

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Бондарского муниципального
округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Согласно Закону Тамбовской области от 10.05.2023 № 283-З «О преобразовании всех поселений, входящих в состав Бондарского района Тамбовской области» поселения, которые входили в состав Бондарского района, были объединены во вновь образованное муниципальное образование — Бондарский муниципальный округ. При этом преобразуемые поселения и Бондарский район Тамбовской области утратили статус муниципальных образований.

Село Бондари является административным центром вновь образованного муниципального образования - Бондарского муниципального округа Тамбовской области.

Представительным органом Бондарского муниципального округа Тамбовской области первого созыва является Совет депутатов Бондарского муниципального округа Тамбовской области, который избирается сроком на пять лет.

Срок полномочий первого главы Бондарского муниципального округа Тамбовской области составляет пять лет.

Бондарский муниципальный округ Тамбовской области является собственником муниципального имущества преобразуемых поселений и Бондарского района.

2023 год во многом стал плодотворным для муниципалитета. Стояло несколько ключевых задач, которые требовали максимального внимания.

Среди них:

- сохранение стабильности реального сектора экономики, от которого зависит наполняемость бюджета, перспективы социального, демографического и экономического развития;
- дальнейшее благоустройство и обустройство наших сел и муниципалитета в целом.

В муниципальном округе имеется вся необходимая социальная инфраструктура: детские сады, школы, учреждение здравоохранения, Центр досуговой деятельности, сельские клубы, библиотеки, детская школа искусств, Дом детского творчества.

В 2023 году в округе реализовывалось 20 муниципальных программ, на реализацию которых из бюджета в 2023 году выделено 283 млн. рублей, или 90 % общего объема расходов.

По результатам комплексной оценки эффективности реализации муниципальных программ 8 получили оценку «эффективное исполнение», 12 - «удовлетворительное исполнение». При оценке достижения результатов, целей и задач муниципальных программ учитывалась степень соответствия достигнутых целевых индикаторов и степень выполнения программных мероприятий. При оценке качества управления финансовыми ресурсами учитывалось наличие привлеченных средств областного и федерального бюджетов, внебюджетных источников, достижение экономии бюджетных средств.

На территории муниципалитета были реализованы 2 национальных проекта на сумму 1,8 млн. рублей:

- национальный проект «Жилье и городская среда», региональный проект «Формирование комфортной городской среды»;
- национальный проект «Образование»
региональный проект «Патриотическое воспитание граждан».

На протяжении ряда лет в Бондарском муниципальном округе отмечается положительная динамика роста заработной платы, в том числе темпа ее роста. Все предпринимаемые меры по обеспечению роста заработной платы, несмотря на сложившуюся ситуацию в экономике, позволили сохранить положительную динамику роста заработной платы и в течение 2023 года.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по округу увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 13,1 % и составила 39012,9 рублей. Годовой целевой показатель по среднемесячной заработной плате в целом по округу за 2023 год выполнен на 100,3 % (целевой показатель 38916,75 рублей).

Целевые показатели по средней заработной плате отдельных категорий работников, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации, выполнены на 100 %.

Одним из показателей, характеризующих социальную обстановку, является отсутствие задолженности по заработной плате в крупных и средних предприятиях и организациях муниципалитета.

Важнейшая составляющая оценки развития территории – демографическая ситуация. К сожалению, демографическая ситуация в округе, аналогична областной и общероссийской тенденции и характеризуется убылью населения. Существенное влияние на демографическую ситуацию в округе оказывает миграция населения. Миграционное сальдо в муниципалитете имеет отрицательную динамику за 2023 год. Прибыло на территорию 275 человек, выбыло 288 человек. За счет миграции население сократилось на 13 человек.

Для улучшения миграционной ситуации в округе реализуется муниципальная программа «Оказание содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом». Всего с 2011 года по 2023 год на территорию муниципального округа прибыло 333 участника и членов их семей, в том числе за 2023 год 15 участников и члены

их семей. К сожалению, многие из прибывших, получив Российское Гражданство, уезжают в другие территории нашей страны, в основном в городскую местность, где можно найти подходящую для себя работу и жилье. Некоторые остались на нашей территории, приобрели жилье и работают.

Стабилизация демографической ситуации может быть достигнута в результате скорректированных усилий по развитию культуры и спорта, улучшению социально-экономического положения населения, формированию здорового образа жизни.

Перед муниципалитетом стоят задачи по созданию условий, при которых молодежь оставалась бы работать в округе, а для этого нужны комфортные условия проживания, рабочие места, возможность заниматься спортом и интересно проводить досуг. И это приоритетный круг задач на предстоящую перспективу.

Основной целью системы образования Бондарского муниципального округа является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

На начало 2023/2024 учебного года система образования муниципального округа представлена 11 образовательными организациями, из них:

- 3 дошкольных образовательных организаций;
- 1 общеобразовательная организация и 6 филиалов;
- 1 организация дополнительного образования.

На 01.09.2023 года численность учащихся составила 659 человек (в 2022- 2023 учебном году -668 человек).

Контактная информация

Отдел образования администрации Бондарского муниципального округа расположен по адресу: 393230, Тамбовская область, Бондарский район, с.Бондари, ул.К.Маркса, д.2.

Телефон: (47534)2-45-61

Е-mail:

obraz@r34.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <http://www.bondarioo.68edu.ru>

Начальник отдела: Лудкова Галина Владимировна

Деятельность системы образования Бондарского муниципального округа в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с законодательством в сфере образования и была направлена на реализацию указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

года», а также основополагающих документов Правительства Российской Федерации.

Решение стратегических задач развития образования на ближайшие годы будет осуществляться путём реализации:

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»;

Муниципальной программы «Развитие образования»;

Национальных проектов «Образование» и «Демография», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальные лифты для каждого» и планами мероприятий по реализации каждого проекта;

Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года.

Для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального округа использовались аналитические материалы специалистов отдела образования, статистическая информация, предоставленная администрацией округа. Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

I. Общее образование

Для реализации приоритетных направлений развития образования актуальным является формирование единого образовательного пространства, в котором школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога, предполагающей ориентацию в деятельности на эталонную модель государственной школы и создание благоприятных условий для достижения результатов эталонной модели школы всеми российскими образовательными

организациями общего образования.

Все это предполагает необходимость синхронизации деятельности образовательных организаций по таким направлениям, как создание единой информационной системы, координация финансов, прав, нормативных и содержательных основ, выработка единых правил приема в учебные заведения, преемственность содержания образования, условий продолжения или получения образования при переезде из одной территории страны в другую (смена школы, города, региона проживания), сохранение единства народов, российского сознания и духовной близости, государственного языка и родных языков и др., обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Муниципальную систему образования округа в 2023-2024 учебном году представляли 11 образовательных организаций, из них: одна базовая общеобразовательная школа с шестью филиалами, три детских сада и 6 групп полного дня на базе общеобразовательных организаций района, одно учреждение дополнительного образования детей Бондарский Дом детского творчества.

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году позволила охватить:

- дошкольным образованием – 217 детей, что составляет 50,2 % от численности детей от 2 месяцев до 7 лет в соответствии со статистикой.

- общим образованием – 659 человек (100% от общего кол-ва детей школьного возраста, проживающих на территории Бондарского района);

- дополнительным образованием - 622 человека (87.7% от общего кол-ва детей в возрасте от 5 до 18 лет, фактически проживающих на территории района).

Охват дополнительным образованием в Доме детского творчества - 325 воспитанников или 35% (2022/2023— 51,7%) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет фактически проживающих на территории района.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В социальной сфере муниципального округа одно из ключевых мест занимает дошкольное образование.

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

Развитие дошкольного образования обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории района функционируют 4 дошкольных

образовательных организаций и 6 дошкольных групп на базе общеобразовательных школ.

Количество воспитанников в 4 (четырёх) дошкольных образовательных организациях муниципального округа (в группах полного дня) составило 115 детей, из них до 3-х лет 25 детей, от 3 до 7 лет -90 детей, в 6 дошкольных группах на базе пяти общеобразовательных организаций (в группах полного дня) - 40 детей из них до 3-х лет 5 детей, от 3 до 7 лет- 35 детей ребенка. Итого по муниципальному округу группы полного дня посещают 155 детей, из них до 3-х лет 30 детей, от 3 до 7 лет -125 детей.

Перспективным направлением дошкольного образования является развитие вариативных форм работы с детьми, не посещающими детские сады. Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста на предоставление услуг дошкольного образования отделом образования принимаются меры по открытию в детских садах и школах групп кратковременного пребывания. Вариативными формами в 2023 году было охвачено 62 ребенка. В 1 класс поступили 57 детей.

За последние 3 года увеличился охват детей в возрасте до 3-х лет дошкольным образованием через вариативные формы дошкольного образования, такие как центр игровой поддержки ребенка на базе детских садов «Аленушка», «Малыш», и «Чебурашка» с охватом 31 ребенок, адаптационная группа для детей младшего дошкольного возраста на базе Пахотно - Угловского филиала, Озерского и Кершинского филиалов МБОУ Бондарской СОШ с охватом 18 детей и группа кратковременного пребывания на базе МБОУ Бондарской СОШ, Пахотно-Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ и Граждановского филиала МБОУ Бондарской СОШ с охватом 13 детей.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 28,5%.

С целью создания условий для организации диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе МБДОУ детского сада «Аленушка» организована работа Консультационного центра.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил (9 детей) –4,1%.

Охват детей-инвалидов (2 ребенка) в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,9%.

В образовательных организациях муниципального округа, реализующих программу дошкольного образования, работают 29 педагогических и 3 руководящих работника, из них: 3 – заведующих, 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2023 год составила — 7,5 %, за 2022 год – 7,8%, за 2021 год - 8,5 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило 102 %.

Средний размер родительской платы составлял 1600 рублей.

Стоимость 1 дето-дня питания в дошкольных организациях составляет 87,5-92 рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций муниципального округа соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все дошкольные образовательные учреждения имеют: все виды благоустройства, центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Все дошкольные образовательные организации подключены к сети Интернет.

Положительной тенденцией в развитии системы дошкольного образования муниципального округа в 2023-2024 учебном году является отсутствие очередности в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В 2023/2024 учебном году в районе функционировало 7 общеобразовательных учреждений, из них - 6 филиалов. В них обучалось 659 учащихся.

Охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием по итогам 2023-2024 учебного года в районе составил 100 %.(по обновленным стандартам 40,8%). С 1 сентября 2024г. по единым федеральным основным общеобразовательным программам будет организовано обучение во всех школах области, в том числе и в Бондарском муниципальном округе.

В ГИА 9 классов приняли участие 78 выпускников. Учащиеся 9 классов сдавали на ОГЭ 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору, на ГВЭ- 14 учащихся сдавали два предмета – математика и русский язык (письменно).

На территории муниципального округа ГИА в 9 классах проводилась по 8 общеобразовательным предметам. Среди экзаменов по выбору наиболее востребованным был экзамен по обществознанию – в нём приняли участие 48 обучающихся. Следующими в рейтинге является биология – 45 обучающихся. Увеличилось число участников по информатике, химии, физике.

Из всех выпускников девятых классов 2023-2024 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ(ГВЭ), все учащиеся (100%) успешно прошли итоговую аттестацию (с учетом пересдачи в основной резервный период).

В 2024 году в сравнении с результатами 2023 года отмечается повышение средней оценки по району по математике, биологии, географии, химии, информатике. Однако наблюдается понижение средней оценки по району в 2023 году по русскому языку, обществознанию.

По результатам ГИА в 9 классах аттестат об основном общем образовании получили 78 выпускника. Из 78 обучающихся 9 классов 6 обучающихся получили аттестат особого образца (выпускники МБОУ Бондарской СОШ).

В ГИА 11 классов приняли участие 16 выпускников общеобразовательных учреждений округа.

Анализ данных в разрезе предметов показывает, что наибольшим спросом у выпускников 2024 года пользовалось обществознание (10 чел.- 62,5%).

В 2024 году отмечается повышение среднего тестового балла по округу: по математике профильной, а по русскому языку и всем предметам по выбору отмечается понижение среднего тестового балла по сравнению с прошлым годом. Отмечается тенденция к выбору предметов, которые практически мало сдают, таких как информатика, английский язык, география.

В итоге на территории округа среднее общее образование в 2024 году завершили 15 выпускников Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 1 выпускница МБОУ Бондарской СОШ получила медали Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Сравнивая результативность сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, отметим, что в целом 14,1% выпускников региона не преодолели

минимальный порог по предметам по выбору, а в нашем округе - 31,3% выпускников получили неудовлетворительные результаты.

В этом году нам предстоит продолжить работу по поручению Министерства образования и науки Тамбовской области: обеспечить организацию профильного обучения в 10-11 классах с учетом интересов, потребностей детей, а также потребности экономики региона и стоящей перед нашим государством задачи обеспечения технологического суверенитета, а также по требованию ФГОС реализовать индивидуальные образовательные маршруты в сетевой форме. Особенно это актуально для сельских школ, в которых на старшей ступени сформировано менее 1 класса в параллели. Необходимо мотивировать детей и родителей на углубленный уровень изучения предметов естественно-научного цикла (математики, информатики, физики, химии и биологии) в основной школе. Открывать предпрофильные классы. На старшей ступени шире использовать индивидуальные учебные планы и сетевое взаимодействие с вузами

Самая важная и престижная олимпиада всей страны - Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе Олимпиады в текущем учебном году участниками стали 725 учащихся: победителей и призеров 276.

В муниципальном этапе Олимпиады участниками стали 170 учеников 7-11 классов. Победителями муниципального этапа Олимпиады стали 15 учащихся, призёрами - 21 учащийся.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 победителей и призёров муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников. В результате участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников занято 6 призовых мест: 3 победителя-литература, ОБЖ и 3 призера - по английскому языку, физической культуре и ОБЖ.

III. Дополнительное образование

Объединяющим звеном всех уровней образования является дополнительное образование. И сегодня со стороны государства ему уделяется особое внимание. Наша задача организовать предоставление качественного и доступного дополнительного образования, ведь оно является неотъемлемой частью процесса воспитания, помогает раскрыть личность ребенка с новой стороны, вне учебного процесса, играет важную роль в процессе профилактики правонарушений и безнадзорности. А это значит, что требуется обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

Система дополнительного образования в районе осуществляется районным Домом детского творчества, дошкольными, общеобразовательными учреждениями и Бондарской детской школой искусств.

По данным управления статистики в районе зарегистрировано 925 детей в возрасте от 5-18 лет.

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, фактически проживающих на территории района - 709.

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми учреждениями образования (ДОО, школы, учреждениями сферы культуры, спорта, молодежной работы) составляет 622 человека. Процент охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 87,7% .

В автоматизированной системе «Программный навигатор дополнительного образования Тамбовской области» в текущем учебном году реализуются 69 программ по 6 направленностям: техническая — 10, физкультурно-спортивная — 24, художественная — 17, туристско-краеведческая - 6, социально- гуманитарная - 10, естественнонаучная — 2 дополнительных общеобразовательных программ, одна программа по социально-педагогической направленности «СЕМЬ-Я» адаптированная для детей с ОВЗ, остальные программы модифицированные. В образовательных учреждениях района отсутствуют дополнительные общеразвивающие программы реализуемые в дистанционной форме.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2022 года созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей в МБОУ Бондарской СОШ - 260 мест, в МБОУ ДО Бондарский Дом детского творчества - 90 мест по направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, что позволит привлечь детей в дополнительное образование, повысит их мотивацию к творческому развитию.

Охват дополнительным образованием в Доме детского творчества на 1 октября 2023 года составил 225 воспитанников или 31,7% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет фактически проживающих на территории района и 25,7% от количества детей, зарегистрированных на территории района по данным статистики.

Основным контингентом являются учащиеся школьного возраста: 159 человек и дошкольного возраста — 25 человек. Охвачены дополнительным образованием: 1 человек состоит на профилактическом учёте в образовательном учреждении, 7 детей с ОВЗ, 2- цыгане, 34 воспитанника из многодетных семей.

В текущем учебном году функционирует 27 учебных групп с контингентом 325 человек.

Традиционно наиболее востребованными являются кружки художественной направленности – 13 учебных групп, в них занимаются 153 воспитанника, физкультурно-спортивные секции – 10 учебных групп, в них

занимаются 118 воспитанника и 2 учебные группы туристско-краеведческой направленности - 26 человек, социально-гуманитарная — 2 учебные группы, в них занимаются 28 человек.

Реализация художественной направленности осуществляется по следующим направлениям: декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, театральное творчество.

Реализация физкультурно-спортивной направленности представлена работой следующих секций: рукопашный бой, лыжные гонки, настольный теннис, футбол.

В рамках туристско-краеведческой направленности работает кружок «Юный турист».

Социально-гуманитарная направленность представлена интегрированной программой «Наша память», которая включает в себя следующие направления: краеведение (туристско - краеведческое), медицина (естественно-научное), спортивный туризм (физкультурно-спортивное), патриотизм (социокультурное).

В МБОУ ДО Бондарском Доме детского творчества функционируют 14 программ, из них 5 физкультурно-спортивной, 7 художественной, одна программа туристско – краеведческой направленности и одна программа социально-гуманитарной направленности. Все программы являются модифицированными, по срокам их реализации - краткосрочные (1-2 года).

В МБОУ ДО Бондарском Доме детского творчества работают 8 педагогов и 1 методист. Высшее педагогическое образование имеют 67% специалистов дополнительного образования детей. Среди аттестованных - педагоги с высшей категорией – 1 человек, первой квалификационной - 1 человек, соответствуют занимаемой должности – 6 человек.

Прошли курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования 8 человек.

В образовательных учреждениях района работают следующие инновационные образовательные площадки дополнительного образования: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Пахотно-Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ), Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка Роста" (Нащёкинский филиал МБОУ Бондарской СОШ, МБОУ Бондарская СОШ), удаленная площадка регионального Центра по детско - юношескому туризму (МБОУ Бондарская СОШ).

В инновационных образовательных площадках дополнительного образования обучающегося осваивают 15 программ по следующим направлениям: технической — 9, туристско-краеведческой — 2, социально-гуманитарной — 1, и физкультурно-спортивной — 1, естественнонаучной - 2. Работают 19 учебных групп и в них занимаются — 271 обучающихся.

Реализацию программ осуществляют 12 педагогов. Для работы в «Точках роста» все учителя прошли повышение квалификации.

IV. Выводы и заключения

Национальные цели развития сферы образования на ближайшую и долгосрочную перспективу уже определены Указами Президента РФ: «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Стратегия развития сферы образования связана с «Реализацией потенциала каждого человека, развитием его талантов, воспитанием патриотичной и социально ответственной личности».

Инструменты и механизмы достижения поставленной цели будут определены **новыми национальными проектами**, которые стартуют с 2025 года. Это национальные проекты «Семья», «Молодежь и дети» и «Кадры». Уже сейчас мы должны включиться в планирование мероприятий этих национальных проектов и четко понимать, по каким ключевым направлениям примем участие.

Единое образовательное пространство создается для комфортных условий всех участников образовательных отношений. Его прочный фундамент - **обновленные государственные стандарты и новые федеральные программы.**

2023-2024 учебный год является крайне важным:

Мы завершим переход на новые стандарты общего образования.

По единым федеральным основным общеобразовательным программам с 1 сентября будет организовано обучение во всех школах области, в том числе и в Бондарском муниципальном округе.

Новшеством нового учебного года и давно назревшей необходимостью является **возвращение уроков труда в 1-9 классах.**

С 1 сентября 2024г. вводится также новый предмет – **основы безопасности и защиты Родины в 8-11 классах.** Программа предусматривает проведение пятидневных учебных сборов в 10-м классе. Также обязательными являются трехдневные учебные сборы в 8-м классе. Их организация и проведение – новая для нас задача.

В обновленных стандартах особое внимание уделяется **функциональной грамотности как приоритетной задаче.**

В октябре 2024 принимаем участие в завершающем этапе общероссийской оценки **функциональной грамотности** по модели PISA.

Одной из задач системы образования является **формирование кадрового потенциала муниципального округа.**

В образовательных организациях муниципалитета работают 117 педагогических и 12 руководящих работников (129 человек), (в 2022 году было 118 педагогических и 13 руководящих работников, всего 131). В рамках целевой контрактной подготовки обучаются 4 выпускника школы.

В новом учебном году в систему образования муниципального округа не пришел ни один специалист.

Действенным механизмом привлечения молодых специалистов в

отрасль является целевое обучение. Сегодня 2 человека обучается по договорам о целевом обучении. В целях поддержки целевиков-будущих педагогов Министерством образования и науки области по поручению Правительства региона подготовлен законопроект об установлении с 01.09.2024 ежемесячной выплаты в размере 3,5 тыс. рублей.

В 2024 г. механизм заключения целевого договора при поступлении в вузы и колледжи на целевые места изменился. В целях синхронизации потребности рынка труда и распределения контрольных цифр приема внедрен портал «Работа России».

Наши задачи по работе с порталом:

- видеть свой 5-летний запрос на потребность в кадрах и формировать его на портале;
- научиться правильно формировать заявки на целевое обучение;
- взаимодействовать с организациями профессионального образования;
- использовать ресурс в рамках профориентации;
- делать запросы не только на подготовку, но и на переподготовку кадров, в том числе для лиц не имеющих педагогического образования и участников СВО.

Введение профильного обучения в старшей школе и ранняя профориентация - это важнейший приоритет современного школьного образования. В соответствии с Указом Президента РФ о национальных целях развития к 2030 году в стране должна быть создана система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них.

В настоящее время 100% старшеклассников округа обучается в профильных классах.

Эффективность решения задач в сфере подготовки кадров связана и с **ранней профориентацией.**

В новом учебном году мы продолжим эту работу.

Прежде всего, наполняем содержание внеурочной деятельности региональным компонентом. Именно на это будет направлен курс уроков для школьников 7-9 классов «Тамбовщина - мои горизонты», который знакомит с Тамбовщиной аграрной, индустриальной, научной, гостеприимной, спортивной.

И второй трек регкомпонента – профориентационные субботы «Профессии в деталях», предусматривающий систему профессиональных и социальных проб на предприятиях и в колледжах региона.

Механизмом использования инфраструктуры отраслевых предприятий и организаций при проведении профориентационной работы с обучающимися станет региональный проект «ПрофТрек.Предприятие». Проект позволяет пересмотреть подходы к организации экскурсий на производство. Информационный ресурс проекта будет аккумулировать все событийные мероприятия с участием ведущих отраслевых предприятий, вести учет активности обучающихся, формировать карту карьерных стратегий. Особую

роль в воспитательной деятельности, начиная с уровня начального общего образования, занимают мероприятия по профориентации.

Наши школы имеют опыт реализации проектов и программ с ориентацией на производственную сферу региона, с максимальным вовлечением отраслевых предприятий, региональных колледжей и вузов – это федеральные проекты «Билет в будущее» и «Проектория», ежегодное участие в акции «Неделя без турникетов».

Продолжается создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Все школы района имеют высокоскоростной Интернет, подключенный в рамках реализации региональных проектов «Цифровая инфраструктура» и «Цифровая образовательная среда». На сегодняшний день 7 общеобразовательные учреждения имеют стабильную скорость глобальной сети не менее 50 Мб/с, других каналов связи нет. Все образовательные учреждения в штатном режиме работают в Дневник.ру (цифровая образовательная платформа). Все участники образовательного процесса (учитель, ученик, родитель) с 1 сентября имеют вход через ЕСИА. Продолжается работа по регистрации и использованию информационной системы «Моя школа». Это единая платформа для учителя, ученика и родителя. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана для всех участников образовательного процесса. 100% педагогов образовательных учреждений муниципалитета используют этот цифровой сервис.

Одним из приоритетным направлением деятельности образовательных организаций является повышение качества и доступности школьного питания. Горячее питание школьников организовано во всех общеобразовательных учреждениях и филиалах. Охват горячим питанием в районе составляет 98,7%. За организацией питания и за соблюдением мер безопасности в школах следят сами родители: организован родительский контроль.

10 транспортных единиц (100%) оснащены тахографами и аппаратом спутниковой навигации ГЛОНАСС в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей автобусами, утвержденной постановлением Правительства РФ.

Все образовательные организации района имеют необходимые средства антитеррористической безопасности. На сегодня все образовательные учреждения обеспечены системами видеонаблюдения. Все образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

Образовательные организации оснащены необходимым противэпидемиологическим оборудованием (бесконтактными термометрами, дозаторами и приборами для обеззараживания воздуха).

Целью всех изменений является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь. Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том случае, если будем учиться новому, меняться, соответствовать времени и своим ученикам.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель		2023 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		217
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	50,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	29,4

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	70,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	155
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	62
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	71,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	89,7
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	6,9
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	20,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25,0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	88,9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	155,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	66,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		635
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	40,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по	процент	5,4

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	108
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	64
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	40
из них в штате;	процент	40
педагогов-психологов:		

всего;	процент	60
из них в штате;	процент	60
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	29,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	48
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	36
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	8.3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	15
учителя-логопеда;	человек	18
педагога-психолога;	человек	16
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	2,1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	4.2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4.2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,.1

с задержкой психического развития;	процент	75
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	12,5
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	172700
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	14,3
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		622
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	87,7
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	24,1
естественнонаучное;	процент	8,6
туристско-краеведческое;	процент	16,8
социально-педагогическое;	процент	8,6
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	21
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	41,5
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам<*>	процент	6,3
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	9
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	7,6
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих	процент	0,9

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	103
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	81,1
внешние совместители.	процент	18,9
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	1,9
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		0
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	0
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	0

