» августовская конференция педагогических работников Бондарского района (далее Конференция) отмечает, что деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

Участники конференции подчеркнули, что новые образовательные стандарты включают программы, направленные на формирование гражданской, этнокультурной и общечеловеческой идентичности. Эти подходы заложены в уже разработанные концепции математического образования, культурно-исторический стандарт, в разрабатываемые концепции филологического, технологического географического образования. С внедрением этих концепций произойдет обновление содержания образования. Воспитательный компонент Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения разработан в связи с ростом социального статуса воспитания в российском демократическом обществе, приоритетностью задач духовно-нравственного развития личности,

Последние два года сеть муниципальных учреждений образования оставалась без изменений. В ней функционировали 14 образовательных учреждений: 1 базовая школа с 7 филиалами, 4 детских сада с 1 филиалом, 1 учреждение дополнительного образования.

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2015-2016 учебном году позволила охватить:

- дошкольным образованием 406 человек (80,4 % от общего кол-ва детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории района);
- общим образованием – 734 человек (100% от общего кол-ва детей школьного возраста, проживающих на территории Бондарского района);
- дополнительным образованием - 805 человек (89% от общего кол-ва детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района).

На 1 сентября 2016 года будут функционировать 13 образовательных организаций: 7 общеобразовательных, 5 дошкольных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования.

Коллективы дошкольных учреждений предыдущий учебный год отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов.

Произошли значительные изменения и в содержании образовательного процесса в дошкольных организациях. Реализуются различные программы

дошкольного образования: основная образовательная программа «От рождения до школы» в детских садах «Аленушка» и «Малыш», комплексная программа развития и воспитания «Детство» в детских садах «Солнышко» и «Чебурашка», идёт постоянная работа по развитию предметно-пространственной среды.

Перспективным направлением дошкольного образования является развитие вариативных форм работы с детьми, не посещающими детские сады. Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста в детских садах и школах открыты группы кратковременного пребывания. Данной услугой в 2016 г. охвачено 102 ребенка. Работает центр игровой поддержки ребенка на базе детских садов «Аленушка» и «Малыш», адаптационные группы для детей младшего дошкольного возраста на базе Пахотно - Угловского и Кершинского филиалов МБОУ Бондарской СОШ.

В прошедшем учебном году общеобразовательные школы Бондарского района посещали 734 учащихся.

Успеваемость в школах района составила 99,7 %, (2014-2015 уч.г. – 99,8%), качество знаний – 54 % (2014-2015 уч.г. – 51,5%).

К ГИА в 11 классах были допущены все 54 выпускника общеобразовательных учреждений района. Все выпускники получили «зачет» за итоговое сочинение.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в основной период в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным для получения аттестата предметам: русскому языку и математике базового и (или) профильного уровней и 7 предметам по выбору.

Наибольшим спросом у выпускников 2016 года пользовались: обществознание (31 чел. 57,4%), математика (профильная) (34 чел. 63%), история (14 чел. 25,9%), биология (15 чел. 27,7%) и физика (13 чел. 24%).

Средний районный тестовый балл выше показателя 2015 года по всем предметам, кроме математики базовой и профильной.

Из 54 участников ГИА-11 53 выпускника (98,14%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, преодолев минимальный порог сдачи ЕГЭ по основным предметам: русскому языку (минимальный порог 24 балла) и математике базового уровня (не ниже оценки «3») или математике профильного уровня (минимальный порог 27 баллов), - и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 7 выпускников школ района получили медали Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении» (13%) (в 2015 году 2 выпускника – 4,3% от общего числа; в 2014 году 5 человек – 7,1%). Для родителей и школьников эта медаль имеет особую ценность. Получение медали дает дополнительные преимущества при поступлении в ВУЗы, вызывает похвальное стремление детей к достижению высоких образовательных результатов. В ГИА 9 классов приняли участие 78 выпускников текущего года, что на 13 человек меньше, чем в прошлом году, из них ГИА в форме ОГЭ проходили 76 обучающихся, в форме ГВЭ – 2.

Все участники ГИА в форме ГВЭ подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования (уровень обученности – 100%, качество знаний по русскому языку – 100%, по математике – 100%).

Из всех выпускников девярых классов 2016 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике, успешно прошли итоговую аттестацию 74 человека (97,4%).

В 2016 году отмечается повышение средней оценки по району по обязательным предметам.

По результатам ГИА в 9 классах аттестат об основном общем образовании получили 76 выпускников. Из них 6 человек получили аттестат с отличием. 2 выпускника оставлены на осень.

В муниципальном этапе Олимпиады в прошлом учебном году участниками стали 244 учащихся 7 - 11 классов. Победителями муниципального этапа стали 24 школьника, призёрами – 24. Призёром регионального этапа стал - 1 учащийся 9 класса. Хочется сказать о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт.

В течение всего учебного года одаренные дети активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня: «Первые шаги в науку», «Путь в науку», эпистолярный конкурс «Письмо губернатору. Я – гражданин Тамбовщины», «Мой вклад в экологию родного края». На базе МБОУ Бондарской СОШ работает научное общество «Поиск». В прошедшем учебном году ученица МБОУ Бондарской СОШ заняла третье место в международном конкурсе «Математика и проектирование» (г. Москва)

В целях повышения уровня физической подготовленности и спортивного мастерства учащихся, а также пропаганды здорового образа жизни проведены соревнования: мини-лапта на снегу, комплексные эстафеты на снегу, веселые старты, мини-футбол, лыжные гонки, шашки, шахматы, настольный теннис, волейбол, волейбол в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» «Серебряный мяч», легкоатлетический кросс. Кроме того, в целях пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения ежегодно проводится школьный и муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (в школьном этапе соревнований приняло участие 698 чел., в муниципальном этапе - 567 чел.) На зональном этапе соревнований в г Котовске учащиеся заняли почетное первое место в региональном этапе «Президентских состязаний и вышли в финальный тур президентских состязаний, которые состоятся в сентябре г. Анапе.

Коллектив учащихся МБОУ Бондарская СОШ одержала победу в конкурсе творческих работ, пропагандирующих физкультурно- спортивный комплекс.

В апреле 2016 года учащиеся МБОУ Бондарской СОШ приняли участие в областном фестивале ГТО, посвященном 380- летию г.Тамбова и заняли призовые места (2 и 3 место в общем зачете, в личном зачете).

Система дополнительного образования в районе осуществляется районным Домом детского творчества, дошкольными, общеобразовательными учреждениями и Бондарской школой искусств.

В районе продолжают развиваться различные организационные модели дополнительного образования детей. МБОУ Бондарская СОШ работает в режиме полного дня (начальные классы), кроме этого функционируют спортивный клуб «Лидер», Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма, школьное

научное общество «Поиск», Центр тестирования населения по выполнению норм ГТО.

На базе Пахотно – Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ работает спортивный клуб «Виктория», школьное лесничество. В остальных общеобразовательных учреждениях дополнительное образование представлено работой кружков, секций.

В общеобразовательных учреждениях реализуются 74 программы (2014/2015 учебный год – 66 программ) по 6 направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная. Работают 80 учебных групп, в которых занимаются 922 ученик. В 2015 - 2016 учебном году на базе МБОУ ДОД Бондарский Дом детского творчества функционирует 24 учебные группы, в которых занимаются 309 воспитанников. Традиционно наиболее востребованными являются кружки художественно-эстетической направленности - 10 учебных групп, спортивные секции - 12 учебных групп и 2 учебные группы туристско-краеведческой направленности.

Процент охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в целом по району составляет 89%.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В школах района созданы необходимые условия для патриотического воспитания детей и подростков.

Стало традиционным проведение цикла мероприятий, посвященных знаменательным датам: Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню Сталинградской битвы.

В рамках военно-спортивного и военно-патриотического направления ежегодно проходит месячник оборонно-массовой работы, который включает в себя проведение классных часов, уроков мужества, проведение спортивных соревнований по лыжным гонкам, шашкам, волейболу, баскетболу.

Присвоение детским общественным объединениям почетных наименований в честь героев Советского Союза и героев России является одной из форм увековечивания памяти и важным элементом системы патриотического воспитания школьников.

В течение 2015-2016 учебного года в общеобразовательных учреждениях присвоены почетные наименования в честь героев Советского Союза и героев России 4 детским организациям.

В рамках гражданско – патриотического воспитания проводятся мероприятия, направленные на изучение государственной символики Российской Федерации, Тамбовской области.

В районе продолжает развиваться волонтерское движение.

Процент охвата учащихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях патриотической направленности, составляет 100%.

В рамках реализации регионального проекта «Моя малая Родина» различными видами экскурсий охвачено 92,7% школьников, организовано и проведено 155 экскурсий. Активизировалось сотрудничество с музеями, находящимися на территории района (с. Бондари, с. Пахотный Угол).

В областной школе экскурсоводов прошли обучение 16 учащихся МБОУ Бондарской СОШ.

Общее количество детей-инвалидов до 18 лет, проживающих на территории Бондарского района в 2015 году составило 35 человек.

Учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации – 7; обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью индивидуально на дому – 3.

На сегодняшний момент практически все муниципальные организации имеют собственные страницы в интернете, на которых содержится информация о госуслугах, которые они предоставляют.

С июля 2014 года в школах района внедряется автоматизированная информационная система «Зачисление в общеобразовательную организацию». А с января 2016 года подать заявление на прием в общеобразовательную организацию можно с портала госуслуг. На сегодняшний день 89% родителей воспользовались услугами электронного правительства.

Наши педагоги подают заявления в электронном виде для прохождения аттестации на квалификационную категорию на портале государственных и муниципальных услуг Тамбовской области.

Внедряется в эксплуатацию региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

В период летних каникул на территории района работали 5 лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций, в которых отдохнули 463 ребенка. Были организованы 5 выездных палаточных лагерей с охватом 37 детей и подростков. Под особый контроль были взяты вопросы организации отдыха и занятости учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из них 23 ребенка, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 13 несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете. В летний период 2016 года направлено 76 детей по путевкам в загородные оздоровительные лагеря, санатории и реабилитационные центры и за пределами области. Общий охват отдыхом и занятостью в летний период 2016 года составил 100%.

Особого внимания в плане социализации требуют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

На 01.08.2016 года на учете в отделе образования администрации района, состоят 25 семей в которых 29 детей.

Пособия на содержание детей, воспитывающихся в опекунских семьях получает 21 подопечный ребёнок.

Ведется учет принадлежащего (закрепленного) детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жилых помещений и обеспечивается их сохранность.

Ведется муниципальный Реестр детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилых помещений, в него включены 18 несовершеннолетних указанной категории.

Все районные образовательные организации имеют необходимые средства антитеррористической безопасности, в соответствии с новыми требованиями. На сегодня системами видеонаблюдения обеспечены все образовательные

учреждения, кроме районного Дома детского творчества и Куровщинского филиала МБДОУ детского сада «Малыш», кнопками экстренного вызова полиции обеспечены только общеобразовательные учреждения.

Все образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

В новом учебном году 10 школьных автобусов будут осуществлять подвоз детей по 16 школьным маршрутам.

В целом отмечая, что решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой требуют системного и комплексного подхода к их решению, конференция педагогических работников считает необходимым:

1. Отделу образования администрации Бондарского района:

1.1. Продолжить работу:

- по выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 596 – 606;
- по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- по реализации Послания Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию РФ от 04.12.2014;
- по выполнению поручений Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования от 23.12.2015 года.
- по решению задач, поставленных главой администрации области А.В.Никитиным в ежегодном отчете о результатах деятельности перед депутатами областной Думы.

1.2. Продолжить реализацию:

- мероприятий комплексного антикризисного плана;
- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы»;
- муниципальной программы Бондарского района «Развитие образования» на 2014–2020 годы;

- плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

1.3. Обеспечить реализацию приоритетных направлений, решение стратегических задач по развитию муниципальной системы образования в 2016 году и на среднесрочную перспективу.

1.4. Обеспечить реализацию программ модернизации муниципальных систем дошкольного образования.

1.5. Продолжить внедрение новых финансово-экономических механизмов и организационно-правовых форм организации дошкольного образования.

1.6. Обеспечить 100 % доступность дошкольным образованием детей дошкольного возраста.

1.7. Обеспечить дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования.

1.8. Обеспечить дальнейшую реализацию программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений.

1.9. Продолжить практику проведения открытых муниципальных публичных докладов, докладов общеобразовательных учреждений.

1.10. Обеспечить соблюдение законодательства при исполнении полномочий в сфере образования.

1.11. Организовать поддержку создания и деятельности родительских клубов как центров популяризации лучших практик семейного воспитания, центров взаимопомощи и получения квалифицированных консультаций в решении сложных вопросов воспитания.

1.12. Продолжить реализацию принципов открытости с учетом положений Федерального закона от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», нормативных документов федерального и регионального уровня, рекомендаций Минобрнауки РФ.

1.13. Осуществлять на постоянной основе контроль за развитием Российского движения школьников в общеобразовательных учреждениях.

1.14. Обеспечить поддержку и развитие юнармейских отрядов на базе общеобразовательных учреждений.

2. Районной профсоюзной организации работников народного образования, председателям первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений района.

2.1. Обеспечить дальнейшее участие в реализации Указов Президента РФ, государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы».

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обеспечить выполнение Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014.

3.2. Продолжить введение ФГОС общего образования в 1-6 классах в штатном режиме:

- обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, отвечающую всем требованиям стандарта и учитывающую особенности образовательной организации.

- обеспечить реализацию программ духовно-нравственного воспитания школьников;

- продолжить оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;

- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС.

3.3. Обеспечить дальнейшее развитие организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов, обеспечить увеличение процента охвата детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 89,3%.

3.4. Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в общеобразовательных учреждениях, обеспечить работу школьных сайтов.

3.5. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.6. Активизировать взаимодействие с учреждениями профессионального образования, в том числе по моделям «колледж-класс» и «университетский класс», развитию системы агробизнес-образования.

3.7. Продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

3.8. Обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

3.9. Обеспечить развитие практики вовлечения родителей в проектирование и непосредственное осуществление воспитательной деятельности с обучающимися в общеобразовательных учреждениях через работу государственно-общественного управления.

3.10. Актуализировать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3.11. Содействовать развитию деятельности школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в части приобщения к культурному и историческому наследию многонационального русского народа, традиционным духовным ценностям, формирования гуманистических ценностей.

3.12. Продолжить работу по обеспечению информационной открытости образовательной организации с учетом статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативных документов федерального и регионального уровня.

3.13. Обеспечить увеличение количества дополнительных общеобразовательных технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития России.

3.14. Обеспечить поддержку и развитие Российского движения школьников в образовательных организациях, скорректировать программы воспитания в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения школьников

3.15. Обеспечить совместно с заинтересованными ведомствами работу юнармейских отрядов, созданных на базе общеобразовательных учреждений.